

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Володимир БУГРОВ

04 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Лабораторна діагностика»

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього ступеня: магістр

за спеціальністю № I6 «Технології медичної діагностики та лікування»

спеціалізації «Лабораторна діагностика»

галузі знань № I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «24» 03 2025 р.
протокол № 9

Введено в дію наказом від
«23» 04 2025 за № 322-32

Київ 20 25 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВНУТРІШНЮ ТА ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії

Від закладів МОЗ:

Завідувач кафедри сучасних технологій медичної діагностики та лікування, доктор медичних наук, професор **Лариса НАТРУС**

Завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики, доктор біологічних наук, професор **Сергій ПАВЛОВ**

Від роботодавців:

Директор клінічної лабораторії "ДІАГНОСТИКА УКРАЇНА" **Наталя ГУРГУНІДЗЕ**

Медичний директор клінічної лабораторії "CSD", д.мед.н., професор **Оксана СУЛАЄВА**

Від професійних асоціацій:

Президент Асоціації забезпечення якості лабораторної медицини **Вікторія ЯНОВСЬКА**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедру (спеціальність) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову та або професійну діяльність, яка відповідає предметній області програми (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Масвський Олександр Євгенійович	Завідувач кафедри технологій медичної діагностики та лікування ННЦ "Інститут біології та медицини" Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Вінницький медичний університет ім. М.І. Пирогова, 1997, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація - лікар	Доктор медичних наук, 14.03.01 – нормальна анатомія «Закономірності вікових і конституціональних параметрів серця у здорових юнаків і дівчат Поділля», 2012. ДД 001698 01.03.2013. Професор кафедри гістології АП 000344, 16.05.2018.	20 років	Підготував 3-ох кандидатів медичних наук, 2 PhD. Член асоціації анатомів, гістологів, ембріологів та топографо-анатомів України. Академік Міжнародної Академії Інтегративної Антропології. Має 4 патенти України. Опублікував підручник «Гістологія. Цитологія. Ембріологія» для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних закладів. -2019. Під редакцією Чайковського Ю.Б., Луцик О.Д.) Автор 117 наукових статей у фахових виданнях, з них 27 статей в Scopus та 15 статей Web of science (Індекс Хірша h – 5), наприклад: Maievskiy O. Y., Bobra A. M., & Gunas, I. V. (2023). Structural changes in the heart tissue of rats under conditions of acute intoxication with Vipera berus berus venom. <i>Reports of Morphology</i> , 29(3), 20-25. https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2023-29(3)-03 Matkivska R, Shchypanskyi S, Raksha N, Vovk T, Halanova T, Maievskiy O... & Ostapchenko L. (2024) «Роль гарантів	Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат №162-22 від 07.02.2022 Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей у програмі KNU Educators week by Genesis, 25.07.2022-05.08.2022 Київський національний університет імені Тараса Шевченка, «Роль гарантів

					освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», 11.05.2022-27.05.2022. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат № 245/2023(240) від 24.05.2023 Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат № 591/2023(276) від 12.12.2023
				Цytokine disbalance in the rats' kidneys following Leiurus macroctenus envenomation. <i>J App Biol Biotech</i>, X(XX), 1-6. http://doi.org/10.7324/JABB.2024.163558 Gunas, V., Maievskyi, O., Synelnyk, T., Raksha, N., Vovk, T., Halenova, T.... & Gunas, I. (2024). Cytokines and their regulators in rat lung following scorpion envenomation. <i>Toxicon X</i>, doi: https://doi.org/10.1016/j.toxcx.2024.100198	

