

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Володимир БУГРОВ

04

20 25 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Медицина (мова навчання англійська) / Medicine»

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього ступеня магістр

за спеціальністю № I2 «Медицина»

галузі знань № I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Розглянуто та затверджено

на засіданні Вченої ради

від «24» 03 20 25 р.

протокол № 9

Введено в дію наказом ректора

від «23» 04 20 25 р. за

№ 322-32

Київ 2025

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВНУТРІШНЮ ТА ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Олена ОШИВАЛОВА — заступник медичного директора з організаційно-методичної роботи та якості надання медичної допомоги, провідний науковий співробітник наукового відділу організації медичної допомоги Держаної наукової установи «Центр інноваційних технологій охорони здоров'я», доктор медичних наук, професор

Освітньо-професійна програма «Медицина (мова навчання англійська) / Medicine» розроблена в Навчально-науковому центрі «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка для здобувачів освітнього ступеня магістр за спеціальністю І2 «Медицина» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована до використання в освітньому процесі..

Віктор СУШКО — перший заступник генерального директора з наукової роботи Державної установи «Національний науковий центр радіаційної медицини, гематології та онкології Національної академії медичних наук України», член-кореспондент НАМН України, доктор медичних наук, професор

Розроблена освітньо-професійна програма вищої освіти зі спеціальності І2 Медицина «Медицина (мова навчання англійська) / Medicine» в галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» освітнього рівня «Магістр» може бути рекомендована до використання в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти денної форми навчання.

INFORMATION ON INTERNAL AND EXTERNAL APPROVAL

Olena OSHYVALOVA – Deputy Medical Director for Organizational and Methodological Work and Quality of Medical Care, Leading Researcher of the Scientific Department of Medical Care Organization of the State Scientific Institution “Center for Innovative Healthcare Technologies”, Doctor of Medical Sciences, Professor

The educational and professional program “Medicine (language of instruction: English) / Medicine” was developed at the Educational and Scientific Center “Institute of Biology and Medicine” of the Taras Shevchenko National University of Kyiv for applicants for a master's degree in the specialty I2 “Medicine” of the field of knowledge I “Healthcare and Social Security” deserves a positive assessment and can be recommended for use in the educational process.

Victor SUSHKO – First Deputy General Director for Scientific Work of the State Institution “National Scientific Center of Radiation Medicine, Hematology and Oncology of the National Academy of Medical Sciences of Ukraine”, Corresponding Member of the NAMS of Ukraine, Doctor of Medical Sciences, Professor

The developed educational and professional program of higher education in the specialty I2 Medicine “Medicine (language of instruction English) / Medicine” in the field of knowledge I “Healthcare and Social Security” of the educational level “Master” can be recommended for use in the educational process for the preparation of full-time higher education applicants.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою в складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про винишу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедру (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову та/або професійну діяльність, яка відповідає предметній області програми (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
КОВАЛЬЧУК Олександр Іванович	Завідувач кафедри фізіології та анатомії ННЦ "Інститут біології та медицини" Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Національний медичний університет імені О.О.Богомольця, (2004, спеціальність — медико-профілактична справа, кваліфікація — лікар)	Доктор медичних наук — «нормальна анатомія» (диплом ДД № 006085 від 13.12.2016), 14.03.01 — нормальна анатомія. Тема дисертації «Морфологічні особливості аденогітофіза шурів при експериментальній опіковій травмі шкіри та за умов застосування інфузії комбінованих гіперосмолярних розчинів».	18 років	Член-кореспондент Міжнародної академії інтегративної антропології. Голова Київського осередку наукового товариства анатомів, гістологів і топографоанатомів України. Scopus, індекс Гірша - 8, співавтор 4 підручників, 2 атласів, 17 посібників, із них: 1. Human Anatomy : textbook / Cherkasov V. G., Herasymchuk I. Ye., Holovatskyi A. S., Kovalchuk O. I. [et al.]. — Vinnitsia : Nova Kluha, 2020. — 472 p. 2. «Клінічна фізіологія» для студентів освітньо-професійної програми «Медицина» освітнього рівня «Магістр» / Методичні рекомендації // Ковальчук О.І., Бондаренко М.П., Решетнік Є.М. // Київ, 2023. — 129 с. 3. «Патофізіологія» для студентів освітньо-професійної програми «Медицина» освітнього рівня «Магістр» / навчальний посібник // Ковальчук О. І., Мневцев Р. О., Яшина О. І., Фалалєєва Т. М., Смірнов О. Є. // Київ, 2023. — 842 с. 4. Moroz VV, Kovalchuk OI, Motliakh VO,	1. КНУ імені Тараса Шевченка. Програма «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» 11-27 травня 2022 (обсяг навчального часу 90 академічних годин / 3 кредити ЄКТС 2. Києво-Могилянська бізнес-школа і БФ «Пацієнти України». Школа лідерів «Реабілітація. Творчі зміни» (3,2 кредити). Грудень-січень 2024. 3. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шуплика. Підвищення кваліфікації «Етико-правові та нормативні засади

KOVALCHUK Oleksandr Ivanovych	Head of the Department of Physiology and Anatomy, ESC "Institute of Biology and Medicine" Taras Shevchenko National University of Kyiv	Bogomolets National Medical University, (2004, specialty – medical and preventive care, qualification – doctor)	Професор кафедри медико-біологічних дисциплін (атестат АП № 000609 від 18.12.2018)	18 years	Doctor of Medical Sciences – "Normal Anatomy" (Diploma DD No. 006085 dated 13.12.2016), 14.03.01 – normal anatomy. "Morphological features of the adenohypophysis of rats in experimental skin burn injury and under the conditions of infusion of combined hyperosmolar solutions". Professor of the Department of Medical and Biological Disciplines (Certificate AP No. 000609 dated 18.12.2018)		Babenko MS. Features of Diagnosis and Treatment of Endometriosis-Associated Pneumothorax (Clinical Case). Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection (Ukraine). 2024;4:68- 74. 5. Анатомія людини : підручник : у 3 т. Т. 1 / [А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, О. І. Ковальчук та ін.]. – 10-те вид., доопрац. – Вінниця : Нова Книга, 2025. – 368 с. : іл. Corresponding member of the International Academy of Integrative Anthropology. Head of the Kyiv Branch of the Scientific Society of Anatomists, Histologists and Topographic Anatomists of Ukraine. Scopus, Hirsch index - 8, co-author of 4 textbooks, 2 atlases, 17 manuals, including: 1. Human Anatomy: textbook / Cherkasov V. G., Herasymuk I. Ye., Holovatskyi A. S., Kovalchuk O. I. [et al.]. – Vinnytsia: Nova Knyha, 2020. – 472 p. 2. "Clinical Physiology" for students of the educational and professional program "Medicine" of the educational level "Master" / Methodological recommendations // Kovalchuk O.I., Bondarenko M.P., Reshetnik E.M. // Kyiv, 2023. – 129 p. 3. "Pathophysiology" for students of the educational and professional program "Medicine" of the educational level "Master" / textbook // Kovalchuk O. I., Mnevets R. O., Yatsyna O. I., Falaleeva T. M., Smirnov O. E. // Kyiv, 2023. – 842 p. 4. Moroz VV, Kovalchuk OI, Motliak YO, Babenko MS. Features of Diagnosis and Treatment of Endometriosis-Associated Pneumothorax (Clinical Case). Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection (Ukraine). 2024;4:68- 74. http://doi.org/10.30978/TB2024-4-68 . 5. Human Anatomy: textbook: in 3 vols. Vol. 1 / [A. S. Holovatsky, V. G. Cherkasov, O. I. Kovalchuk et al.]. – 10th ed. revised. – Vinnytsia: Nova Knyha, 2025. – 368 p.: ill.	І. Taras Shevchenko National University of Kyiv. Program "The Role of Educational Program Guarantors in Developing the Internal System of Quality Assurance in Higher Education" May 11-27, 2022 (study time 90 academic hours / 3 ECTS credits 2. Kyiv-Mohyla Business School and CF "Patients of Ukraine". School of Leaders "Rehabilitation. Changemakers" (3.2 credits). December-January 2024. 3. P.L. Shupryk National University of Health Care of Ukraine. Advanced training "Ethical, legal and regulatory principles of conducting preclinical and clinical research" (90 hours). 11/25-12/11/2024. Certificate No. 14935 to diploma No. 23957233. From 12/11/2024.
-------------------------------------	---	--	--	----------	---	--	--	---

Члени проєктної групи				
БУЛЬДА Володимир Іванович	Завідувач кафедри внутрішньої медицини ННЦ «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Київський медичний інститут імені О.О.Богомольця, 1987, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар	Доктор медичних наук, 14.01.11 - кардіологія. «Клініко- функціональні особливості, діагностика, лікування та реабілітація хворих на інфаркт міокарда, ускладнений серцевою недостатністю», ДД №001318; Професор кафедри внутрішньої медицини, 12ПР №006963	36 років
Автор та співавтор понад 200 друкованих робіт, в тому числі 12 авторських свідоцтв і патентів, 2 монографій («Внутрішні хвороби», «Пороки серця в практиці сімейного лікаря»), низки методичних розробок, зокрема «Впровадження ЕСТС в НМУ ім.О.О.Богомольця», h index (Scopus-3, Google Scholar-5). 1. Barabanchuk O, Biriuchenko I., Bulda V. Rheological properties of bile in patients with non-alcoholic steatohepatitis with and without obesity. - Journal of Hepatology. - 2023. - №78. - S.637. DOI: 10.1016/S0168-8278(23)01975-X 2. Inna Berdnyk, Volodymyr Bulda, Volodymyr Bogomaz. Readiness assessment of patients with arterial hypertension to the application of telemedical technologies.// Журнал EUREKA: Health Sciences, 2021. – №1, С. 41-47 DOI: 10.21303/2504-5679.2021.001601 3. Biriuchenko IV, Barabanchuk OV, Korendovych VS, Bulda VI, Korendovych NM. Exocrine pancreatic function in patients after mild or moderate COVID-19 disease. // Terapevtika / of professor M.M. Berezhnitsky. 2022;3(4):40-43. DOI: 10.31793/2709-7404.2022.3-4.40. 4. Бердник І.О., Бульда В.І. Оцінка симптомів герпесу у пацієнтів з хронічним helicobacter pylori-аспійованим гастритом.// Журнал The XX International Scientific and Practical Conference «Ways of distance learning development in current conditions», 2023. – С. 203 5. Lidiia V. Butska, Victor A. Chernyak, Oksana O. Drevitska, Hanna B. Varina, Valentin O. Ryshak, Volodymyr I. Bulda, Olena A. Mialovyt'ska. The role of university clinics in advancing higher medical education //Pol Merkur Lek. 2024;52(5):576-582. doi:				
1. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти»; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Наказ ректора №105-21 від 11.03.2021 р., (1 кредит ЕКТС); 2. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції МОН України «Current trends and conceptual directions of inclusive practices» Сертифікат від 20-21 квітня 2021 р., (0,6 кр. ЕКТС) 3. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Наказ ректора №619-22 від 27.05.2022р., (2 кредити ЕКТС); 4. Участь у Європейській науково-практичній конференції «Ways of distance learning development in				

10.36740/Merkur202405116 (Scopus)	Член постійної комісії МОН з питань видавництва. Член редколегії журналу «Порадник лікаря» Член Спеціалізованої Вченої Ради Д26.003.08 Науковий керівник 3 аспірантів-здобувачів наукового ступеню кандидата медичних наук. Виступи на науково-практичних конференціях.						current conditions», Мюнхен, Німеччина. Сертифікат №001000351 від 22-24 травня 2023 р., (0,4 кр. ЄКТС) 5. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Rola nauki i edukacji w zapewnieniu zobowiązanego rozwoju», Академія Слaska, Катовіце Сертифікат від 12-13 січня 2023 р., (0,5 кр. ЄКТС) 6. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Зимова наукова школа медичного права. «Захист репродуктивних прав та збереження репродуктивного здоров'я в умовах воєнного стану», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Наказ ректора № ЗНПШ-000000-009 від 08.12.2023р., (1 кредит ЄКТС).
МАСВСЬКИЙ Олександр Євгенійович	Завідувач кафедри технологій медичної діагностики та лікування ННЦ "Інститут біології та медицини" Київського	Вінницький медичний університет ім.М.І. Пирогова, 1997, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація - лікар	Доктор медичних наук, 14.03.01 нормальна анатомія «Закономірності вікових і конституціональних параметрів серця у здорових юнаків і дівчат	20 років	Підготував 3-х кандидатів медичних наук, 2 PhD. Член асоціації анатомів, гістологів, ембріологів та топтографоанатомів України. Академік Міжнародної Академії Інтегративної Антропології. Має 4 патенти України. Опублікував підручник («Гістологія. Цитологія. Ембріологія.» для студентів стоматологічних факультетів	1. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат №162-22 від 07.02.2022 2. Курс підвищення	

