

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Володимир БУГРОВ

04

2025р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Лабораторна діагностика»

Рівень вищої освіти: перший

на здобуття освітнього ступеня: бакалавр

за спеціальністю № I6 «Технологія медичної діагностики та лікування»

галузі знань № I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «24» 03 2025р.
протокол № 9

Введено в дію наказом ректор̄а
від «23» 04 2025
за № 322-32

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВНУТРІШНЮ ТА ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Від закладів МОЗ:

Завідувач кафедри сучасних технологій медичної діагностики та лікування,
доктор медичних наук, професор **Лариса НАТРУС**

Завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики, доктор біологічних
наук, професор **Сергій ПАВЛОВ**

Від роботодавців:

Директор клінічної лабораторії "ДІАГНОСТИКА УКРАЇНА" **Наталя
ГУРГЕНІДЗЕ**

Медичний директор клінічної лабораторії "CSD", д.мед.н., професор
Оксана СУЛАЄВА

Від професійних асоціацій:

Президент Асоціації забезпечення якості лабораторної медицини **Вікторія
ЯНОВСЬКА**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову та/або професійну діяльність, яка відповідає предметній області програми (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
Цирюк Олена Іванівна	Доцент кафедри біомедицини	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, біологічний факультет 1999 р., за спеціальністю "Фізіологія людини та тварин", кваліфікація біолога, викладача біології	Доктор біологічних наук, 03.00.13-фізіологія людини і тварин, «Механізми функціонування секреторного апарату шлунка в умовах тривалої гіпергастринемії» ДД №006592 від 26.06.2017 Доцент АД №014680 21.02.2024	24	Автор 147 наукових публікацій, з них 62 статті у фахових вітчизняних та закордонних виданнях (у базі Scopus h-index – 7), серед яких 22 статті наукометричній базі Scopus, 3 патента, 1 навчальний посібник, 1 монографію (у співавторстві) та 1 розділ в підручнику (у співавторстві), 4 методичні рекомендації. 1. N. (2022) DOI: 10.1016/B978-0-12-819265-8.00030-9 2. Falalyeyeva T., Komisarenko I., Yanchyshyn A., Kovalchuk O., Lozko Y., Tsyryuk O., Fagonee S, Kobyliak N. Vitamin D in the prevention and treatment of type-2 diabetes and associated diseases: a critical view during COVID-19 time. Minerva Biotechnology and Biomolecular Research 2021;33(2):65-75 3. Krenytska, D., Strubchevska, K., Kozyk, M., Vovk T., Halenova T., Kot L., Savchuk O. Falalyeyeva T. Tsyryuk O., Ostapchenko L. Circulating levels of inflammatory	1. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach week» від 25.01.2021(2 кредити) 2. Національний університет охорони здоров'я України імені Шупіка, Королівський коледж патологоанатомів (Великобританія), міжнародна конференція «Сучасні підходи до діагностики в епоху COVID-19» 24 вересня 2021. (5 кредитів) 3. Стажування, що включає 180 годин (6 кредитів), навчання та консультації з фахівцями за темою «Nutritional supplements: probiotics, prebiotics, metabiotics and postbiotics» 01.02.2021-