Члени проєктної групи				
Фалалесва Тетяна Михайлівна	Завідувач кафедри біомедицини ІНЦ "Інститут біології та медицини" КНУ імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Біологічний факультет 2002 р., за спеціальністю «фізіологія», кваліфікація спеціаліст	Доктор біологічних наук, 03.00.13- фізіологія людини і тварин, "Роль глутамату та пролінівмісних ди- та трипептидів у регуляції морфофункціонального стану шлунка", ДД №000594 від 17.02.2012. Професор із спеціальності 091 – біологія, АП0000026, 13.12.2016.	15 років
Автор понад 250 наукових праць. Співавтор навчального посібника, 2 монографій та 9 патентів. Публікації 105 статей у базі SCOPUS (Індекс Хірша h – 21): Kobyliak N, Khomenko M, Falalyeyeva T, Fedchenko A, Savchuk O, Tseyslyer Y, Ostapchenko L. Probiotics for pancreatic β -cell function: from possible mechanism of action to assessment of effectiveness. Crit Rev Microbiol. 2023 Sep 13:1-21. doi: 10.1080/1040841X.2023.2257776 (Q1) Krenytska D, Strubchevska K, Kozyk M, Vovk T, Halenova T, Kot L, Raksha N, Savchuk O, Falalyeyeva T, Tsyryuk O and Ostapchenko L (2023) Circulating levels of inflammatory cytokines and angiogenesis-related growth factors in patients with osteoarthritis after COVID-19. Front. Med. 10:1168487. doi: 10.3389/fmed.2023.1168487 (Q1) Tkach S, Dorofeyev A, Kuzenko I, Sulaieva O, Falalyeyeva T, Kobyliak N. Fecal microbiota transplantation in patients with post-infectious irritable bowel syndrome: A randomized, clinical trial. Front. Med. 2022;9:994911. doi: 10.3389/fmed.2022.994911 (Q1)				
Катандзарський університет Великої Греції, м. Катандзаро, Італія. 3 10.03.22-08.05.22 участь у міжнародній програмі обміну Еразмус+ (6 кр. ЄКТС); Катандзарський університет Великої Греції, м. Катандзаро, Італія. 3 09.05.22 – 12.06.22 наукове стажування (3 кр. ЄКТС); Київський національний університет імені Тараса Шевченка «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» Сертифікат від 27.05.22 (3 кр. ЄКТС. (За 5 років 639 годин або 21,3 кредитів)				

Пенчук Юрій Миколайович	Доцент кафедри біомедицини ІННЦ "Інститут біології та медицини" КНУ імені Тараса Шевченка	Український державний університет харчових технологій, 2001, (біотехнологія)	Кандидат технічних наук, спеціальність 03.00.20 – біотехнологія «Розробка технології інтерферонів з використанням конструкційно оформленої індукторної системи багаторазової дії», ДК 043077, 08.11.2007. Доцент, 12ДЦ 027115, 20.01.2011.	22 роки	Автор понад 120 наукових праць. Скороцька О. І., Цветков К. О., Пенчук Ю. М. Біотехнологічні особливості отримання органічних сполук, що використовуються у виробництві пластифікаторів, Наукові праці Національного університету харчових технологій, 2023, Т.29, №1, С. 25-43. DOI: 10.24263/2225-2924- 2023-29-1-4 Остапченко Д., Короткий О., Цирюк О., Пенчук Ю., Сішел Л. Антимікробний потенціал лізату молочнокислих бактерій <i>Lactobacillus rhamnosus</i> V, Вісник Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Біологія, 2022, 4(91), с. 19-23. DOI 10.17721/1728.2748.2022.91.19-23 Yurii Penchuk, Maryana Savutska, Nazarii Kobyljak, Danylo Ostapchenko, Igor Kolodiy, Svitlana Onysenko, Olena Tsyguyuk, Oleksandr Korotkyi, Fedir Grygoriev, Tetyana Falalyeyeva Antimicrobial activity of dietary supplements based on bacterial lysate of <i>Lactobacillus rhamnosus</i> DV, Front. Cell. Infect. Microbiol., Sec. Intestinal Microbiome, Volume 13 - 2023 https://doi.org/10.3389/fcimb.2023.1211952	Можливості референс-менеджера EndNote для роботи з бібліографією. Тривалість заходу одна година (26.01.2022). Інститут післядипломної освіти, Правила безпеки та життєдіяльності в умовах війни та незвичайних ситуацій, з 27 лютого по 24 березня 2023 р. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, сертифікат - «Психолого- педагогічні аспекти викладання анатомії людяни в системі забезпечення якості вищої освіти» з 15 листопада 2021 р. по 15 грудня 2021 р. Національна академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, Міжнародний конгрес з лабораторної діагностики, сертифікат учасника №20000052571-2020, з 23 вересня по 25 вересня 2020 р.
----------------------------	--	--	--	---------	---	---