національного університету імені Тараса Шевченка		Поділья», 2012. ДД 001698 01.03.2013. Професор кафедри гістології АП 000344, 16.05.2018.	вищих медичних закладів, -2019. Під редакцією Чайковський Ю.Б., Луцик О.Д.) Автор 110 наукових статей у фахових виданнях, із них 18 статей у Scopus та 20 статей Web of science (Індекс Хірша h – 4), наприклад: 1. Maievskiy O. Y., Bobra A. M., & Gunas, I. V. (2023). Structural changes in the heart tissue of rats under conditions of acute intoxication with Vipera berus berus venom. Reports of Morphology, 29(3), 20-25. https://doi.org/10.31393/morphologyjournal-2023-29(3)-03 2. Valery Gunas, Oleksandr Maievskiy, Natalia Raksha, Tetiana Vovk, Oleksiy Savchuk, Serhii Shchyupanskyi & Igor Gunas (2023). Protein and peptide profiles of rats' organs in scorpion envenomation. Toxicology Reports, 10 (2023), 615–620. https://doi.org/10.1016/j.toxrep.2023.05.008. 3. O. Maievskiy & I. Slietsova (2023). Histological changes in the rat's jejunum wall under the conditions of action of common european adder (vipera berus berus) venom. Агроєкологічний журнал, 1(2023), 84-91. DOI: https://doi.org/10.33730/2077-4893.1.2023.276732. 4. ОВ Мудрак, ОЕ Маєвський, АІ Парфенюк, ЄД Тхач & ОВ Тертична (2023). Еколого-біологічне значення дії отрути гадюк на гомеостаз ссавців. Агроєкологічний журнал, 1(2023), 76-83. DOI: https://doi.org/10.33730/2077-4893.1.2023.276730. 5. Raksha N, Kostyuk O, Synelnyk T, Kharchenko O, Shchyupanskyi S, Gunas I, Nazarova O, Gritsenko A, Andrichuk T, Maievskiy O. (2023). Effect of hyperhomocysteinemia on proteolytic activity in the spleen. Biomed Biotechnol Res J, 7, 170-5.	кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей у програмі KNU Educators' week by Genesis, 25.07.2022-05.08.2022 Київський національний університет імені Тараса Шевченка, «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», 11.05.2022-27.05.2022. 3. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат № 245/2023(240) від 24.05.2023 4. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат № 591/2023(276) від 12.12.2023
--	--	---	--	---

МЯЛОВИЦЬКА Олена Анатоліївна	Професор кафедри внутрішньої медицини ННЦ «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Київський медичний інститут, кваліфікація – лікар, спеціальність – лікарська справа, 1983р.	Доктор медичних наук, спеціальність 14.01.15 – нервові хвороби, «Клініко- нейро-психологічна, магнітно- резонансно- томографічна характеристика розсіяного склерозу, система його діагностики та лікування», ДД №004479; Професор кафедри неврології, 12ПР №011439, 2016 р.	40 років	Автор та співавтор 175 публікацій (Scopus -1, індекс Гірша -4), співавтор 4 підручників, 6 навчальних посібників, 19 патентів на корисну модель України. 1. Mialovyt'ska O., Nebor Y. Analysis of relationship between polymorphism of MTHFR (C677T), MTHFR (A1298C), MTR (A2756G) genes in the development of ischemic stroke in young patients // Georgian medical news -2021 .-№10 (319). –p.87-92. (Scopus) 2. Матюшко М.Г., Миловицька О.А. Пропедевтична неврологія; Навчальний посібник –Медицина, 2022.- 127 С. 3. Миловицька О.А., Пелешок С.Р., Бернацька Т.В.,Небор Я.Я. Клінічний випадок гострого ішемічного інсульту на тлі вторинного антифосфоліпідного синдрому: питання диференційної діагностики.// Терапевтика.-2023. Т4, №1. С.37-44. 4. Lidia V. Butska , Victor A.Chernyak , Oksana O.Drevitska, Hanna B.Varina, Valentin O.Ryzhak, Volodymyr I.Bulda , Olena A. Mialovyt'ska. The role of university clinics in advancing higher medical education //Pol Merkur Lek;2024;52(5):576- 582. doi: 10.36740/Merkur202405116 (Scopus) 5. Негрич Т.І., Волощина Н.П., Грїб В.А., Гуленко О.І., Кальбус О.І., Кобиє т.О., Колчак О.О. Маньковський С.д., Пашковський В.І, Процюк О.О., Соколова Л.І., Слободін Т.М., Шкробот С.І., Шульга О.Д. Назар О.В. Розсіяний склероз: особливості надання якісної медичної допомоги пацієнтам в реаліях України // Міжнародний неврологічний журнал.-2024.- Т.20. №8.-с. 111-145 Науковий керівник однієї докторської та 9 кандидатських дисертацій (усі 9 - захиснені), Голова комітету з біоетики КНУ імені Тараса Шевченка	1. Certificate of participation of international on-line internship «Modern approach to medical education in the context of global challenges and digital transforma tion of medical education». 18.02 2022 - 15.03 2022 72h.- 2 кредити 2. Сертифікат підвищення кваліфікації за програмою «Психолого- педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО», 10- 31.05 2023 1 кредит ЄКТС 3. Сертифікат підвищення кваліфікації тематичне удосконалення « Етико- правові та нормативні засади проведення доклінічних та клінічних досліджень», 25-11.12 2024 3 кредити ЄКТС 5. СЕРТИФІКАТ від 7 червня 2024 року. ЛІТНЯ НАУКОВА ШКОЛА МЕДИЧНОГО ПРАВА «Соціально- психологічне забезпечення ветеранів, військовослужбовців та захисників України» -1 кред.
------------------------------------	--	---	--	----------	---	---

БАРАБАНЧИК Олена Володимирівна	Доцент кафедри внутрішньої медицини ІНЦ "Інститут біології та медицини" Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, 2008, диплом з відзнакою лікаря- спеціаліста KB35167740 спеціальність 110101 «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар	Кандидат медичних наук, 14.01.02 - Внутрішні хвороби. «Особливості клінічного перебігу, діагностики, лікування та профілактики порушення обміну сечової кислоти у пацієнтів з ожирінням в поєднанні з неалкогольним стеатогепатитом», ДК №038427 виданий 29.09.2016	8 років	Автор та співавтор понад 35 друкованих робіт, у тому числі 2 патентів, методичних розробок із внутрішньої медицини. 1. Galina Rizak, Dmytro Maltsev, Gulshahar Karimbayeva, Volodimyr Vivyanuk, Olena Barabanchuk European and National measurements of Molecular and Immunological aspects of Diagnosis, Prevention, and Treatment of Coronavirus infection Research J. Pharm. and Tech. 16(8): August 2023 P.3929-3935 DOI: 10.52711/0974-360X.2023.00646 2. Barabanchuk, O., & Birichenko, I. (2023). 30-й Об'єднаний гастроентерологічний тиждень — UEG Week 2022: що нового та перспективи подальших досліджень у галузі. Терапевтика, 3(4), 69-74. 3. Birichenko, O. Barabanchuk, V. Korondovych, V. Bulda, i N. Korondovych, «Екзокринна функція підшлункової залози в пацієнтів після легкого чи помірно важкого захворювання COVID- 19», ТРІ, вип. 3, вип. 4, с. 40-43, Лют 2023. 4. Бірюченко І., Корендович В., Кришинець Л., Корендович Н., Барабанчик О. «Окулярний ішемічний синдром як початковий прояв артеріїту Такасу», Терапевтика, (2022), 3(1), с. 19- 22. doi: 10.31793/2709-7404.2022.3-1.19. 5. Natalia Kozak, Olena Barabanchuk, Mariia Sobchenko, Natalia Molochuk, Nadiia Dolgaia, Yuri Penchuk, Galyna Mykhalchukshyn Application features of biological therapy in patients with autoimmune diseases/ Minerva Biotechnology and Biomolecular Research 2021 June;33(2):53-64. https://doi.org/10.23736/S2724-542X.21.02762-0 . Член редакційної групи підручника з доказової медицини Empirium «Внутрішні хвороби», делегат від України	Сертифікат "Лідери освітніх змін" № ПК-К 21-12/16 від 16.12.2021, 3. Європейська Академія Науки та досліджень курс Сертифікат "Being a Scientists Course", Hamburg, 2021 4. Сертифікат № 00176 «Modern approaches to medical education in the context of global challenges and digital transformation of medical education» February 18– March 15, 2022 5. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів "KNU Teach Week", 18.01-25.01.2021, 6. KNU Educators week by Genesis, 25.07- 05.08.2022 Оцінка міжнародної співпраці, курс Clarivate, 7.07.2022 Certificate № 049/0922 from Foundation "IIASC" and West Finland College, Huitinen "Soft skills development in teaching professional training", 22.08-30.09.2022
--------------------------------------	---	--	---	---------	---	---

						в Європейській спілці медичних спеціалістів UEMS зі спеціальності "гастроентерологія та гепатологія", член фахових європейських та американських асоціацій, виступи на науково-практичних конференціях.	
--	--	--	--	--	--	---	--

При розробці Програми враховані такі вимоги:

1. Тимчасовий стандарт вищої освіти зі спеціальності І2 «Медицина» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 20.02.2025 за №127-32.
2. Вимоги Стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом МОН України № 1197 від 08.11.2021 року;
3. Наказ МОН України № 1583 від 29.12.2023 року «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;
4. Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти";
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. за № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»;
6. Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 674 від 27.09.2016; № 53 від 01.02.2017; № 762 від 07.07.2021; № 1392 від 16.12.2022; № 1021 від 30.08.2024; № 1300 від 15.11.2024).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Медицина (мова навчання англійська) / Medicine»

зі спеціальності І2 «Медицина»

галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

1. EDUCATION PROGRAM PROFILE

«Medicine (educational language - English) / Medicine»

for specialization I2 «Medicine»

branch of knowledge I «Health care and social welfare»

1 – Загальна інформація / General information	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації <i>Educational level and qualification</i>	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: І2 Медицина <i>Higher Education Degree: Master Specialty: I2 Medicine</i>
Мова навчання і оцінювання <i>Language of studying and evaluation</i>	Англійська мова, українська мова <i>English, Ukrainian</i>
Обсяг освітньої програми <i>The scope of the educational program</i>	360 кредитів ЄКТС, 6 академічних років <i>360 ECTS credits, 6 academic years</i>
Тип програми <i>Type of the program</i>	Освітньо-професійна програма <i>Educational and professional program</i>
Тип диплома <i>Type of diploma</i>	Диплом ЗВО <i>Diploma of a higher education institution</i>
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання <i>The full name of the institution of high education, as well as the structural unit in which the studying is provided</i>	Київський національний університет імені Тараса Шевченка Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини" <i>Taras Shevchenko National University of Kyiv Educational and Scientific Centre "Institute of Biology and Medicine"</i>
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми <i>Name of the higher education institution participating in the program</i>	—
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу	—