Фалалєєва Тетяна Михайлівна	Завідувач кафедри біомедицини и ННЦ “Інститут біології та медицини” Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, біологічний факультет 2002 р., за спеціальністю «фізіологія», кваліфікація спеціаліст	Доктор біологічних наук, 03.00.13- фізіологія людини і тварин, “Роль глутамату та пролінвмісних ди- та трипептидів у регуляції морфо- функціонального стану шлунка”, ДД №000594 від	20	cytokines and angiogenesis-related growth factors in patients with osteoarthritis after COVID-19 // Frontiers in Medicine, 2023, 10. 4.Tkach S., Dorofeyev A., Kuzenko I., Falalyeyeva T., Tsyryuk O., Kovalchuk O., Kobyliak N., Abenavoli L., Voccuto L. Efficacy and safety of fecal microbiota transplantation <i>viz</i> colonoscopy as add-on therapy in patients with mild-to-moderate ulcerative colitis: A randomized clinical trial // Frontiers in Medicine, 2023, 9, 1049849 Volume 9 - 2022 [https://doi.org/10.3389/fmed.2022.1049849 5. Omelianenko I, Kobyliak N, Falalyeyeva T, Seleznev O, Botsun P, Ostapchenko L, Korotkiy O, Domylivska L, Tsyryuk O, Mykhalchyslyn G, Shapochka T and Sulaieva O (2025) Immune cells in thyroid adenoma and carcinoma: uncovering a hidden value of assessing tumor-host interplay and its potential application in thyroid cytopathology. Front. Mol. Biosci. 12:1542821. doi: 10.3389/fmolb.2025.1542821 (Scopus, Q1). Автор понад 300 наукових праць. Співавтор підручника та навчальних посібників, 5 глав монографій англійською мовою та 9 патентів. 117 статей у базі SCOPUS (Індекс Хірша h – 22): 1) Sulaieva O, Yerokhovych V, Zemskov S, Komisarenko I, Gurtanov V, Pankiv V, Tovkai O, Yuzvenko T, Yuzvenko V, Pankiv A, Shaienko Z, Falalyeyeva T, Skrupnyk N, Romaniv T, Pasyechko N, Krytskyi T, Danyliuk S, Klantsa A, Krasniukov D, Gurbych O, Kobyliak N. The impact of war on people with type 2 diabetes in Ukraine: a	12.03.2021 NJ«Харчові пробиотики, метабіотики і пост- біотики», Джерсі 12.03.2021 4. аукове стажування по програмі за спеціальністю «Клінічні експериментальні біо- медичні науки» в університеті Magna Graecia of Catanzaro, Італія, 01.07.2023- 10.07.2023 USA, добавки, пробиотики, і пост- біотики», США, Нью- Йорк, 01.02.2021- 12.03.2021
					• The internship “Nutritional Supplements: Probiotics, Prebiotics, Metabiotics and Postbiotics” Company Stellar Biotic, USA (01.02.21-12.03.21 online). 6 кр. ЄКТС; • 10.03.22-08.05.22 участь у міжнародній	12.03.2021 NJ«Харчові пробиотики, метабіотики і пост- біотики», Джерсі 12.03.2021 4. аукове стажування по програмі за спеціальністю «Клінічні експериментальні біо- медичні науки» в університеті Magna Graecia of Catanzaro, Італія, 01.07.2023- 10.07.2023 USA, добавки, пробиотики, і пост- біотики», США, Нью- Йорк, 01.02.2021- 12.03.2021

			17.02.2012 Професор із спеціальності 091 – біологія, АП0000026, 13.12.2016.	survey study. <i>EClinicalMedicine</i>. 2024 Dec 15;79:103008. doi: 10.1016/j.eclinm.2024.103008. (Scopus, Q1). 2) Matviichuk A, Yerokhovych V, Ilkiv Y, Krasniienkov D, Korcheva V, Gurbych O, Shcherbakova A, Botsun P, Falalyeyeva T, Sulaieva O, Kobyljak N. HbA1c and leukocyte mtDNA levels as major factors associated with post-COVID-19 syndrome in type 2 diabetes patients. <i>Sci Rep</i>. 2024 Oct 26;14(1):25533. doi: 10.1038/s41598-024-77496-2. (Scopus, Q1). 3) Kozyk M, Strubchevska K, Marynenko T, Zlatska A, Halenova T, Raksha N, Savchuk O, Falalyeyeva T, Kovalchuk O, Ostapchenko L. Effect of Peptides from Plasma of Patients with Coronary Artery Disease on the Vascular Endothelial Cells. <i>Medicina (Kaunas)</i>. 2023 Jan 27;59(2):238. doi: 10.3390/medicina59020238 (Scopus, Q2). 4) Sulaieva O, Dudin O, Botsun P, Pischanska S, Karpachova V, Omelianenko I, Burkatska M, Panko I, Meged T, Solodka Y, Haidamak O, Prokopenko T, Morozov B, Rybalchenko T, Dzerzhinsky M, Falalyeyeva T, Kobyljak N. The detrimental consequences of two consecutive disasters impacting cytopathology in Ukraine: COVID followed by the war. <i>Cytopathology</i>. 2023 Sep;34(5):442-449. doi: 10.1111/cyt.13236. (Scopus, Q2). 5) Zaychenko G, Belenichev I, Hnatiuk V, Doroshenko A, Sinitsyna O, Sulaieva O, Falalyeyeva T, Kobyljak N. Protective effect of vaginal resveratrol administration on joint tissues in ovariectomized rats: Targeting mTOR and caspase 3. <i>Biomed Pharmacother</i>. (Q1). 2023 Sep;165:115176. doi: 10.1016/j.biopha.2023.115176.	програми обміну Еразмус+ Катандзарський університет Великої Британії, Катандзаро, Італія. 6 кр. ЄКТС; • 3 09.05.22 – 12.06.22 наукове стажування у Катандзарському університеті Великої Британії, Катандзаро, Італія. 3 кр. ЄКТС; • 3 11.05.22 – 27.05.22 «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» 3 кр. ЄКТС.
--	--	--	--	---	--