Берник Оксана Орестівна	Завідувач лабораторії BML	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ІНЦ «Інститут біології» факультет 2010 р., за спеціальністю «біохімія», кваліфікація магістр біології	Кандидат біологічних наук, 03.00.04- біохімія, « Біохімічні реакції гепатокитів на розвиток гіпохлоргідрії шлунка », ДК №023007 від 26.06.2014.	11 років	Автор понад 50 наукових праць. 1) Берник О.О. Основні аспекти зовнішнього контролю якості гематологічних досліджень / Н.В. Стефінів, О.О. Берник, О.Є. Маєвський // УНММЖ – 2021. - №4. – в друці 2) Beryuk O.O. Vaccination with quadrivalent HPV vaccine after surgical treatment in patients with high-grade cervical intraepithelial neoplasia / L.V. Serediuk, O.V. Smirnova, O.O. Beryuk, N.Yu. Spizhenko // J Gynecol Oncol – подано до друку. Участь у конференціях з доповіддю: 1) Міжнародний конгрес з Лабораторної медицини (25 - 27 травня 2021) 2) Міжнародний симпозіум з лабораторної медицини (19-21 жовтня 2021) 3) Гематологічний з'їзд (25-26 листопада 2021)	1. Стажування в Університетській клініці Стамбула (Туреччина) (здобула практичні навички з імунологічних лабораторних методів) з 24-- 28.05.2021. Сертифікат про стажування. 2. Он-лайн навчальний курс «Управління засядами охорони здоров'я» (Каразінська школа бізнесу) 6.10- 11.12.2021.
Белінська Ірина Василівна	Доцент кафедри технологій медичної діагностики та лікування ІНЦ «Інститут біології та медицини» Київського національно го	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1996, Біологія, Біолог- цитолог, викладач біології, ЛА ВЕН№011917, 28 червня 1996	Диплом кандидата наук, 03.00.11, цитологія, гістологія, «Морфофункціональні особливості мегакаріоцитів і тромбоцитів при мієлодиспластичному синдромі», ДК № 018052 12.03.2003, Вища атестаційна комісія України	27 років	Zylbersztejn F., Byelinska I., Jeanpierre S., Barral L., Geistlich K., Flores-Violante M., Voeltzel T., Paubelle E., Heiblig M., Alcazer V., Le Meur G., Fossard G., Belhabri A., Cruz- Moura I., Hermine O., Lefort S., Maguer-Satta V. Human myeloid differentiation by BMP4 signaling through the VDR pathway in acute myeloid leukemia. Cell Death Discovery (2024) 10:325 https://doi.org/10.1038/s41420-024-02090-4 (Scopus, Q1) Kalenikova O.M., Kurovska V.O., Byelinska I.V., Kutsevol N.V., Blashkiv T.V.	Науковий центр раку, Ліон, Франція (Наказ про стажу- вання 1416-36 від 31.10.2022Київськ ий національний університеті імені Тараса Шевченка (15 кредитів); Відділ анатомії та молекулярної ембріології