Наявність акредитації <i>Accreditation availability</i>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Медицина (мова навчання англійська) / Medicine» №555 (термін дії сертифікату - до 23 липня 2025р.) ID в ЄДЕБО – 17471 ID в ЄДЕБО (2025) – 69935 <i>Certificate of accreditation of the educational program «Medicine (educational language - English) / Medicine» №555 (valid until July 23, 2025)</i> <i>ID in Unified State Electronic Database on Education - 17471</i> <i>ID in Unified State Electronic Database on Education (2025) – 69935</i>
Цикл/рівень програми <i>Program cycle/level</i>	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень <i>National Qualifications Framework of Ukraine – 7 level, QF-EHEA – second cycle, EQF-LLL – 7 level</i>
Передумови <i>Prerequisites</i>	Наявність повної загальної середньої освіти <i>Complete general secondary education</i>
Форма здобуття освіти <i>Form of education</i>	Денна <i>Full-time</i>
Термін дії освітньої програми <i>Term of validity of the Educational Program</i>	5 років <i>5 years</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми <i>Internet address of the Educational Program description permanent placement</i>	https://biomed.knu.ua/medicine/educational-program/description-of-educational-program.html
2 – Мета освітньої програми / The aim of the Educational Program	
Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації) <i>The aim of the program (taking into account the level of qualification)</i>	Підготовка висококваліфікованих фахівців за програмою «Медицина», здатних використовувати знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, здійснювати відповідні функції, вирішувати певні проблеми й завдання діяльності за умов оволодіння системою умінь і компетентностей, визначених цією програмою, та на рівні самостійної наукової творчості й дослідницького пошуку <i>Training of highly qualified specialists within program «Medicine», who will be able to use knowledge, skills, understand on how to solve typical tasks during doctor's activity in the field of health care, to perform appropriate functions, to solve specific problems and tasks of the activity, in conditions of achieving the system of skills and competencies defined by this program at the level of independent scientific creativity and research.</i>
3 - Характеристика освітньої програми / Characteristics of the Educational Program	
Опис предметної області (галузь знань / спеціальність /	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення / Health care and social welfare Спеціальність – І2 Медицина / Medicine Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини: профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем

спеціалізація (за наявності) програми)	зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького й інноваційного характеру, у галузі медицини; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. Теоретичний зміст предметної області: концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях. Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети і прилади, що застосовуються у професійній діяльності.
Description of the subject area (field of knowledge / specialty / specialization (if any) of the program)	Field of knowledge - I Health care and social welfare Specialty - I2 Medicine The object of study and/or activity of medicine: prevention, diagnosis and treatment of human diseases, the impact of health problems on patients, their families and the population, health maintenance. Learning objectives: acquiring the ability to solve complex problems and issues, including research and innovation, in the field of medicine. Ability to continue learning with a high degree of autonomy. Theoretical content of the subject area: concepts, principles and theories of prevention, diagnosis and treatment of human diseases at the individual, family and population levels. Methods, techniques and technologies: anamnestic, clinical, laboratory, instrumental methods of the diagnostic process, determination of leading symptoms and syndromes, determination of preliminary and clinical diagnosis; technologies of diagnosis, treatment and prevention, management and organization of work in the field of health care. Instruments and equipment: modern diagnostic, therapeutic and other devices, objects and devices used in professional activities.
Орієнтація освітньої програми Orientation of the Educational Program	Освітньо-професійна прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику медицини <i>Educational and scientific applied program with a professional orientation to the theory and practice of medicine</i>
Основний фокус освітньої програми The main focus of the Educational Program and specialization	Спеціальна вища освіта галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності «Медицина» Ключові слова: магістр, медицина, охорона здоров'я та соціальне забезпечення, вища освіта. <i>Specialized higher education in the field of knowledge "Health care and social welfare", specialty "Medicine"</i> <i>Keywords: master's degree, medicine, health care and social security, higher education.</i>

Особливості програми <i>Features of the program</i>	Поєднання теоретичної та практичної підготовки зі спрямованістю на реалізацію навчання у малих групах із застосуванням сучасного обладнання. <i>The combination of theoretical and practical training with a focus on the implementation of training in small groups with the use of modern equipment</i>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Availability of graduates to employment and further training	
Придатність до працевлаштування <i>Availability to employment</i>	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221); лікар-резидент (код КП – XXX). <i>After graduation from the educational and professional master's program in Medicine, a specialist is able to perform professional work: intern (CP code - 3229); trainee doctor (CP code - 3221); resident doctor (CP code - XXX).</i>
Подальше навчання <i>Further training</i>	Випускник програми може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності, а також на програму підготовки для здобуття ступеня доктора філософії. У подальшому - можливість пройти перепідготовку та набути іншу лікарську спеціальність, виконувати відповідну професійну роботу. <i>A graduate of the program can enroll in postgraduate education programs (internship, residency), where training is provided in educational programs for training a doctor of a certain specialty, as well as in a doctoral training program. In the future, there is an opportunity to undergo retraining and acquire another medical specialty, and perform relevant professional work.</i>
5 – Викладання та оцінювання / Teaching and Evaluation	
Викладання та навчання <i>Teaching and learning</i>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику. Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, практики. <i>Student-centered learning, self-study, problem-based learning, learning through practice. The main forms of the educational process are lectures, seminars, practical and laboratory classes, independent work based on textbooks and notes, consultations with teachers, and internships.</i>
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль у формі письмових чи комбінованих іспитів, заліків та диференційованих заліків, атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту – інтегрованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК-1». Загальна лікарська підготовка» та «КРОК-2».

Evaluation	Загальна лікарська підготовка»), об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту «ОСКИ-1» та «ОСКИ-2». <i>Current and final control in the form of written or combined examinations, tests and differentiated tests, certification in the form of a single state qualification exam - an integrated test exam (licensed integrated exam KROK-1. General Medical Training" and KROK-2. GenMedTraining"), objective structured practical (clinical) exam. OSCE-1 and OSCE-2</i>
6 – Програмні компетентності / Program competencies	
Інтегральна компетентність <i>Integral competence</i>	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у галузі медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. <i>Ability to solve complex problems, including research and innovation in the field of medicine. Ability to continue learning with a high degree of autonomy.</i>
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність вчитися та опановувати сучасні знання. ЗК 03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 04. Знання й розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 07. Здатність працювати в команді. ЗК 08. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 09. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, а також системи раннього втручання. ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 14. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, захищати Україну, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
General competencies (GC)	<i>GC 01. Ability to think abstractly, analyze and synthesize. GC 02. Ability to learn and master modern knowledge. GC 03. Ability to apply knowledge in practical situations. GC 04. Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activities. GC 05. Ability to adapt and act in a new situation.</i>

	GC 06. Ability to make informed decisions. GC 07. Ability to work in a team. GC 08. Ability to interpersonal interaction. GC 09. Ability to communicate in a foreign language. GC 10. Ability to use information and communication technologies. GC 11. Ability to solve medical problems in new or unfamiliar environments in the presence of incomplete or limited information, taking into account aspects of social and ethical responsibility, including early intervention. GC 12. Determination and perseverance in tasks and responsibilities. GC 13. Awareness of equal opportunities and gender issues. GC 14. Ability to exercise one's rights and responsibilities as a member of society, to defend Ukraine, to realize the values of civil (free democratic) society, the rule of law, human and civil rights and freedoms. GC 15. Ability to preserve and increase moral, cultural, scientific values and achievements of society based on an understanding of the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, technology and technology GC 16. The ability to make decisions and act in accordance with the principle of inadmissibility of corruption and any other manifestations of dishonesty.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 01. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта та аналізувати клінічні дані. ФК 02. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень і оцінки їх результатів. ФК 03. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. ФК 04. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань. ФК 05. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань. ФК 06. Здатність до визначення принципів і характеру лікування та профілактики захворювань. ФК 07. Здатність до діагностування невідкладних станів. ФК 08. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги. ФК 09. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій. ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, а також системи раннього втручання. ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору методів контрацепції. ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. ФК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності.

ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ФК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

ФК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

ФК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.

ФК 21. Здатність зрозуміло і фахово доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

ФК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.

ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, уміння нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності за вибірковими компонентами ОП

Додатково для дисциплін медико-біологічного спрямування:

ФК 26. Здатність до розуміння патогенезу різних патологічних станів.

ФК 27. Здатність розв'язувати ситуаційні задачі та вирішувати завдання на основі розуміння фізіологічних процесів.

ФК 28. Здатність до розуміння основних симптомів та їх взаємозв'язку з гісто-фізіологічними змінами органів і систем органів при розвитку певних патологій.

ФК 29. Здатність до розуміння закономірностей розвитку, принципів і методів вивчення імунозалежних патологій.

Додатково для дисциплін загального спрямування:

ФК 30. Здатність проводити аналіз і здійснювати оцінку небезпечних ситуацій, обирати та застосовувати відповідні засоби захисту.

ФК 31. Здатність аналізувати інформацію в галузі медицини і на межі предметних галузей, вести професійну наукову дискусію.

Додатково для дисциплін гігієнічного спрямування:

ФК 32. Здатність професійно спілкуватися з представниками інших медичних професійних груп різного рівня, експертами з інших галузей знань/видів діяльності.

ФК 33. Здатність застосовувати при виконанні професійних завдань базові знання з основ гігієни, принципи здорового способу життя.

Додатково для дисциплін клінічного спрямування:

**Professional competencies
of the specialty (PC)**

- ФК 34. Здатність оцінювати доказову силу рекомендацій, визначати їх клас та рівень доказовості.
- ФК 35. Здатність до розуміння сучасних методів променевих досліджень та їх діагностичних можливостей при певних захворюваннях органів та систем органів.
- PC 01. *Ability to collect medical information about the patient and analyze clinical data.*
- PC 02. *Ability to determine the necessary list of laboratory and instrumental studies and evaluate their results.*
- PC 03. *Ability to establish a preliminary and clinical diagnosis of the disease.*
- PC 04. *Ability to determine the necessary mode of work and rest in the treatment and prevention of diseases.*
- PC 05. *Ability to determine the nature of nutrition in the treatment and prevention of diseases.*
- PC 06. *Ability to determine the principles and nature of treatment and prevention of diseases.*
- PC 07. *Ability to diagnose emergency conditions.*
- PC 08. *Ability to determine the tactics and provision of emergency medical care.*
- PC 09. *Ability to carry out medical evacuation measures.*
- PC 10. *Ability to perform medical procedures.*
- PC 11. *Ability to solve medical problems in new or unfamiliar environments in the presence of incomplete or limited information, taking into account aspects of social and ethical responsibility, including early intervention.*
- PC 12. *Ability to determine the tactics of physiological pregnancy, physiological labor and postpartum. Skills of counseling on family planning and selection of contraceptive methods.*
- PC 13. *Ability to carry out sanitary and hygienic and preventive measures.*
- PC 14. *Ability to plan and implement preventive and anti-epidemic measures against infectious diseases.*
- PC 15. *Ability to conduct an examination of working capacity.*
- PC 16. *Ability to maintain medical records, including electronic forms.*
- PC 17. *Ability to assess the impact of the environment, socio-economic and biological determinants on the health of an individual, family, population.*
- PC 18. *Ability to analyze the activities of a doctor, unit, health care institution, ensure the quality of medical care and improve the efficiency of medical resources.*
- PC 19. *Ability to organize and integrate the provision of medical care to the population and marketing of medical services.*
- PC 20. *Ability to conduct epidemiological and medical-statistical studies of public health; processing of social, economic and medical information.*
- PC 21. *Clearly and professionally communicate their own knowledge, conclusions and arguments on health care and related issues to specialists and non-specialists, including students.*
- PC 22. *Ability to manage work processes in the field of health care that are complex, unpredictable and require new strategic approaches*
- PC 23. *Ability to develop and implement scientific and applied projects in the field of health care.*

	PC 24. Compliance with ethical principles when working with patients and laboratory animals. PC 25. Observance of professional and academic integrity, responsibility for the accuracy of scientific results. Additional special (professional, subject) competencies for selective components of the EP Additionally for disciplines of biomedical direction: PC 26. Ability to understand the pathogenesis of various pathological conditions. PC 27. Ability to solve situational problems and solve problems based on an understanding of physiological processes. PC 28. Ability to understand the main symptoms and their relationship with histo-physiological changes in organs and organ systems in the development of certain pathologies. PC 29. Ability to understand the patterns of development, principles and methods of studying immune-dependent pathologies. Additionally for general disciplines: PC 30. Ability to analyze and assess dangerous situations, select and apply appropriate protective equipment. PC 31. Ability to analyze information in the field of medicine and on the border of subject areas, to conduct a professional scientific discussion. Additionally for hygiene disciplines: PC 32. Ability to communicate professionally with representatives of other medical professional groups of different levels, experts from other fields of knowledge/activities. PC 33. Ability to apply basic knowledge of the basics of hygiene, principles of a healthy lifestyle in the performance of professional tasks. PC 34. Ability to evaluate the evidence of recommendations, determine their class and level of evidence. PC 35. Ability to understand modern methods of radiation research and their diagnostic capabilities in certain diseases of organs and organ systems.
7 – Програмні результати навчання / Program learning outcomes	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 01. Мати ґрунтовні знання зі структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. ПРН 02. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук на рівні, достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. ПРН 03. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, зокрема системи раннього втручання. ПРН 04. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 05. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 06. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстежень, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 07. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 08. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого / постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами), у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, у польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 09. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вмти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах

обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, у т.ч. у польових умовах.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи і тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової та індивідуальної, загальної і локальної профілактики інфекційних захворювань.