Маєвський Олександр Євгенійович	Завідувач кафедри технологій медичної діагностики та лікування ННЦ "Інститут біології та медицини" Київського національно го університету імені Тараса Шевченка	Вінницький медичний університет ім. М.І. Пирогова, 1997, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація - лікар	Доктор медичних наук, 14.03.01 – нормальна анатомія «Закономірності вікових і конституціональ них параметрів серця у здорових юнаків і дівчат Поділья», 2012. ДД 001698 01.03.2013. Професор кафедри гістології АП 000344, 16.05.2018.	20	Підготувала 6 кандидатів наук. Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, 2012. Лауреат іменної стипендії Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених, 2013.	1. «Впроваджен ня інноваційних освітніх проєктів з метою забезпечення якості освітнього процесу" № МПК 6-051 в рамках І міжнародної науково- практичної онлайн- конференції «Шляхи удосконалення профе- сійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» 2020 р. 2. Курси підвищення кваліфікації на кафедрі гістології та ембріології Національного медичного університету ім. О.О.Богомольця з 01.10 2020 р. по 31.10 2020 р. згідно наказу №526- 32 від 17.08.2020» 3. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних
---------------------------------------	--	---	---	----	--	--

КОВАЛЬЧУК Олександр Іванович	Завідувач кафедри фізіології та анатомії ННЦ "Інститут біології та медицини" КНУ імені Тараса Шевченка	Національний медичний університет імені О.О.Богомоля ця, (2004, спеціальність – медико- профілактична справа, кваліфікація – лікар)	Доктор медичних наук – «нормальна анатомія» (диплом ДД № 006085 від 13.12.2016), 14.03.01 – нормальна анатомія. Тема дисертації «Морфологічні особливості аденогіпофіза щурів при експерименталь ній опіковій травмі шкіри та за умов застосування інфузії комбінованих гіперосмолярни х розчинів».	18 років	Член-кореспондент Міжнародної академії інтегративної антропології. Голова Київського осередку наукового товариства анатомів, гістологів і топографоанатомів України. Автор понад 100 праць, з них: 1. Human Anatomy : textbook / Cherkasov V. G., Herasymuk I. Ye., Holovatskyi A. S., Kovalchuk O. I. [et al.] – Vinnytsia : Nova Kluha, 2020. – 472 p. 2. «Клінічна фізіологія» для студентів освітньо-професійної програми «Медицина» освітнього рівня «Магістр» / Методичні рекомендації // Ковальчук О.І., Бондаренко М.П., Решетнік С.М. // Київ, 2023. – 129 с. 3. «Патологія» для студентів освітньо- професійної програми «Медицина» освітнього рівня «Магістр» / навчальний посібник // Ковальчук О. І., Мневцев Р. О., Ящина О. І., Фалалесва Т. М., Смірнов О. Є. // Київ, 2023. – 842 с. 4. Moroz VV, Kovalchuk OI, Motliakh VO, Babenko MS. Features of Diagnosis and Treatment of Endometriosis-Associated Pneumothorax (Clinical Case). Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection (Ukraine).	компетентностей викладачів KNUTEACHWBEEK від 01.03.2021 4. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи №111-21 від 11.03.21р
------------------------------------	--	--	--	----------	--	---