університету імені Тараса Шевченка			Диплом доктора наук, 03.00.11 цитологія, клітинна біологія, гістологія, «Гематологічні ефекти антипухлинних і антианемічних сполук похідного малеїмиду та гетерополімерних комплексів», ДД № 007283 Міністерство освіти і науки України Диплом Старшого наукового співробітника зі спеціальності цитологія, клітинна біологія, гістологія, АС № 007747, Вища атестаційна комісія України 26.01.2011		Morphological changes of liver and spleen under the impact of dextran-polyacrylamide polymers and their effects as carriers of silver and gold nanoparticles. <i>Medicni perspektivi.</i> – 2023. – V. 28, N 1 – P. 28-36. DOI: 10.26641/2307-28. N 1 – P. 28-36. DOI: 10.26641/2307-0404.2023.1.275855 (Scopus). Lynchak O., Byelinska I., Dziubenko N., Kuznietsova H., Abramchuk O., Prylutska S. Acute toxicity of C60-Cis-Pt nanocomplex in vivo. <i>Applied Nanoscience (Switzerland)</i>, 2022, 12(3), pp. 439–447. (Scopus) https://doi.org/10.1007/s13204-021-01680-3 Byelinska I. V., Lavrynenko VYe, Lynchak O. V., Maievskiy O. Ye. "Histology, Cytology, and Embryology". A guide for knowledge level control for foreign students of specialization "Medicine", Part 1: Cytology, Embryology., – Kyiv, 2023. – 129 c. Byelinska I. V., Lynchak O. V., Lavrynenko V. Ye., Maievskiy O. Ye. <i>Histology, cytology and embryology: cytology and embryology: practical manual</i>. Kyiv: Publishing and Polygraphic Center «Kyiv University», 2024. – 151 p. (електронне видання) https://biomed.knu.ua/institute-activity/educational/kafedry/kafedra-klinichnoi-medytsyny/biblioteka-library/6748-histology-cytology-and-embryology-cytology-and-embryology-practical-manual.html Похідні піролу в біології і медицині: синтез, протизапальна і протипухлинна дія : монографія / В. К. Рибальченко, Р. С. Стойка, Г. М. Кузнєцова, І.В. Белінська, А.В. Бичко, Н.В. Дзюбенко, О.Ю. Ключівська, М. Д. Луцик, Д. С. Мілохов, Т. В. Рибальченко, Н. С. Фінюк, О. В. Хія; за ред. В. К. Рибальченка і Р. С. Стойки. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2023. – 279 с.	Інституту анатомії, Рурський університет Бохум, м. Бохум (Німеччина) 17 квітня - 30 квітня 2023 р. Сертифікат, (2,7 кредитів ЄКТС) (наказ КНУ №1079-36 від 15.05.2023); «Передові методи протокової цитометрії та сортування клітин, у тому числі з використанням спектрального сортера». Індивідуальне стажування/підвищення кваліфікації Факультет біохімії, біофізики і біотехнології, Ягелонський університет, м. Краків, Польща. 01.12.2023–20.12.2023. Лист-підтвердження від 18 грудня 2023. (2,4 кредити) (З відливом від виробництва, наказ КНУ №2486-36 від 08.11.2023)
------------------------------------	--	--	---	--	--	--

При розробці Програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти України спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 25.06.2019 р. за № 884,
2. Наказу МОЗ України №156 від 30 січня 2024 року «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування».
3. Тимчасового стандарту Університету за спеціальністю І6 Технології медичної діагностики та лікування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затвердженого наказом ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 20.02.2025 р. за № 127-32.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Лабораторна діагностика»

«Laboratory diagnostic»

зі спеціальності І6 «Технології медичної діагностики та лікування»
галузь знань І "Охорона здоров'я та соціальне забезпечення"

1 – Загальна інформація

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: І6 Технології медичної діагностики та лікування Higher Education Degree: Master Specialty: І6 «Technologies of medical diagnostics and Treatment»
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	90 кредитів ЄКТС, 1,5 академічних роки
Тип диплома	Диплом ЗВО
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини» Taras Shevchenko National University of Kyiv Educational and Scientific Center «Institute of Biology and Medicine»
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу	ОП «Лабораторна діагностика» (Магістр) ID сертифіката 7384
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Лабораторна діагностика» №32825 (термін дії сертифікату до 01.07.2027 року)
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність першого рівня вищої освіти, освітнього ступеню «Бакалавр» та єдиного державного кваліфікаційного іспиту (Лабораторна діагностика)
Форма здобуття освіти	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://biomed.knu.ua/

2 – Мета освітньої програми

Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Академічна та професійна підготовка фахівця, здатного вирішувати складні задачі та проблеми, пов'язані з лабораторним діагностуванням та профілактикою захворювань людини, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю вимог, та виконувати роботу за кваліфікацією лікар-лаборант в галузі охорони здоров'я.
--	--