ПРН 21. Знаходити необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерел, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН 26. Керувати робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово, для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.

**Programmatic learning
outcomes (PLOs)**

ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

ПРН 29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, у тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

ПРН 30. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти, та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

Додаткові програмні результати навчання за вибірковими компонентами ОП

Додатково для дисциплін медико-біологічного спрямування:

ПРН 31. Застосовувати сучасні методи цитологічного та гістологічного аналізу для визначення фізіологічного статусу клітини та/або тканини в нормі та при патології, на різних етапах онто- та гістогенезу, при зміні параметрів локального оточення.

ПРН 32. Застосовувати сучасні методи клінічного аналізу для визначення фізіологічного статусу клітини та/або тканини в нормі та при патології.

Додатково для дисциплін гігієнічного спрямування:

ПРН 33. Володіти методами гігієнічної оцінки факторів навколишнього середовища, вміти аналізувати вплив таких факторів на організм людини.

Додатково для дисциплін клінічного спрямування:

ПРН 34. Аналізувати та оцінювати медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

PLO 01. Have a thorough knowledge of the structure of professional activity. Be able to carry out professional activities that require updating and integrating knowledge. To be responsible for professional development, the ability to further professional training with a high level of autonomy.

PLO 02. Understanding and knowledge of basic and clinical biomedical sciences, at a level sufficient to solve professional problems in the field of health care.

PLO 03. Specialized conceptual knowledge, including scientific achievements in the field of health care and is the basis for research, critical thinking about problems in the field of medicine and related interdisciplinary problems, including the system of early intervention.

PLO 04. Identify and identify the leading clinical symptoms and syndromes (according to list 1); according to standard methods, using preliminary data from the patient's history, examination data, knowledge of the person, his/her organs and systems, establish a preliminary clinical diagnosis of the disease (according to list 2).

PLO 05. Collect complaints, anamnesis of life and disease, assess the patient's psychomotor and physical development, the state of organs and body systems, evaluate information on the diagnosis (according to list 4), taking into account the patient's age.

PLO 06. Establish the final clinical diagnosis by making an informed decision and analyzing the obtained subjective and objective data of clinical, additional examination, differential diagnosis, adhering to the relevant ethical and legal standards, under the supervision of a supervising physician

in a health care institution (list 2).

PLO 07. Prescribe and analyze additional (mandatory and optional) methods of examination (laboratory, functional and/or instrumental) (according to the list 4), patients with diseases of organs and body systems for differential diagnosis of diseases (according to the list 2).

PLO 08. Determine the main clinical syndrome or what causes the severity of the victim's condition (according to list 3) by making an informed decision and assessing the human condition under any circumstances (in a health care facility, outside), including in an emergency situation and hostilities, in the field, in conditions of lack of information and limited time.

PLO 09. Determine the nature and principles of treatment of patients (conservative, surgical) with diseases (according to list 2), taking into account the patient's age, in a health care facility, outside and at the stages of medical evacuation, including in the field, based on a preliminary clinical diagnosis, observing the relevant ethical and legal standards, by making an informed decision according to existing algorithms and standard schemes, if necessary, expand the standard scheme, be able to justify personalized recommendations under the supervision of a physician

PLO 10. Determine the necessary regimen of work, rest and nutrition based on the final clinical diagnosis, adhering to the relevant ethical and legal standards, by making an informed decision based on existing algorithms and standard schemes.

PLO 11. Determine the approach, plan and tactics of physiological pregnancy, physiological labor and postpartum by making an informed decision according to existing algorithms and standard schemes.

PLO 12. To assess the general condition of the newborn child by making an informed decision according to existing algorithms and standardized schemes, adhering to relevant ethical and legal standards.

PLO 13. Assess and monitor child development, provide recommendations on feeding and nutrition depending on age, organize preventive vaccinations according to the calendar.

PLO 14. Determine the tactics and provide emergency medical care in case of emergency conditions (according to the list 3) in a limited time in accordance with existing clinical protocols and standards of treatment.

PLO 15. To organize the provision of medical care and medical evacuation measures to the population and military personnel in emergency situations and hostilities, including in the field.

PLO 16. To formulate rational medical routes for patients; to organize interaction with colleagues in their own and other institutions, organizations and institutions; to apply tools for promoting medical services in the market, based on an analysis of the needs of the population, in the conditions of functioning of the health care institution, its unit, in a competitive environment.

PLO 17. Perform medical manipulations (according to the list 5) in a health care facility, at home or at work on the basis of a preliminary clinical diagnosis and/or indicators of the patient's condition by making an informed decision, adhering to the relevant ethical and legal standards.

PLO 18. Determine the state of functioning and limitations of a person's vital activity and the duration of disability with the preparation of relevant documents, in a health care facility based on data on the disease and its course, the specifics of the person's professional activity, etc. Maintain medical records for the patient and the population on the basis of regulatory documents.

PLO 19. To plan and implement a system of anti-epidemic and preventive measures against the emergence and spread of diseases among the population.

PLO 20. Analyze the epidemiological situation and carry out measures of mass and individual, general and local prevention of infectious diseases.

PLO 21. Search for necessary information in professional literature and databases of other sources, analyze, evaluate and apply this information.

	PLO 22. To apply modern digital technologies, specialized software, statistical methods of data analysis to solve complex health care problems. PLO 23. Assess the impact of the environment on human health to assess the state of morbidity of the population. PLO 24. Organize the necessary level of individual safety (own and persons under his/her care) in the event of typical hazardous situations in the individual field of activity. PLO 25. To clearly and unambiguously communicate own knowledge, conclusions and arguments on health care problems and related issues to specialists and non-specialists. PLO 26. Manage work processes in the health care sector that are complex, unpredictable and require new strategic approaches, organize work and professional development of staff, taking into account the acquired skills of effective teamwork, leadership positions, proper quality, accessibility and equity, ensuring the provision of integrated health care. PLO 27. Communicate fluently in the state language and English, both orally and in writing, to discuss professional activities, research and projects. PLO 28. Make effective decisions on health care issues, evaluate the necessary resources, take into account social, economic and ethical implications. PLO 29. Plan, organize and implement measures for specific prevention of infectious diseases, including in accordance with the National Immunization Schedule, both mandatory and recommended. Manage vaccine stocks, organize additional vaccination campaigns, including immunization activities. PLO 30. To know the basics of corruption prevention, public and academic integrity at the level necessary to form intolerance to corruption and manifestations of dishonest behavior among students and be able to apply them in professional activities. Additional program learning outcomes for selective components of the EP Additionally for disciplines of medical and biological direction: PLO 31. To apply modern methods of cytological and histological analysis to determine the physiological status of a cell and/or tissue in normal and pathological conditions, at different stages of onto- and histogenesis, with changes in local environment parameters. PLO 32. To apply modern methods of clinical analysis to determine the physiological status of a cell and/or tissue in normal and pathological conditions. PLO 33. To master the methods of hygienic assessment of environmental factors, to be able to analyze the impact of such factors on the human body. Additionally for clinical disciplines: PLO 34. Analyze and evaluate medical information using standard approaches and computer information technology.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource support for program implementation	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення <i>Specific characteristics of staffing</i>	Для забезпечення освітньої компоненти залучаються провідні фахівці з досвідом викладацької діяльності та / або практичної роботи у галузі охорони здоров'я за відповідним профілем (спеціалізацією). <i>Leading experts with experience in teaching and/or practical work in the field of health care in the relevant profile (specialization) are involved in the educational component.</i>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Навчальні лабораторії кафедр, безпосередньо залучених до здійснення освітньої діяльності за ОП, інформаційно-обчислювальний центр, навчальні міжкафедральні та науково-дослідні лабораторії, забезпечені необхідним сучасним обладнанням, комп'ютерні класи, укомплектовані засобами обчислювальної техніки та прикладними програмами, аудиторії,

<i>Specific characteristics of logistics support</i>	укомплектовані мультимедійною технікою, лабораторія симуляційного тренінгу, інноваційні аудиторії віртуальної реальності (Virtual reality rooms), навчальна лабораторія мікроскопії, укомплектована мікроскопом дослідницького класу AxioImager A2 із системою спільного спостереження та документування, клінічні бази установ-партнерів різної форми власності та підпорядкування, з якими укладено відповідні договори, створюють умови для ефективної та якісної практичної підготовки здобувачів освіти. <i>Educational laboratories of the departments directly involved in the implementation of educational activities in the EP, information and computer center, educational interdepartmental and research laboratories, provided with the necessary modern equipment, computer classes equipped with computers and applied programs, classrooms equipped with multimedia equipment, a simulation training laboratory, innovative virtual reality rooms, a microscopy laboratory equipped with a microscope for research</i>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення <i>Specific characteristics of information and educational and methodological support</i>	Використання інформаційно-обчислювального центру, Інтернет-ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доступ до повнотекстових баз даних (CUL online, SCOPUS, BioOne). <i>Use of the information and computing center, Internet resources and author's developments of the scientific and pedagogical staff of Taras Shevchenko National University of Kyiv, access to full-text databases (CUL online, SCOPUS, BioOne).</i>
9 – Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність <i>National credit mobility</i>	—
Міжнародна кредитна мобільність <i>International credit mobility</i>	—
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти <i>Training of foreign applicants for higher education</i>	На загальних умовах. <i>On general terms and conditions.</i>

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ /**
**2. LIST OF THE OF EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM COMPONENTS
AND THEIR LOGICAL SEQUENCE**

2.1 Перелік компонент ОП / List of the Components EP

<i>Код Code</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) Components of the educational program (courses, course projects (papers), internships, qualification work)</i>	<i>Кількість кредитів Number of credits</i>	<i>Форма підсумкового контролю Form of final control</i>
Обов'язкові компоненти ОП / Obligatory components EP			
01	Вступ до університетських студій та історія медицини <i>Introduction to university project groups and the history of medicine</i>	3	залік <i>credit</i>
02	Іноземна мова (Українська мова) <i>Foreign language (Ukrainian)</i>	8	залік <i>credit</i>
03	Латинська мова та медична термінологія <i>Latin language and medical terminology</i>	5	іспит <i>exam</i>
04	Медична біологія <i>Medical biology</i>	4	іспит <i>exam</i>
05	Медична хімія <i>Medical chemistry</i>	4	іспит <i>exam</i>
06	Анатомія людини <i>Human anatomy</i>	14	іспит <i>exam</i>
07	Філософія з основами культурології <i>Philosophy with the basics of culturology</i>	3	залік <i>credit</i>
08	Медична фізика та інформатика з основами статистики <i>Medical informatics and basics of statistics</i>	3	залік <i>credit</i>
09	Біологічна та біоорганічна хімія <i>Biological and bioorganic chemistry</i>	9	іспит <i>exam</i>
10	Гістологія, цитологія та ембріологія <i>Histology, cytology and embryology</i>	12	іспит <i>exam</i>
11	Вибрані розділи трудового, патентного, медичного права та основ підприємницької діяльності <i>Selected sections of labor, patent, medical law and the basics of entrepreneurship</i>	3	залік <i>exam</i>
12	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки <i>Life safety; basics of bioethics and biosafety</i>	3	залік <i>credit</i>
13	Фізіологія <i>Physiology</i>	10	іспит <i>exam</i>
14	Мікробіологія, вірусологія та імунологія <i>Microbiology, virology and immunology</i>	8	іспит <i>exam</i>
15	Основи медичної генетики <i>Fundamentals of medical genetics</i>	3	залік
16	Клінічна анатомія і оперативна хірургія <i>Clinical anatomy and operative surgery</i>	3	іспит <i>exam</i>
17	Деонтологія з основами професійної та корпоративної етики <i>Deontology with the basics of professional and corporate ethics</i>	3	залік <i>credit</i>
18	Гігієна та екологія <i>Hygiene and Ecology</i>	6	іспит <i>exam</i>
19	Іноземна мова (Українська мова) (за професійним спрямуванням) <i>Foreign language (Ukrainian) (for professional purposes)</i>	6	іспит <i>exam</i>