			Професор кафедри медико- біологічних дисциплін (атестат АП № 000609 від 18.12.2018)	2024;4:68- 74. http://doi.org/10.30978/TB2024-4-68 . 5. Анатомія людини : підручник : у 3 т. Т. 1 / [А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, О. І. Ковальчук та ін.]. – 10-те вид., доопрац. – Вінниця : Нова Книга, 2025. – 368 с. : іл.	правові та нормативні засади проведення доклінічних та клінічних досліджень» (90 годин). 25.11- 11.12.2024. Посвідчення № 14935 до диплому №23957233. Від 11.12.2024.
--	--	--	--	---	---

При розробці Програми враховані вимоги:

1. Освітнього стандарту вищої освіти України за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. за № 1420
2. Тимчасового стандарту Університету за спеціальністю 16 Технології медичної діагностики та лікування за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти, затвердженого наказом ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 20.02.2025 р. за № 127-32.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Лабораторна діагностика»

«Laboratory diagnostics»

зі спеціальності І6«Технології медичної діагностики та лікування»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: І6 Технології медичної діагностики та лікування «Лабораторна діагностика» Higher Education Degree: Bachelor Specialty: І6 «Technologies of medical diagnostics and Treatment» «Laboratory diagnostics»
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська/Ukrainian
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС/4 академічні роки
Тип програми	Освітньо-професійна
Тип диплому	Диплом ЗВО
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини» Taras Shevchenko National University of Kyiv Educational and Scientific Center «Institute of Biology and Medicine»
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	Акредитовано спеціальність 224 «Технології медичної діагностики та лікування» ОПІ Лабораторна діагностика ID в ЄДБО 1313. Сертифікат УД №11011220 від 17 липня 2019 р., термін дії сертифікату до 1 липня 2024 р. (дію продовжено до 1.07.2025).
Цикл/рівень програми	НРК– 6 рівень, EQF LLL – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://biomed.knu.ua/

2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Академічна та професійна підготовка фахівця, здатного вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з лабораторним діагностуванням та профілактикою захворювань людини, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та виконувати роботу за кваліфікацією «лаборант (медицина)» в галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення.
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області (галузь знань / спеціальність / спеціалізація (за наявності) програми)	Об'єкт вивчення та/або діяльності: здоров'я населення, лабораторне діагностування та профілактика захворювань людини. Цілі навчання: академічна та професійна підготовка фахівця, здатного вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з лабораторним діагностуванням та профілактикою захворювань людини, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та виконувати роботу за кваліфікацією «лаборант (медицина)» в галузі охорони здоров'я. Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні, біомедичні, клінічні та соціальні дисципліни, знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики захворювань, лабораторної та функціональної діагностики, теоретичні основи управління. Методи, методики та технології: сучасні методи, методики та технології лабораторних досліджень (гістологічні, гістохімічні, клініко-діagnostичні, біохімічні, бактеріологічні, вірусологічні, імунологічні, цитологічні, молекулярно-генетичні, патологоанатомічні, санітарно-гігієнічні тощо), методи управління. Інструменти та обладнання: сучасне обладнання гістологічних, гістохімічних, клініко-діagnostичних, біохімічних, бактеріологічних, вірусологічних, імунологічних, цитогенетичних, цитологічних, молекулярно-генетичних, санітарно-гігієнічних, патологоанатомічних, судово-медичних, паразитологічних та інших лабораторій відповідно до державних стандартів і стандарту ISO/IES.
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта з лабораторної діагностики за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування», направлена на засвоєння здобувачами освіти сучасних методів, методик та технологій лабораторних досліджень. Ключові слова: лабораторно-діagnostичний процес; клінічні аналізи; охорона здоров'я.