3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	Об'єкт вивчення та /або діяльності: Здоров'я людини, лабораторна діагностика, оцінка стану здоров'я пацієнтів, санітарно-гігієнічна експертиза. Цілі навчання: формування фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми під час професійної діяльності в сфері лабораторної медицини або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, з метою комплексної оцінки морфологічного та функціонального стану органів та систем органів пацієнтів, встановлення лабораторного діагнозу, проведення санітарно-гігієнічної експертизи. Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні, біомедичні, клінічні та соціальні дисципліни, знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики та діагностики захворювань людини, теоретичні основи управління. Методи, методики та технології: методи методики та технології лабораторних досліджень лабораторій\підрозділів різного профілю (гістологічних, гістохімічних, біохімічних, бактеріологічних, вірусологічних, імунологічних, цитологічних, молекулярно-генетичних, патолого-анатомічних, санітарно-гігієнічних та інш.), методи управління. Інструменти та обладнання: обладнання гістологічних, гістохімічних, біохімічних, бактеріологічних, вірусологічних, імунологічних, цитологічних, молекулярно-генетичних, патолого-анатомічних, санітарно-гігієнічних та інш. лабораторій відповідно до державних стандартів і стандарту ISO/IES.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта з лабораторної діагностики за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування», що включає фундаментальні, біомедичні, клінічні та соціальні дисципліни, знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики та діагностики захворювань людини, теоретичні основи управління. Ключові слова: лабораторна діагностика, лабораторні дослідження, інтерпретація результатів, профілактика.
Особливості програми	ОП створює умови для формування індивідуальних траєкторій навчання, спрямована на студенто-центроване навчання та розширення

	можливостей здобувачів освіти щодо працевлаштування та подальшого навчання із вищим рівнем автономності. Головною особливістю ОП є навчання через практику (в навчальних/наукових лабораторіях, на клінічних базах). Змістова складова ОП, сформована з урахуванням потреб ринку праці та інтересів здобувачів освіти, науково-практична підготовка на рівні найвищих міжнародних вимог забезпечують підготовку конкурентоспроможних на внутрішньому та міжнародному ринку праці фахівців.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність в галузі охорони здоров'я населення, профілактики захворювань, лабораторної та функціональної діагностики, працевлаштування в клініко-діагностичних лабораторіях різного профілю, в науково-дослідних установах галузі охорони здоров'я та в закладах освіти, що здійснюють підготовку відповідних фахівців, після присвоєння професійної кваліфікації лікар-лаборант
Подальше навчання	Можливість навчання в інтернатурі відповідного (встановленого) профілю, за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; набуття додаткової кваліфікації в системі післядипломної освіти відповідно до чинних вимог.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику (навчальні лабораторії, клініко-діагностичні лабораторії). Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи в малих групах, виробнича практика з імунології, біохімії, цитології та патогістології, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами. Графік навчального процесу дозволяє підготувати випускню кваліфікаційну роботу, яка презентується та обговорюється шляхом публічного захисту.
Оцінювання	Поточний контроль (тестування, оцінювання презентації / доповіді, розрахункові завдання, лабораторні звіти тощо) у т.ч. за результатами самостійного опрацювання матеріалу, та підсумковий контроль у формі письмових чи комбінованих іспитів, заліків та диференційованих заліків за освітніми компонентами, єдиний державний кваліфікаційний іспит, публічний захист випускної кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми під час професійної діяльності в сфері

	лабораторної медицини або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, з метою комплексної оцінки морфологічного та функціонального стану органів і систем пацієнтів; встановлення лабораторного діагнозу, проведення санітарно-гігієнічної експертизи.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК05. Здатність вчитись і оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК08. Здатність працювати автономно. ЗК09. Здатність працювати в команді.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК01. Навички оцінювання організації та якості надання різних видів медичної допомоги та санітарно-епідеміологічного благополуччя населення. ФК02. Здатність забезпечити організацію роботи в лабораторіях різного профілю та їх структурних підрозділах, застосовувати сучасні методи роботи, впроваджувати стандарти ISO. ФК03. Здатність використовувати професійні знання та практичні уміння в проведенні лабораторних досліджень при різних захворюваннях відповідно до клінічних протоколів. ФК04. Здатність інтерпретувати результати лабораторних досліджень в комплексі всіх показників з діагностичною, лікувальною та прогностичною метою. ФК05. Здатність проводити диференційну діагностику спадкових захворювань за даними цитогенетичних, біохімічних та молекулярно-генетичних досліджень. ФК06. Здатність використовувати професійні знання для проведення судово-медичної експертизи живих, загиблих і померлих з травматичними та вогнепальними ушкодженнями із сучасної зброї, термічними та хімічними опіками, отруєннями, захворюваннями тощо. ФК07. Здатність проводити диференціальну діагностику різних патологічних станів і процесів за даними патогістологічного дослідження. ФК08. Здатність трактувати біохімічні процеси при патології, забезпечувати оптимальний вибір найбільш інформативних біохімічних маркерів для діагностики захворювань, аналізувати особливості перебігу хвороб та їх прогноз з урахуванням біохімічних показників. ФК09. Застосування лабораторної діагностики, лікування і профілактики найбільш поширених хвороб імунної системи та алергологічної патології.