<i>Код Code</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) Components of the educational program (courses, course projects (papers), internships, qualification work)</i>	<i>Кількість кредитів Number of credits</i>	<i>Форма підсумкового контролю Form of final control</i>
20	Патоморфологія <i>Pathomorphology</i>	7	іспит <i>exam</i>
21	Патофізіологія <i>Pathophysiology</i>	7	іспит <i>exam</i>
22	Фармакологія та медична рецептура <i>Pharmacology and medical prescription</i>	6	іспит <i>exam</i>
23	Радіологія <i>Radiology</i>	4	залік <i>credit</i>
24	Медична психологія <i>Medical psychology</i>	3	залік <i>credit</i>
25	Загальна хірургія <i>General surgery</i>	4	іспит <i>exam</i>
26	Пропедевтика педіатрії <i>Propaedeutics of pediatrics</i>	5	іспит <i>exam</i>
27	Пропедевтика внутрішньої медицини <i>Propaedeutics of internal medicine</i>	6	іспит <i>exam</i>
28	Внутрішня медицина <i>Internal medicine</i>	25	іспит <i>exam</i>
29	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами <i>Pediatrics with childhood infectious diseases</i>	17	іспит <i>exam</i>
30	Клінічна хірургія з курсом анестезіології та реаніматології <i>Clinical surgery with a course in anesthesiology and resuscitation</i>	18	іспит <i>exam</i>
31	Акушерство і гінекологія <i>Obstetrics and gynecology</i>	11	іспит <i>exam</i>
32	Соціальна медицина, громадське здоров'я з основами доказової медицини <i>Social medicine, public health with the basics of evidence-based medicine</i>	6	залік <i>credit</i>
33	Неврологія <i>Neurology</i>	5	іспит <i>exam</i>
34	Психіатрія і наркологія <i>Psychiatry and narcology</i>	3	іспит <i>exam</i>
35	Фізична реабілітація, спортивна медицина <i>Physical rehabilitation, sports medicine</i>	4	іспит <i>exam</i>
36	Офтальмологія <i>Ophthalmology</i>	3	іспит <i>exam</i>
37	Інфекційні хвороби з основами епідеміології <i>Infectious diseases with the basics of epidemiology</i>	6	іспит <i>exam</i>
38	Дерматологія, венерологія <i>Dermatology, venereology</i>	4	іспит <i>exam</i>
39	Травматологія і ортопедія <i>Traumatology and orthopedics</i>	3	іспит <i>exam</i>
40	Оториноларингологія <i>Otorhinolaryngology</i>	3	іспит <i>exam</i>
41	Онкологія та радіаційна медицина <i>Oncology and radiation medicine</i>	4	іспит <i>exam</i>
42	Фтизіатрія <i>Phthisiology</i>	3	іспит <i>exam</i>

<i>Код Code</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) Components of the educational program (courses, course projects (papers), internships, qualification work)</i>	<i>Кількість кредитів Number of credits</i>	<i>Форма підсумкового контролю Form of final control</i>
43	Урологія <i>Urology</i>	3	іспит <i>exam</i>
44	Судова медицина <i>Forensic medicine</i>	3	іспит <i>exam</i>
45	Екстрена та невідкладна медична допомога <i>Emergency and urgent medical care</i>	3	іспит <i>exam</i>
46	Загальний догляд за хворими терапевтичного профілю (практика) <i>General patient care of therapeutic profile (practice)</i>	2	диференційований залік <i>differential credit</i>
47	Загальний догляд за хворими педіатричного профілю (практика) <i>General patient care of pediatric profile (practice)</i>	2	диференційований залік <i>differential credit</i>
48	Загальний догляд за хворими хірургічного профілю (практика) <i>General patient care of surgical profile (practice)</i>	2	диференційований залік <i>differential credit</i>
49	Сестринська практика в терапевтичному відділенні <i>Nursing practice of the therapeutic unit</i>	2	диференційований залік <i>differential credit</i>
50	Сестринська практика в хірургічному відділенні <i>Nursing practice of the surgical unit</i>	2	диференційований залік <i>differential credit</i>
51	Сестринська практика в педіатричному відділенні <i>Nursing practice of the pediatric unit</i>	2	диференційований залік <i>differential credit</i>
52	Виробнича лікарська практика (терапія, педіатрія) <i>Clinical rotation (therapy, pediatrics)</i>	6	диференційований залік <i>differential credit</i>
53	Виробнича лікарська практика (хірургія, акушерство і гінекологія) <i>Clinical rotation (surgery, obstetrics and gynecology)</i>	6	диференційований залік <i>differential credit</i>
54	Загальна практика (сімейна медицина) <i>General practice (family medicine)</i>	6	диференційований залік <i>differential credit</i>
Загальний обсяг обов'язкових компонентів <i>The total amount of obligatory components</i>		306 кредитів ЄКТС <i>306 credits ECTS</i>	

Вибіркові компоненти ОП[#] / Selective components EP Вибіркові пакети професійно-орієнтованих дисциплін^{##} Selective packages of professionally oriented disciplines^{##}			
Вибірковий пакет 01 дисциплін загального та медико-біологічного спрямування <i>Selective package 01 of general and medical-biological disciplines</i>			
ВП 01.01 -	Обирається дві дисципліни з пакету	6,0	залік
ВП 01.02	Two disciplines are selected from the package		
Вибірковий пакет 02 дисциплін загального та медико-біологічного спрямування <i>Selective package 02 of general and medical-biological direction</i>			
ВП 02.01 -	Обирається дві дисципліни з пакету	6,0	залік
ВП 02.02	Two disciplines are selected from the package		
Вибірковий пакет 03 дисциплін медико-біологічного та клінічного спрямування <i>Selective package 03 of medical-biological and clinical direction</i>			
ВП 03.01 -	Обирається три дисципліни з пакету	9,0	залік
ВП 03.03	Three disciplines are selected from the package		
Вибірковий пакет 04 дисциплін клінічного спрямування <i>Selective package 04 of clinical direction</i>			
ВП 04.01 -	Обирається три дисципліни з пакету	9,0	залік
ВП 04.03	Three disciplines are selected from the package		
Вибірковий пакет 05 дисциплін клінічного спрямування <i>Selective package 05 of clinical direction</i>			
ВП 05.01	Обирається одна дисципліна з пакету	3,0	залік
	One discipline are selected from the package		
Вибірковий пакет 06 дисциплін клінічного спрямування <i>Selective package 06 of clinical direction</i>			
ВП 06.01	Обирається одна дисципліна з пакету	3,0	залік
	One discipline are selected from the package		
Вибірковий пакет 07 дисциплін клінічного спрямування <i>Selective package 07 of clinical direction</i>			
ВП 07.01	Обирається одна дисципліна з пакету	3,0	залік
	One discipline are selected from the package		
Вибірковий пакет 08 дисциплін клінічного спрямування <i>Selective package 08 of clinical direction</i>			
ВП 08.01 -	Обирається п'ять дисципліни з пакету	15,0	залік
ВП 08.05	Five disciplines are selected from the package		
Загальний обсяг вибірових компонент^{###} <i>Total volume of selective components</i>		54 кредити ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ TOTAL VOLUME OF EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC PROGRAM		360 кредитів ЄКТС	

[#] Згідно з п. 3.7 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

^{##} Пакети навчальних дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін) представлено на офіційному сайті ІНЦ «Інститут біології та медицини».

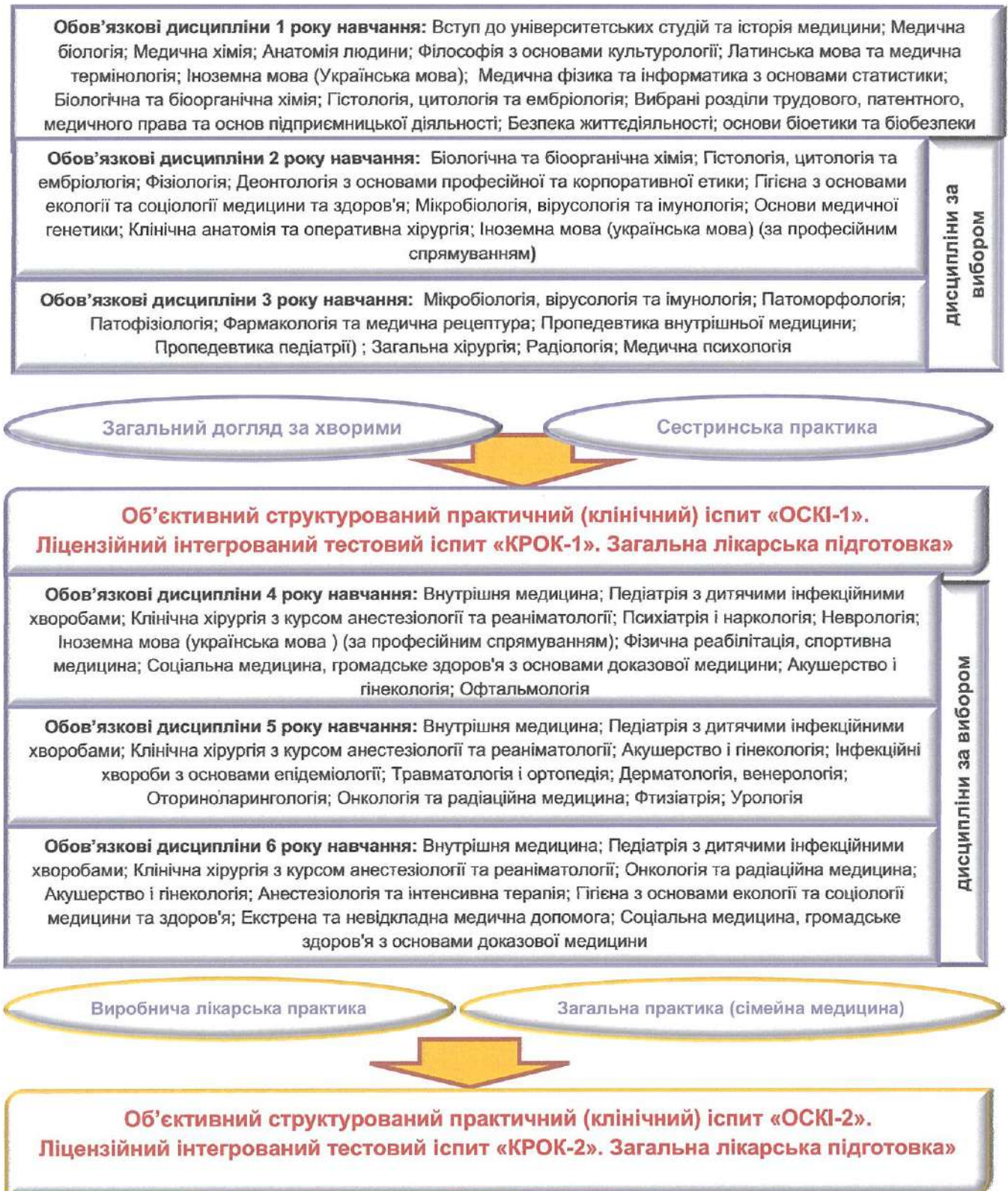
^{###} Згідно з Пунктом 14 частини першої статті 62 в редакції Закону № 3642-IX від 23.04.2024 вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, який становить не менше ніж 10 відсотків для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

[#] According to clause 3.7 of the "Regulations on the system of quality assurance of education and the educational process at Taras Shevchenko National University of Kyiv", students have the unconditional right to choose academic disciplines from the compulsory and elective parts of the curricula of other specialties of the same level, and, subject to the approval of the dean of the faculty / director of the institute, from programs of another level.

^{##} Discipline packages (curricula) are presented on the official website of the Institute of Biology and Medicine.