Особливості програми	Пріоритетними цілями ОПП є формування фахівців, здатних виконувати роботу лаборанта в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, забезпечувати консультативну взаємодію з клініцистами, виконувати науково-дослідну роботу, які володіють технологіями лабораторно-діагностичного процесу, організації та керівництва роботи лабораторій. ОПП створює умови для формування індивідуальних траєкторій навчання, спрямована на студенто-центроване навчання та розширення можливостей здобувачів освіти щодо працевлаштування та подальшого навчання із вищим рівнем автономності. Головною особливістю ОПП є навчання через практику (в навчальних/наукових/діагностичних лабораторіях). Змістова складова ОПП, сформована з урахуванням потреб ринку праці та інтересів здобувачів ВО. Обов'язковою складовою ОПП є навчальна та виробнича практика, складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого іспиту.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота професіонала в галузі охорони здоров'я, здатного здійснювати науково-практичну та практичну діяльність в клініко-діагностичних лабораторіях медико-біологічного профілю різної форми власності та підпорядкування.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого рівня вищої освіти; підвищення кваліфікації; перепідготовка; післядипломна освіта.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику (навчальні лабораторії та виробництво). Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами.
Оцінювання	Поточний контроль (тестування, оцінювання презентації / доповіді / реферату, розрахункові завдання, лабораторні звіти тощо) у т.ч. за результатами самостійного опрацювання матеріалу, та підсумковий контроль у формі письмових чи комбінованих іспитів, заліків та диференційованих заліків за освітніми компонентами, єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично - орієнтованого іспиту.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми при виконанні досліджень в лабораторіях різного профілю, інтерпретації їх результатів та управлінні роботою лабораторії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки та наявність відповідних практичних навичок і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК04. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності ЗК13 Здатність захищати Батьківщину*. ЗК14 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК15 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК16 Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК17 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК01. Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством. ФК02. Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами. ФК03. Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами. ФК04. Здатність застосувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів. ФК05. Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, та представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конфіденційні дані. ФК06. Здатність застосовувати та поширювати принципи управління якістю та ефективного використання ресурсів; брати участь у внутрішньо-лабораторному контролі якості. ФК07. Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем. ФК08. Здатність застосовувати навички наукового дослідження для аналізу, оцінювання або розв'язання проблем. ФК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво роботою структурних підрозділів лабораторій на основі вміння управління людськими, матеріальними, фінансовими та інформаційними ресурсами. ФК10. Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації. ФК11. Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та захищати право пацієнта на отримання допомоги/медичних послуг на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності. ФК12. Готовність до безперервного професійного розвитку. ФК13. Здатність комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань. ФК14. Готовність виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.
---	--

7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.
	ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.
	ПРН 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології.
	ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях.
	ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія).
	ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).
	ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма / патологія).
	ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма / патологія).
	ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія).
	ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія).
	ПРН 11. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма / патологія).
	ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.
	ПРН 13. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати.
	ПРН 14. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб.
	ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.
	ПРН 16. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення.
	ПРН 17. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторнодіагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.
	ПРН 18. Опанувати базові загальновійськові знання та вміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України**

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Для забезпечення освітніх компонент залучаються провідні фахівці з досвідом викладацької та / або науково-дослідницької / практичної роботи у галузі охорони здоров'я за відповідним профілем (спеціалізацією).
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Навчальні лабораторії кафедр, безпосередньо залучених до здійснення освітньої діяльності за ОП, інформаційно-обчислювальний центр, навчальні міжкафедральні та науково-дослідні лабораторії, забезпечені необхідним сучасним обладнанням (за обраним напрямом підготовки, зокрема: гістопроектором карусельного типу, станцією для заливки в парафін, мікротомами, мікроскопами, аналізатором крові і сечі, спектрофотометром, хроматографом, флюориметром, термостатами тощо), 6 комп'ютерних класів, укомплектованих засобами обчислювальної техніки та прикладними програмами, аудиторії, укомплектовані мультимедійною технікою, понад 80 наукових та науково-дослідних установ-партнерів різної форми власності та підпорядкування, з якими укладено відповідні договори, створюють умови для ефективної та якісної практичної підготовки здобувачів освіти.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання інформаційно-обчислювального центру, Інтернет ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доступ до повнотекстових баз даних (CUL online, SCOPUS, BioOne), комп'ютерних систем для інтерактивної підготовки студентів KNU Education Online. Перевірка на академічний плагіат проводиться із застосуванням програмної системи «Anti-plagiarism».
9 – Академічна мобільність	
Національна	-
Міжнародна	-
Навчання іноземних здобувачів вищої	На загальних підставах українською мовою.
<i>*Обов'язкова для здобувачів освіти - громадян України, для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.</i> <i>**Обов'язковий для здобувачів освіти - громадян України, для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.</i>	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

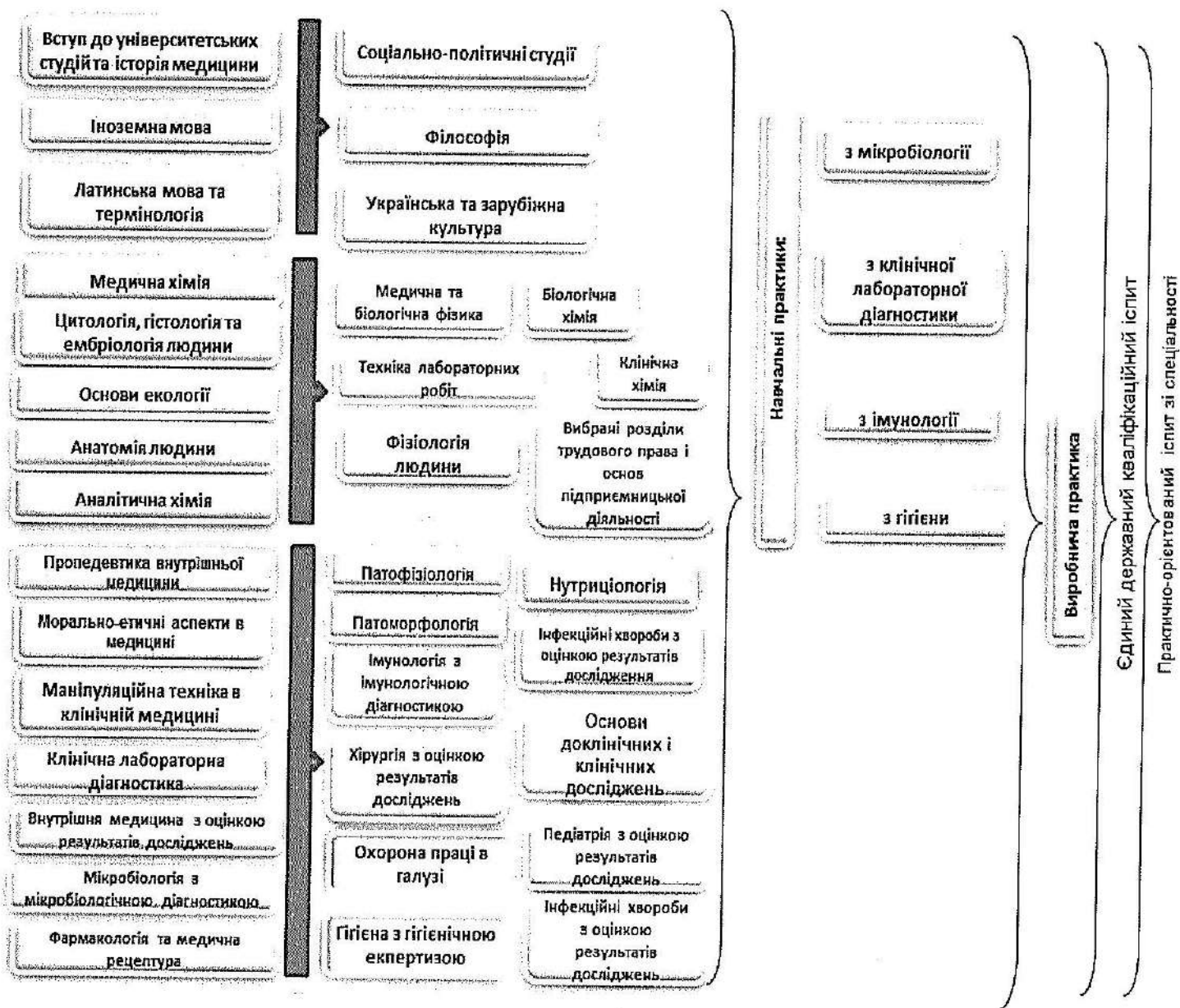
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Вступ до університетських студій та історія медицини	2,0	залік
ОК 2.	Іноземна мова	17,0	іспит
ОК 3.	Цитологія, гістологія та ембріологія людини	9,0	іспит
ОК 4.	Аналітична хімія	4,0	іспит
ОК 5.	Медична хімія	7,0	іспит
ОК 6.	Анатомія людини	8,0	іспит
ОК 7.	Основи екології	2,0	залік
ОК 8.	Латинська мова та термінологія	3,0	залік
ОК 9.	Техніка лабораторних робіт	4,0	залік
ОК 10.	Медична та біологічна фізика	3,0	залік
ОК 11.	Філософія	4,0	іспит
ОК 12.	Фізіологія людини	4,0	іспит
ОК 13.	Фармакологія та медична рецептура	3,0	іспит
ОК 14.	Біологічна хімія	4,0	іспит
ОК 15.	Маніпуляційна техніка в клінічній медицині	3,0	залік
ОК 16.	Українська та зарубіжна культура	3,0	залік
ОК 17.	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3,0	залік
ОК 18.	Патоморфологія	4,0	іспит
ОК 19.	Патофізіологія	4,0	іспит
ОК 20.	Соціально-політичні студії	2,0	залік
ОК 21.	Основи пропедевтики внутрішньої медицини. Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	6,0	іспит
ОК 22.	Клінічна лабораторна діагностика	11,	іспит
ОК 23.	Мікробіологія з мікробіологічною діагностикою	4,0	іспит
ОК 24.	Вірусологія з вірусологічною діагностикою	4,0	іспит
ОК 25.	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	4,0	залік
ОК 26.	Морально-етичні аспекти в медицині	3,0	залік
ОК 27.	Клінічна хімія	4,0	іспит
ОК 28.	Імунологія з імунологічною діагностикою	3,0	іспит
ОК 29.	Хірургія з оцінкою результатів досліджень	3,0	залік
ОК 30.	Охорона праці в галузі	3,0	залік
ОК 31.	Інфекційні хвороби з оцінкою результатів дослідження	4,0	залік
ОК 32.	Основи доклінічних і клінічних досліджень	3,0	залік
ОК 33.	Гігієна з гігієнічною експертизою	6,0	іспит
ОК 34.	Нутриціологія	4,0	залік
ОК 35.	Навчальна практика з мікробіології	4,0	диф. залік
ОК 36.	Навчальна практика з клінічної лабораторної	7,0	диф. залік
ОК 37.	Навчальна практика з імунології	2,0	диф. залік
ОК 38.	Навчальна практика з гігієни	4,0	диф. залік
ОК 39.	Виробнича практика	8,0	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0 кредитів ЄКТС	