^{###} According to Clause 14 of Part One of Article 62 as amended by Law No. 3642-IX of 23.04.2024, the choice of educational components within the limits provided for by the relevant educational program and curriculum in an amount of not less than 10 percent for specialties that provide access to professions for which additional regulation has been introduced.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Медицина (мова навчання англійська) / Medicine»



**STRUCTURAL AND LOGICAL SCHEME OF
EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM
«MEDICINE (EDUCATIONAL LANGUAGE - ENGLISH) / MEDICINE»**

1 YEAR Obligatory disciplines: Introduction to university studies and history of medicine; Medical biology; Medical chemistry; Human anatomy; Philosophy with the basics of cultural studies; Latin language and medical terminology; Foreign language (Ukrainian); Medical physics and informatics with the basics of statistics; Biological and bioorganic chemistry; Histology, cytology and embryology; Selected sections of labor, patent, medical law and basics of business activity; Life safety; basics of bioethics and biosafety	
2 YEAR Obligatory disciplines: Biological and bioinorganic chemistry; Histology, cytology and embryology; Physiology; Deontology with the basics of professional and corporate ethics; Hygiene with the basics of ecology and sociology of medicine and health; Microbiology, virology and immunology; Fundamentals of medical genetics; Clinical anatomy and operative surgery; Foreign language (Ukrainian) (for professional purposes)	Selective disciplines
3 YEAR Obligatory disciplines: Microbiology, virology and immunology; Pathomorphology; Pathophysiology; Pharmacology and medical formulation; Propedeutics of internal medicine; Propedeutics of pediatrics; General surgery; Radiology; Medical psychology	

Taking care for patients

Nursing practice

**Objective structured practical (clinical) exam “OSCE-1”.
Licensing integrated test exam «Step 1. General Medical Training»**

4 YEAR Obligatory disciplines: Internal medicine; Pediatrics with children's infectious diseases; Clinical surgery with a course in anesthesiology and resuscitation; Psychiatry and narcology; Neurology; Foreign language (Ukrainian) (for professional purposes); Physical rehabilitation, sports medicine; Social medicine, public health with the basics of evidence-based medicine; Obstetrics and gynecology; Ophthalmology	Selective disciplines
5 YEAR Obligatory disciplines: Internal medicine; Pediatrics with children's infectious diseases; Clinical surgery with a course in anesthesiology and resuscitation; Obstetrics and gynecology; Infectious diseases with the basics of epidemiology; Traumatology and orthopedics; Dermatology, venereology; Otorhinolaryngology; Oncology and radiation medicine; Phthisiology; Urology	
6 YEAR Obligatory disciplines: Internal medicine; Pediatrics with children's infectious diseases; Clinical surgery with a course in anesthesiology and resuscitation; Oncology and radiation medicine; Obstetrics and gynecology; Anesthesiology and intensive care; Hygiene with the basics of ecology and sociology of medicine and health; Emergency and urgent medical care; Social medicine, public health with the basics of evidence-based medicine	

Medical work practice

General practice (family medicine)

**Objective structured practical (clinical) exam “OSCE-2”.
Licensing integrated test exam «Step 2. General Medical Training»**

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Медицина» спеціальності І2 Медицина проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту – інтегрованого тестового іспиту та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «Магістр медицини» із присвоєнням кваліфікації «Лікар».

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.

Інтегрований тестовий іспит «КРОК» (проводиться у два тестових етапи – «КРОК-1». Загальна лікарська підготовка» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК-2». Загальна лікарська підготовка» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін) проводиться Центром тестування при МОЗ України, забезпечує оцінювання відповідності якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти.

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит «ОСКІ» проводиться в два етапи екзаменаційною комісією закладу вищої освіти. «ОСКІ-1» - оцінюється рівень набуття клінічних компетентностей із пропедевтичних дисциплін. «ОСКІ-2» - оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит за програмою підготовки передбачає перевірку оволодіння такими програмними результатами навчання:

ПРН 04. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 05. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), із врахуванням віку пацієнта.

ПРН 06. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 07. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 08. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого / постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами), у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, у польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 09. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 11. Визначати підхід, план і тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

ПРН 14. Визначати тактику і надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

Присвоєння професійної кваліфікації «Лікар» здійснюється окремим рішенням Екзаменаційної комісії за умови успішного оволодіння компетенціями обов'язкових компонент програми.

3. Forms of attestation of applicants for high education

The certification of graduates of the educational and professional program "Medicine", specialty I2 Medicine is carried out in the form of a single state qualification exam - an integrated test exam and an objective structured practical (clinical) exam and ends with the issuance of a standardized document on the award of the educational degree "Master of Medicine" with the qualification "Doctor".

The Unified State Qualifying Exam is conducted in accordance with the Procedure for the Unified State Qualifying Exam for Master's Degree Applicants in Knowledge Area I Healthcare and Social Security.

Integrated test exam "KROK" (conducted in two test stages - "KROK-1". General Medical Training (assesses the level of professional competence in general scientific (fundamental) disciplines) and KROK-2. General Medical Training (assesses the level of professional competence in professionally oriented (clinical) disciplines) is conducted by the Testing Center at the Ministry of Health of Ukraine and ensures the assessment of compliance of the quality of training with the standards of higher education.

An objective structured practical (clinical) exam "OSCE" is conducted in two stages by the examination committee of the higher education institution. "OSCE-1" - assesses the level of clinical competencies in propaedeutic disciplines. "OSCE-2" - assesses the graduate's readiness to carry out professional activities in accordance with the requirements of the higher education standard by demonstrating the practical (clinical) components of professional competence at a real facility or model.

An objective structured practical (clinical) exam for the training program involves testing the mastery of the following program learning outcomes:

PLO 4. To identify and identify the leading clinical symptoms and syndromes (according to list 1); according to standard methods, using preliminary data of the patient's anamnesis, data of the patient's examination, knowledge of the person, his organs and systems, to establish a preliminary clinical diagnosis of the disease (according to list 2).

PLO 5. To collect complaints, life history and disease, assess the psychomotor and physical development of the patient, the state of organs and systems of the body, based on the results of laboratory and instrumental studies to assess information about the diagnosis (list 4), taking into account the patient's age.

PLO 6. To establish a final clinical diagnosis by making an informed decision and analysis of subjective and objective data of clinical, additional examination, differential diagnosis, adhering to relevant ethical and legal norms, under the supervision of a physician-manager in a health care institution (on the list 2).

PLO 7. To assign and analyze additional (mandatory and optional) methods of examination (laboratory, functional and / or instrumental) (according to list 4), patients with diseases of organs and systems of the body for differential diagnosis of diseases (list 2).

PLO 8. To determine the main clinical syndrome or the severity of the victim / victim (according to list 3) by making an informed decision and assessing the human condition under any circumstances (in a health care facility, outside it), including in conditions of emergency and hostilities, in the field, in conditions of lack of information and limited time.

PLO 9. To determine the nature and principles of treatment of patients (conservative, operative) with diseases (according to list 2), taking into account the age of the patient, in a health care facility, outside it and at the stages of medical evacuation, including in the field, on the basis of a preliminary clinical diagnosis, adhering to relevant ethical and legal norms, by making an informed decision on existing algorithms and standard schemes, if necessary to expand the standard scheme be able to justify personalized recommendations under the supervision of a doctor in a medical institution.

PLO 11. To determine the approach, plan and tactics of physiological pregnancy, physiological childbirth and the postpartum period by making an informed decision according to existing algorithms and standard schemes.

PLO 12. To assess the general condition of the newborn child by making an informed decision according to existing algorithms and standard schemes, adhering to the relevant ethical and legal norms.

PLO 13. To assess and monitor the development of the child, provide recommendations for breastfeeding and nutrition depending on age, organize preventive vaccinations on the calendar.

PLO 14. To define tactics and provide emergency medical care (according to list 3) for a limited time in accordance with existing clinical protocols and treatment standards.

PLO 17. To perform medical manipulations (according to list 5) in a medical institution, at home or at work on the basis of a previous clinical diagnosis and / or indicators of the patient's condition by making an informed decision in accordance with relevant ethical and legal norms.

PLO 22. To apply modern digital technologies, specialized software, statistical methods of data analysis to solve complex health problems.

PLO 24. To organize the necessary level of individual safety (own and persons cared for) in case of typical dangerous situations in the individual field of activity.

PLO 25. To clearly and unambiguously communicate one's knowledge, conclusions and arguments on health issues and related issues to specialists and non-specialists.

The professional qualification of "Doctor" is awarded by a separate decision of the Examination Board, subject to successful mastery of the competencies of the mandatory components of the program.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ MATRIX OF CORRESPONDENCE BETWEEN PROGRAM LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCIES OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

[illegible]

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

MATRIX OF CORRESPONDENCE OF PROGRAM COMPETENCIES TO THE COMPONENTS OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

[illegible]

[illegible]

Компоненти Components	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	
Програми результати навчання / Program learning outcomes																												
1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		
3	+	+	+	+																				+			+	
4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+					+	
5	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	
6	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+								+	+	
7	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	
8	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+		+								+	+	
9	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	
10	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+		+	+	+	
11		+		+																				+	+		+	
12				+																					+		+	
13			+																					+				
14			+	+								+						+							+	+	+	
15	+		+							+		+						+				+						
16	+	+		+	+	+	+		+		+		+		+	+		+									+	
17	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	
18	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+												
19	+									+														+				
20					+					+	+												+					
21	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	
22	+		+	+	+					+		+		+			+							+	+		+	
23				+						+				+											+		+	
24	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+					
25	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
26				+	+																							
27	+	+	+	+																								
28					+																							
29					+					+														+				
30			+		+					+		+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	

8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

за відповідними пакетами професійно-орієнтованих дисциплін
MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH REQUIRED COMPONENTS
for the relevant packages of professionally oriented disciplines

п/п	ВП.01.01	ВП.01.02	ВП.01.03	ВП.01.04	ВП.01.05	ВП.02.01-02.02	ВП.03.01	ВП.03.02	ВП.03.03	ВП.03.04	ВП.03.05	ВП.03.06	ВП.04.01	ВП.04.02	ВП.04.03	ВП.04.04	ВП.04.05	ВП.04.06	ВП.04.07	ВП.04.08	ВП.04.09	ВП.04.10	ВП.05.01	ВП.05.02	ВП.05.03	ВП.05.04	ВП.05.05	ВП.05.06	ВП.05.07	ВП.05.08	ВП.05.09	ВП.06.01-06.03	ВП.07.01-07.03	ВП.08.01-08.05	ВП.09.01-09.10
1	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4			+							+	+		+		+		+		+		+														
5				+				+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6																																			
7	+	+		+				+	+	+				+		+			+																
8			+																																
9																																			
10										+																									
11										+																									
12																																			
13																																			
14																																			
15																																			
16																																			
17																																			
18																																			
19																																			
20																																			
21	+	+	+	+	+			+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22																																			
23								+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24													+																						
25	+	+		+	+						+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26																																			
27			+					+	+	+				+		+																			
28																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
29																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
32	+	+		+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
33																																			
34																																			

Керівник проєктної групи

Олександр КОВАЛЬЧУК

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. аменорея
2. акрометалія
3. анемічний синдром
4. анурія та олігурія
5. артеріальна гіпертензія
6. артеріальна гіпотензія
7. біль в грудній клітці
8. біль в животі
9. біль в кінцівках та спині
10. біль в промежині
11. біль у горлі
12. блювання
13. бронхообструктивний синдром
14. бульбарний синдром
15. випіт у плевральну порожнину
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром
17. гарячка
18. геморагічний синдром
19. гіпоглікемія
20. гіперглікемія
21. екзантема, енантема
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
23. головний біль
24. дизурія
25. дисменорея
26. диспепсія
27. дисфагія
28. діарея
29. жовтяниця
30. задишка
31. асфіксія
32. закріп
33. запаморочення
34. затримка росту дитини
35. кардіомегалія
36. кашель
37. кишкова непрохідність
38. кома
39. кровотеча зовнішня
40. кровотеча внутрішня
41. кровохаркання
42. лакторея
43. лімфаденопатія
44. менінгеальний синдром
45. маткова кровотеча
46. набряковий синдром
47. ожиріння (+маса тіла)
48. парези, паралічі
49. передчасний статевий розвиток
50. переломи трубчастих костей
51. пневмоторакс напружений (закритий)
52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
53. пневмоторакс клапаний
54. поліурія
55. портальна гіпертензія
56. порушення мови (афазія)
57. порушення серцевого ритму та провідності
58. раптова зупинка серця
59. розлади свідомості
60. свербіж шкіри
61. сечовий синдром
62. синдром деменції
63. синдром дегідратації
64. синдром недостатності травлення
65. спрага
66. стридор
67. суглобовий синдром
68. судоми
69. схуднення
70. ціаноз
71. часткова або повна втрата зору
72. часткова або повна втрата слуху
73. шлунково-кишкова кровотеча