Вибіркові компоненти ОП#			
Вибіркові пакети професійно-орієнтованих дисциплін ##			
<i>Пакет вибіркових компонент 1</i>			
ВК 1.1. - ВК 1.2.	Обирається одна дисципліна з пакету Вибірковий компонент «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)» обов'язково включається до індивідуального навчального плану громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.	3,0	диф.залік
<i>Пакет вибіркових компонент 2</i>			
ВК 2.1. - ВК 2.4	Обирається одна дисципліна з пакету	4,0	залік
<i>Пакет вибіркових компонент 3</i>			
ВК 3.1. - ВК 3.4.	Обирається одна дисципліна з пакету	3,0	іспит
<i>Пакет вибіркових компонент 4</i>			
ВК 4.1. - ВК 4.5.	Обирається дві дисципліни з пакету	8,0	залік
<i>Пакет вибіркових компонент 5</i>			
ВК 5.1 - ВК 5.5.	Обирається дві дисципліни з пакету	6,0	іспит
<i>Пакет вибіркових компонент 6</i>			
ВК 6.1 - ВК 6.5.	Обирається дві дисципліни з пакету	6,0	залік
<i>Пакет вибіркових компонент 7</i>			
ВК 7.1 - ВК 7.5.	Обирається дві дисципліни з пакету	6,0	іспит
<i>Пакет вибіркових компонент 8</i>			
ВК 8.1 - ВК 8.5.	Обирається дві дисципліни з пакету	6,0	залік
<i>Пакет вибіркових компонент 9</i>			
ВК 9.1. - ВК 9.5.	Обирається дві дисципліни з пакету	6,0	іспит
<i>Пакет вибіркових компонент 10</i>			
ВК 10.1. - ВК 10.5.	Обирається дві дисципліни з пакету	6,0	залік
<i>Пакет вибіркових компонент 11</i>			
ВК 11.1. - ВК 11.5.	Обирається дві дисципліни з пакету	6,0	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

Згідно з п. 3.7 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня

Пакети навчальних дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін) представлено на офіційному сайті ННЦ «Інститут біології та медицини».