List 1 (syndromes and symptoms)

1. Amenorrhea
2. acromegaly
3. anemic syndrome
4. anuria and oliguria
5. arterial hypertension
6. arterial hypotension
7. pain in the chest
8. abdominal pain
9. pain in the limbs and back
10. pain in the perineum
11. sore throat
12. vomiting
13. bronchial obstructive syndrome
14. bulbar syndrome
15. effusion into the pleural cavity
16. hallucinatory-paranoid syndrome
17. fever
18. hemorrhagic syndrome
19. hypoglycemia
20. hyperglycemia
21. exanthema, enanthema
22. hepatomegaly and hepatoliver syndrome
23. headache
24. dysuria
25. dysmenorrhea
26. dyspepsia
27. dysphagia
28. diarrhea
29. jaundice
30. shortness of breath
31. asphyxia
32. constipation
33. dizziness
34. child growth retardation
35. cardiomegaly
36. cough
37. intestinal obstruction
38. coma
39. external bleeding
40. internal bleeding
41. hemoptysis
42. lactorrhea
43. lymphadenopathy
44. meningeal syndrome
45. uterine bleeding
46. edematous syndrome
47. obesity (+ body weight)
48. paresis, paralysis
49. premature sexual development
50. fractures of tubular bones
51. tension pneumothorax (closed)
52. pneumothorax unstressed (open)
53. valve pneumothorax
54. polyuria
55. portal hypertension
56. speech disorders (aphasia)
57. heart rhythm and conduction disorders
58. sudden cardiac arrest
59. disorders of consciousness
60. itchy skin
61. urinary syndrome
62. dementia syndrome
63. dehydration syndrome
64. digestive failure syndrome
65. thirst
66. stridor
67. joint syndrome
68. cramps
69. weight loss
70. cyanosis
71. partial or complete loss of vision
72. partial or complete hearing loss
73. gastrointestinal bleeding

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення із залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдриджа) та набуті імунodefіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз, у т.ч. алкогольний делірій
13. епілесія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
26. інсульти (ішемічний, геморагічний)

Хвороби ока

27. блефарит
28. глаукома
29. кон'юнктивіт
30. стороннє тіло органу зору
31. травми органу зору
32. ретинопатії
33. екзофтальм

Хвороби горла, вуха, носа

34. ларингіти
35. отити
36. перитонзиллярний абсцес
37. синусити
38. тонзиліти
39. травми горла, вуха, носа

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

40. аневризми аорти
41. атеросклероз
42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
43. вроджені вади серця
44. вторинна артеріальна гіпертензія
45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
46. ендокардити
47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
48. ішемічна хвороба серця
49. кардити
50. кардіоміопатії
51. легеневе серце
52. набуті вади серця
53. облітеруючий ендартеріїт
54. перикардити

55. порушення серцевого ритму та провідності
56. серцева недостатність
57. травми серця та кровоносних судин
58. тромбоемболія легеневої артерії
59. флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

60. асфіксія
61. бронхіальна астма
62. бронхіти
63. бронхоектатична хвороба
64. бронхо-легенева дисплазія
65. вроджені вади розвитку органів дихання
66. гострий респіраторний дистрес-синдром
67. дихальна недостатність
68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
69. легенева недостатність
70. медіастиніти
71. муковісцидоз
72. новоутворення легень та середостіння
73. плеврити
74. пневмоконіози
75. пневмонії
76. пневмоторакс
77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
78. стороннє тіло в дихальних шляхах
79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
80. хронічне обструктивне захворювання легень

VI) Хвороби органів травлення:

81. випадіння прямої кишки
82. виразкова хвороба
83. вроджені вади розвитку органів травлення
84. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
85. гастрити, дуоденіти
86. гострі та хронічні гепатити
87. гостра непрохідність кишечника
88. гострий та хронічний апендицит
89. гострий та хронічний панкреатит
90. доброякісні захворювання стравоходу
91. ентерити, коліти
92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
93. защемлені і незащемлені киби живота
94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
96. перитоніт
97. перфорація порожнистого органу
98. печінкова недостатність
99. синдром мальабсорбції
100. стеноз пілоруса шлунка
101. травми живота (поверхнева, відкрита)
102. функціональні гастроінтестинальні розлади
103. хвороби оперованого шлунку
104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
105. цирози печінки
106. шлунково-кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

107. амілоїдоз нирок
108. баланит, баланопостит
109. вроджені вади розвитку сечової системи
110. гломерулонефрити
111. дисметаболическі нефропатії

112. нефротичний синдром
113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
114. пієлонефрити
115. простатит
116. сечокам'яна хвороба
117. тубулоінтерстиційний нефрит
118. уретрит
119. хронічна хвороба нирок
120. цистити
VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:
121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
125. мікози
126. опіки та обмороження
127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
128. псоріаз
129. пухирні дерматози
130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)
IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:
131. анкілозуючий спондилоартрит
132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
133. гостра ревматична лихоманка
134. дерматоміозит та поліміозит
135. новоутворення кістково-м'язової системи
136. остеоартроз
137. остеомієліт
138. подагра
139. політравма
140. реактивні артрити
141. ревматоїдний артрит
142. системна склеродермія
143. системний червоний вовчак
144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
146. травма тазу
147. травма хребта
148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-стопного, ліктьового)
149. хронічна ревматична хвороба
150. ювенільний ревматоїдний артрит
X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:
151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
152. гіпотиреоз
153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
154. гіполітуїтаризм
155. тиреотоксикоз
156. ендемічний зоб
157. нецукровий діабет
158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
159. ожиріння
160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз
161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D

162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
163. тиреоїдити
164. хвороба та синдром Кушинга
165. хронічна недостатність наднирникових залоз
166. цукровий діабет
167. гілопаратиреоз
168. гіперпаратиреоз
169. пухлини надниркових залоз
170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
171. нейро-ендокринні пухлини
172. пухлини гіпофіза
173. передчасний статевий розвиток
174. гіпогонадізм
175. крипторхізм
176. порушення диференціювання статі
177. синдром Клайнфельтера
178. нанізм у дитини, що народилась SGA
XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:
179. бактеріальні харчові отруєння
180. бешіха
181. ботулізм
182. вірусні гепатити
183. вітряна віспа
184. вроджені інфекції новонародженого
185. гельмінтози
186. герпесвірусні хвороби
187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
188. дифтерія
189. інфекційний мононуклеоз
190. кандидози
191. кашлюк
192. кишкові бактеріальні інфекції
193. кишкові вірусні інфекції
194. кір
195. кліщовий вірусний енцефаліт
196. краснуха
197. лептоспіроз
198. малярія
199. менінгококова інфекція
200. особливо небезпечні вірусні інфекції
201. паротитна інфекція
202. поліомієліт
203. правець
204. протозойні інфекції
205. рикетсиоз
206. сибірка
207. сказ
208. скарлатина
209. туберкульоз різної локалізації
210. хвороба Лайма
211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
212. хламідійні інфекції
213. холера
214. чума - інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:
215. гонококова інфекція
216. сифіліс
XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності:
217. багатоплідна вагітність
218. блювання вагітних
219. вагітність при екстрагенітальній патології
220. дистрес плоду при вагітності

221. затримка росту плода
222. імунний конфлікт при вагітності
223. міхурцевий занесок
224. передлежання плаценти
225. передчасне відшарування плаценти
226. передчасні пологи та переношена вагітність
227. позаматкова вагітність
228. прееклампсія та еклампсія
229. самовільний аборт патологія пологів та післяпологового періоду:
230. аномалії пологової діяльності
231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
232. дистрес плода під час пологів
233. кровотеча пологова та післяпологова
234. неправильні положення та передлежання плода

235. післяпологові септичні захворювання
236. травми матки і пологових шляхів гінекологічні захворювання:
237. аномальні маткові кровотечі
238. апоплексія яєчника
239. непліддя
240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
241. доброякісна дисплазія молочних залоз
242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
243. ендометріоз
244. запальні захворювання жіночих статевих органів
245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
246. мастит
247. новоутворення молочної залози

List 2 (diseases)

I) Diseases of the blood and hematopoietic organs, disorders involving the immune mechanism

1. anemia
2. hemolytic disease of newborns
3. hemophilia
4. leukemia
5. lymphoma
6. congenital (Bruton's disease, Wiskott-Aldridge syndrome) and acquired immunodeficiency states
7. newborn sepsis
8. surgical sepsis
9. idiopathic thrombocytopenic purpura
10. chronic radiation damage

II) Mental and behavioral disorders:

11. bipolar affective disorder
12. acute psychosis including alcoholic delirium
13. epilepsy
14. neurotic disorders
15. personality disorders
16. schizophrenia

III) Diseases of the nervous system

17. intracranial trauma
18. meningitis, encephalitis
19. migraine and other types of headaches
20. perinatal encephalopathy
21. disorders of the autonomic nervous system
22. disorders of cerebral circulation
23. vertebrogenic diseases of the nervous system, neuropathy and polyneuropathy
24. multiple sclerosis
25. chronic occupational injuries (vibration sickness, occupational dyskinesia)
26. strokes (ischemic, hemorrhagic)

Diseases of the eye

27. blepharitis
28. glaucoma
29. conjunctivitis
30. foreign body of the organ of vision
31. injuries of the organ of vision
32. retinopathy
33. exophthalmia

Diseases of the throat, ear, nose

34. laryngitis
35. otitis media
36. peritonsillar abscess
37. sinusitis
38. tonsillitis
39. injuries of the throat, ear, nose

IV) Diseases of the cardiovascular system:

40. aortic aneurysms
41. atherosclerosis
42. varicose veins of the lower extremities
43. congenital heart defects
44. secondary arterial hypertension
45. acute occlusion of the main and peripheral arteries;
46. endocarditis

47. essential and secondary arterial hypertension

48. ischemic heart disease
49. carditis
50. cardiomyopathies
51. pulmonary heart
52. acquired heart defects
53. obliterating endarteritis
54. pericarditis
55. cardiac rhythm and conduction disorders
56. heart failure
57. heart and blood vessel injuries
58. pulmonary embolism
59. phlebitis, thrombophlebitis

V) Respiratory and mediastinal diseases:

60. asphyxia
61. bronchial asthma
62. bronchitis
63. bronchiectasis
64. bronchopulmonary dysplasia
65. congenital respiratory malformations
66. acute respiratory distress syndrome
67. respiratory failure
68. infectious-destructive lung diseases
69. pulmonary insufficiency
70. mediastinitis
71. cystic fibrosis
72. lung and mediastinal neoplasms
73. pleurisy
74. pneumoconiosis
75. pneumonia
76. pneumothorax
77. respiratory distress syndrome and neonatal pneumonia
78. foreign body in the respiratory tract
79. chest trauma (superficial, open)
80. chronic obstructive pulmonary disease

VI) Digestive diseases:

81. rectal prolapse
82. peptic ulcer
83. congenital malformations of the digestive system
84. gastroesophageal reflux disease, esophagitis
85. gastritis, duodenitis
86. acute and chronic hepatitis
87. acute intestinal obstruction
88. acute and chronic appendicitis
89. acute and chronic pancreatitis
90. benign diseases of the esophagus
91. enteritis, colitis
92. inflammatory diseases of the rectum and perianal region
93. strangulated and unstrangulated abdominal hernias
94. neoplasms of the esophagus, stomach, colon, liver and pancreas
95. peptic ulcers of the stomach and duodenum
96. peritonitis
97. perforation of a hollow organ

98. liver failure
99. malabsorption syndrome
100. pyloric stenosis of the stomach
101. abdominal injuries (superficial, open)
102. functional gastrointestinal disorders
103. diseases of the operated stomach
104. cholecystitis, cholangitis, cholelithiasis, choledocholithiasis
105. cirrhosis of the liver
106. gastrointestinal bleeding
- VII) Diseases of the genitourinary system:
107. amyloidosis of the kidneys
108. balanitis, balanoposthitis
109. congenital malformations of the urinary system
110. glomerulonephritis
111. dysmetabolic nephropathies
112. nephrotic syndrome
113. neoplasms of the kidney, urinary tract and prostate gland
114. pyelonephritis
115. prostatitis
116. urolithiasis
117. tubulointerstitial nephritis
118. urethritis
119. chronic kidney disease
120. cystitis
- VIII) Diseases of the skin and subcutaneous tissue:
121. allergic dermatoses (dermatitis, toxidermia, eczema)
122. bacterial diseases of the skin and subcutaneous tissue, pyoderma
123. purulent-inflammatory diseases of the fingers and hand
124. purulent-inflammatory diseases in children and newborns
125. mycoses
126. burns and frostbite
127. parasitic skin diseases (scabies, lice)
128. psoriasis
129. bullous dermatoses
130. specific surgical infection (anaerobic clostridial and non-clostridial)
- IX) Diseases of the musculoskeletal system and connective tissue tissues:
131. ankylosing spondylitis
132. congenital and acquired malformations of the musculoskeletal system
133. acute rheumatic fever
134. dermatomyositis and polymyositis
135. neoplasms of the musculoskeletal system
136. osteoarthritis
137. osteomyelitis
138. gout
139. polytrauma
140. reactive arthritis
141. rheumatoid arthritis
142. systemic scleroderma
143. systemic lupus erythematosus
144. systemic vasculitis (polyarteritis nodosa, hemorrhagic vasculitis, hypersensitivity vasculitis)
145. typical fractures of the bones of the shoulder, forearm, hand, thigh, shin, foot
146. trauma pelvis
147. spinal trauma
148. damage to large joints (hip, knee, ankle, elbow)
149. chronic rheumatic disease
150. juvenile rheumatoid arthritis
- X) Diseases of the endocrine system, nutritional disorders and metabolic disorders:
151. acromegaly and pituitary gigantism
152. hypothyroidism
153. hypotrophy, protein-energy malnutrition
154. hypopituitarism
155. thyrotoxicosis
156. endemic goiter
157. diabetes insipidus
158. nodular goiter, thyroid tumors
159. obesity
160. congenital dysfunction of the adrenal cortex
161. disorders of calcium-phosphorus metabolism, vitamin D metabolism
162. genetic syndromes with endocrine complications: Turner syndrome, Russell-Silver syndrome, Prader-Willi, Laron, etc.)
163. thyroiditis
164. Cushing's disease and syndrome
165. chronic adrenal insufficiency
166. diabetes mellitus
167. hypoparathyroidism
168. hyperparathyroidism
169. adrenal tumors
170. organic (incl. congenital) hyperinsulinism
171. neuroendocrine tumors
172. pituitary tumors
173. premature sexual development
174. hypogonadism
175. cryptorchidism
176. impaired sex differentiation
177. Klinefelter syndrome
178. dwarfism in a child born SGA
- XI) Infectious and parasitic diseases:
179. bacterial food poisoning
180. erysipelas
181. botulism
182. viral hepatitis
183. chickenpox
184. congenital infections of the newborn
185. helminthiasis
186. herpesvirus diseases
187. influenza and other acute respiratory viral infections
188. diphtheria
189. infectious mononucleosis
190. candidiasis
191. whooping cough
192. intestinal bacterial infections
193. intestinal viral infections

194. measles
 195. tick-borne viral encephalitis
 196. rubella
 197. leptospirosis
 198. malaria
 199. meningococcal infection
 200. especially dangerous viral infections
 201. mumps infection
 202. polio
 203. tetanus
 204. protozoal infections
 205. rickettsiosis
 206. anthrax
 207. rabies
 208. scarlet fever
 209. tuberculosis of various localizations
 210. Lyme disease
 211. disease caused by the human immunodeficiency virus (HIV)
 212. chlamydial infections
 213. cholera
 214. plague - infectious diseases transmitted mainly sexually:
 215. gonococcal infection
 216. syphilis
 XII) Diseases of the female reproductive system
 pregnancy pathology:
 217. multiple pregnancy
 218. vomiting of pregnant women
 219. pregnancy with extragenital pathology
 220. fetal distress during pregnancy
 221. fetal growth retardation

222. immune conflict during pregnancy
 223. vesicular previa
 224. placenta previa
 225. premature placental abruption
 226. premature birth and post-term pregnancy
 227. ectopic pregnancy
 228. preeclampsia and eclampsia
 229. spontaneous abortion pathology of childbirth and the postpartum period:
 230. anomalies of labor activity
 231. anomalies of the pelvis, incl. clinically narrow pelvis
 232. fetal distress during childbirth
 233. obstetric and postpartum bleeding
 234. malposition and presentation of the fetus
 235. postpartum septic diseases
 236. uterine and birth canal injuries gynecological diseases:
 237. abnormal uterine bleeding
 238. ovarian apoplexy
 239. infertility
 240. congenital malformations of the female genital organs
 241. benign dysplasia of the mammary glands
 242. benign and precancerous neoplasms of the female genital organs
 243. endometriosis
 244. inflammatory diseases of the female genital organs
 245. malignant neoplasms of the female genital organs
 246. mastitis
 247. breast neoplasm

Список 3 (невідкладні стани)

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гіпоглікемія (кома)
4. гостра дихальна недостатність
5. гостра затримка сечі
6. гостра надниркова недостатність
7. гостре пошкодження нирок
8. гостра печінкова недостатність
9. гостра серцева недостатність
10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
11. гострий психоз
12. гострий коронарний синдром
13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
14. гостра церебральна недостатність
15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемична
16. електротравма
17. епілептичний статус
18. гостра кровотеча

19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
20. раптова зупинка серця
21. колапс
22. порушення свідомості та коматозні стани
23. ниркова коліка
24. жовчна коліка
25. гострі анафілактичні реакції
26. гострі порушення серцевого ритму,
27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
29. тромбоемболії венозні та артеріальні
30. судомний синдром
31. утоплення
32. странгуляційна асфіксія
33. нормальні пологи
34. шоки
35. укуси змій, комах, тварин
36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
37. опіки, в т.ч. у польових умовах
38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

List 3 (emergency conditions)

1. asphyxia (including neonatal)
2. hypertensive crisis
3. hypoglycemia (coma)
4. acute respiratory failure
5. acute urinary retention
6. acute adrenal insufficiency
7. acute kidney injury
8. acute liver failure
9. acute heart failure
10. acute poisoning, including with combat toxic agents
11. acute psychosis
12. acute coronary syndrome
13. acute radiation and chemical injuries, including in field conditions and in emergency situations
14. acute cerebral insufficiency
15. diabetic coma, including ketoacidotic, hyperosmolar, lactacidemic
16. electrical trauma
17. status epilepticus
18. acute bleeding

19. acute blood loss syndrome, including in field conditions and in emergency situations
20. sudden cardiac arrest
21. collapse
22. impaired consciousness and comatose states
23. renal colic
24. biliary colic
25. acute anaphylactic reactions
26. acute cardiac arrhythmias,
27. cold trauma, including in field conditions
28. thermal trauma, including in the field
29. venous and arterial thromboembolism
30. convulsive syndrome
31. drowning
32. strangulation asphyxia
33. normal childbirth
34. shock
35. bites of snakes, insects, animals
36. penetrating wounds, including during combat operations
37. burns, including in the field
38. foreign bodies of the respiratory tract, gastrointestinal tract, ENT organs and eyes

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. гістоморфологічне дослідження плаценти
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. дослідження функції зовнішнього дихання
27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
28. ендоскопічне дослідження бронхів
29. ендоскопічне дослідження травного тракту
30. ехокардіографія та доплерографія
31. загальний аналіз калу
32. загальний аналіз крові
33. загальний аналіз сечі
34. цукор і ацетон в сечі
35. загальний аналіз спинномозкової рідини
36. загальний аналіз стернального пунктату
37. загальний аналіз харкотиння
38. загальний імунологічний профіль крові
39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
40. експрес-тести на вірусні захворювання
41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЦР, ЛПР)
42. серологічні реакції при аутоімуних захворюваннях
43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
47. рентгеноконтрастна ангиографія
48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
51. методи інструментальної візуалізації плода
52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
53. методи інструментальної візуалізації грудної залози
54. туберкулінодіagnostика
55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
57. цитологічне дослідження з шийки матки
58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

List 4 (laboratory and instrumental studies)

1. pleural fluid analysis
2. ascitic fluid analysis
3. synovial fluid analysis
4. urine analysis according to Zimnitsky
5. urine analysis according to Nechiporenko
6. alpha-amylase activity in blood and urine, fecal elastase
7. blood proteins and their fractions, C-reactive protein
8. blood glucose, glycosylated hemoglobin,
9. oral glucose tolerance test
10. blood lipids and lipoproteins and their fractions
11. blood hormones
12. serum ferritin, iron and copper
13. creatinine, blood urea and urine, glomerular filtration rate
14. blood electrolytes
15. blood aminotransferases
16. total blood bilirubin and its fractions
17. coagulogram
18. blood uric acid
19. blood alkaline phosphatase
20. histomorphological examination of lymph node biopsy
21. histomorphological examination of parenchymal organ biopsy
22. histomorphological examination of mucous membrane biopsy
23. histomorphological examination of muscle and skin biopsy
24. histomorphological examination of placenta
25. examination of the indoor environment (indicators of microclimate, natural and artificial lighting, bacteriological and chemical air pollution).
26. study of external respiratory function
27. standard ECG (in 12 leads)
28. endoscopic examination of the bronchi
29. endoscopic examination of the digestive tract
30. echocardiography and dopplerography
31. general stool analysis
32. general blood test
33. general urine test
34. sugar and acetone in urine
35. general cerebrospinal fluid analysis
36. general sputum analysis
37. general sputum analysis
38. general immunological blood profile
39. serological reactions in infectious diseases
40. rapid tests for viral diseases
41. amplification methods in infectious diseases (PCR, LLR)
42. serological reactions in autoimmune diseases
43. chemical and bacteriological studies of the human external environment (atmospheric air, water bodies, soil).
44. microbiological examination of biological fluids and secretions
45. measurement of radiation (sound, vibration, ionizing), individual radiometry.
46. methods of instrumental visualization of the thyroid gland
47. radiocontrast angiography
48. methods of instrumental visualization of the abdominal cavity organs
49. methods of instrumental visualization of the thoracic cavity organs
50. methods of instrumental visualization of the genitourinary system
51. methods of instrumental visualization of the fetus
52. methods of instrumental visualization of the skull, spine, spinal cord, bones and joints
53. methods of instrumental visualization of the breast
54. tuberculin diagnostics
55. multi-moment fractional bile study and pH-metry of the stomach and esophagus
56. chemical, organoleptic, bacteriological study of food products and drinking water
57. cytological study of the cervix
58. measurement of ergonomic indicators of the severity and intensity of labor.

Список 5 (медицинські маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-упинку зовнішньої кровотечі
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
22. визначати групи крові, резус-належність
23. переливати компоненти крові й кровозамінники
24. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
25. проводити пельвіометрію
26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
27. здійснювати аускультацию плода
28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
29. проводити пальпацію щитоподібної залози
30. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
31. оцінювати стан статевого розвитку дитини

List 5 (medical manipulations)

1. perform indirect heart massage
2. perform artificial respiration
3. perform defibrillation using a manual automatic defibrillator-stop external bleeding
4. perform standard ECG registration in 12 leads
5. perform temporary stop external bleeding
6. perform primary surgical treatment of the wound, dressing, removal of skin sutures, including in field conditions
7. apply hemostatic tourniquets and use hemostatic agents, including in field conditions
8. install a nasogastric and orogastric tube
9. perform transport immobilization
10. administer drugs (intravenous jet and drip, intraosseous), including in the field
11. provide peripheral venous access
12. measure blood pressure
13. restore airway patency
14. perform bladder catheterization with a soft probe
15. perform anterior nasal packing perform clinical examination of the organ of vision and ENT organs
16. perform the technique of skin-to-skin contact of the newborn and early application to the breast
17. perform digital examination of the rectum and using a rectal speculum
18. perform digital examination of the prostate
19. perform clinical examination of the mammary glands
20. perform pleural puncture
21. perform abdominal puncture through the posterior fornix
22. determine blood groups, Rhesus status
23. transfuse blood components and blood substitutes
24. perform bimanual examination and examination of a woman in mirrors
25. perform pelviometry;
26. perform external (Leopold's techniques) and internal obstetric examination;
27. perform fetal auscultation
28. perform smears for bacterioscopic, bacteriological, cytological examination
29. perform palpation of the thyroid gland
30. perform examination and assessment of the external genitalia of boys
31. assess the state of sexual development of children