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр за освітньо-професійною програмою «Лабораторна діагностика» спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого іспиту, завершується видачою документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр технологій медичної діагностики та лікування з присвоєнням кваліфікації «лаборант (медичина)» в галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит - форма незалежного оцінювання рівня професійної компетентності здобувачів освіти, яке проводиться Державною установою «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація», затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 р. за № 251, наказу МОЗ України «Про затвердження Змін до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація» та Положення про організацію та порядок проведення державної атестації студентів, які навчаються у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації за напрямом підготовки «Медицина» від 23.06.2021 р. за № 1266.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит призначений визначити відповідність показників якості медичної освіти державному стандарту вищої освіти та встановити мінімальний рівень професійної компетентності, потрібний для присвоєння кваліфікації фахівця відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня.

Практично-орієнтований іспит зі спеціальності перевіряє готовність випускника здійснювати на реальному об'єкті майбутньої професійної діяльності або на моделі такого об'єкта виробничі функції, які неможливо оцінити методом стандартизованого тестування. Метою практично-орієнтованого іспиту є оцінювання якості вирішення випускником типових задач діяльності і демонстрації відповідних умінь та навичок в умовах, що наближені до реальних.

До складання практично-орієнтованого іспиту зі спеціальності допускаються студенти, які повністю виконали всі вимоги навчального плану і освітньо-професійної програми із спеціальності. Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним відповідним стандартом та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Практично-орієнтований іспит зі спеціальності передбачає перевірку програмних результатів навчання:

ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.

ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях.

ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія).

ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).

- ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма / патологія) .
- ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма / патологія) .
- ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія)
- ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія) .
- ПРН 11. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма / патологія).
- ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.
- ПРН 13. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати.
- ПРН 14. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб.
- ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.
- ПРН 16. Виконувати санітарно - гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення.
- ПРН 17. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.
- ПРН 18. Працювати автономно та в команді, виконуючи обов'язки за посадою призначення в ході бойового застосування і повсякденної діяльності підрозділу.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності																																			
Результати навчання	Інтегральна	Загальні компетентності																	Фахові компетентності спеціальності																
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14			
ПРН01	+		+				+			+		+			+				+																
ПРН02	+			+			+					+		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+				
ПРН03	+		+	+			+		+		+					+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН04	+			+				+									+					+							+		+	+	+		
ПРН05	+	+			+		+										+		+	+	+														
ПРН06	+	+			+	+	+												+	+	+														
ПРН07	+				+	+	+												+	+	+														
ПРН08	+	+			+	+	+												+	+	+														
ПРН09	+	+			+	+	+												+	+	+														
ПРН10	+	+			+	+	+												+	+	+														
ПРН11	+	+			+	+	+												+	+	+														
ПРН12	+	+			+	+	+												+	+	+														
ПРН13	+	+			+	+	+												+	+	+														
ПРН14	+	+			+	+	+												+	+	+														
ПРН15	+	+			+	+	+												+	+	+														
ПРН16	+	+			+												+	+									+								
ПРН17	+	+			+					+								+									+	+							
ПРН18	+	+	+	+														+									+	+	+	+	+	+	+	+	

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39					
ПРН 1			+		+				+					+						+		+	+	+	+			+		+							+		+					
ПРН 2			+	+	+				+	+			+									+				+														+				
ПРН 3	+	+						+		+	+						+					+																			+			
ПРН 4			+							+				+								+																			+			
ПРН 5			+							+							+					+																			+			
ПРН 6																	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 7																	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 8																						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 9																						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 10																						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 11			+																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 12				+					+			+		+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 13				+	+				+				+	+																											+	+	+	
ПРН 14																																										+	+	+
ПРН 15																																										+	+	+
ПРН 16							+			+																																+	+	+
ПРН 17						+						+																														+	+	+
ПРН 18		+						+																																		+	+	+

Керівник проєктної групи  Олена ЦИРЮК