	ФК10. Здатність оцінювати вплив ліків на результати лабораторних досліджень. ФК 11. Здатність розпізнавати передракові стани та пухлини за даними цитологічного дослідження. ФК 12. Здатність за результатами санітарно-гігієнічних досліджень чинників навколишнього та виробничого середовищ, харчових продуктів, обстежень закладів охорони здоров'я, радіометричних досліджень, оцінювати їх безпечність, відповідність до вимог санітарного законодавства України. ФК 13. Здатність адекватно застосовувати існуючі та розробляти нові методи розв'язання науково-теоретичних та прикладних задач в лабораторній діагностиці та галузі охорони здоров'я.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Застосовувати професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування. ПРН 2. Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати. ПРН 3. Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань. ПРН 4. Аналізувати результати досліджень морфологічно-функціонального стану організму та довкілля, оцінювати значимість показників. ПРН 5. Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями в організації процесу управління на кожному етапі професійної діяльності. ПРН 6. Оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ПРН 7. Демонструвати поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти, демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами. ПРН 8. Надавати консультативну допомогу пов'язану з професійною діяльністю. Виконувати вимоги посадових інструкцій, самоудосконалюватись. ПРН 9. Надавати екстрену долікарняну допомогу, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення. ПРН 10. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу. ПРН 11. Застосовувати правила біоетики та біобезпеки у своїй фаховій діяльності. ПРН 12. Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень. ПРН 13. Виконувати та використовувати методики лабораторних досліджень для діагностики захворювань, визначення характеристики тяжкості,

	періоду та терміну хвороби, прогнозу, контролю за лікуванням та його результатами. ПРН 14. Проводити заходи щодо організації, інтеграції надання лабораторної допомоги населенню та проведення маркетингу лабораторних послуг. ПРН 15. Координувати, модифікувати і комбінувати різні методи дослідження з метою виконання типових і нетипових професійних завдань. ПРН 16. Виконувати точно та якісно лабораторні дослідження, удосконалювати методики їх проведення, забезпечувати якість клінічних лабораторних досліджень, достовірність і єдність результатів та навчати інших. ПРН 17. Вирішувати науково-теоретичні, науково-дослідні та прикладні задачі в галузі охорони здоров'я відповідними методами. ПРН 18. На основі поглиблених знань з лабораторних досліджень формувати уявлення про здоров'я населення, профілактику захворювань, лабораторну та функціональну діагностику.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Для забезпечення освітньої компоненти залучаються провідні фахівці з досвідом викладацької діяльності та / або практичної роботи у галузі охорони здоров'я за відповідним профілем (спеціальністю / спеціалізацією).
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Навчальні лабораторії кафедр, безпосередньо залучених до здійснення освітньої діяльності за ОП, інформаційно-обчислювальний центр, навчальні міжкафедральні та науково-дослідні лабораторії, забезпечені необхідним сучасним обладнанням (за обраним напрямом підготовки, зокрема: боксом біологічної безпеки, ламінарними боксами, спектрофлуориметрами, біохімічними та мікробіологічними аналізаторами, хроматографами, системами для проведення електрофорезу, вестерн-блоту та ПЛР, спектрофотометрами, центрифугами, аналітичними вагами, термостатами, мікроскопами, мікротомми тощо), 6 комп'ютерних класів, укомплектованих засобами обчислювальної техніки та прикладними програмами, аудиторії, укомплектовані мультимедійною технікою, діагностичні лабораторії установ-партнерів різної форми власності та підпорядкування, з якими укладено відповідні договори, створюють умови для ефективної та якісної практичної підготовки здобувачів освіти.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання інформаційно-обчислювального центру, Інтернет ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доступ до повнотекстових баз даних (CUL online, SCOPUS, BioOne), комп'ютерних систем для інтерактивної підготовки студентів KNU Education Online.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах українською мовою

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

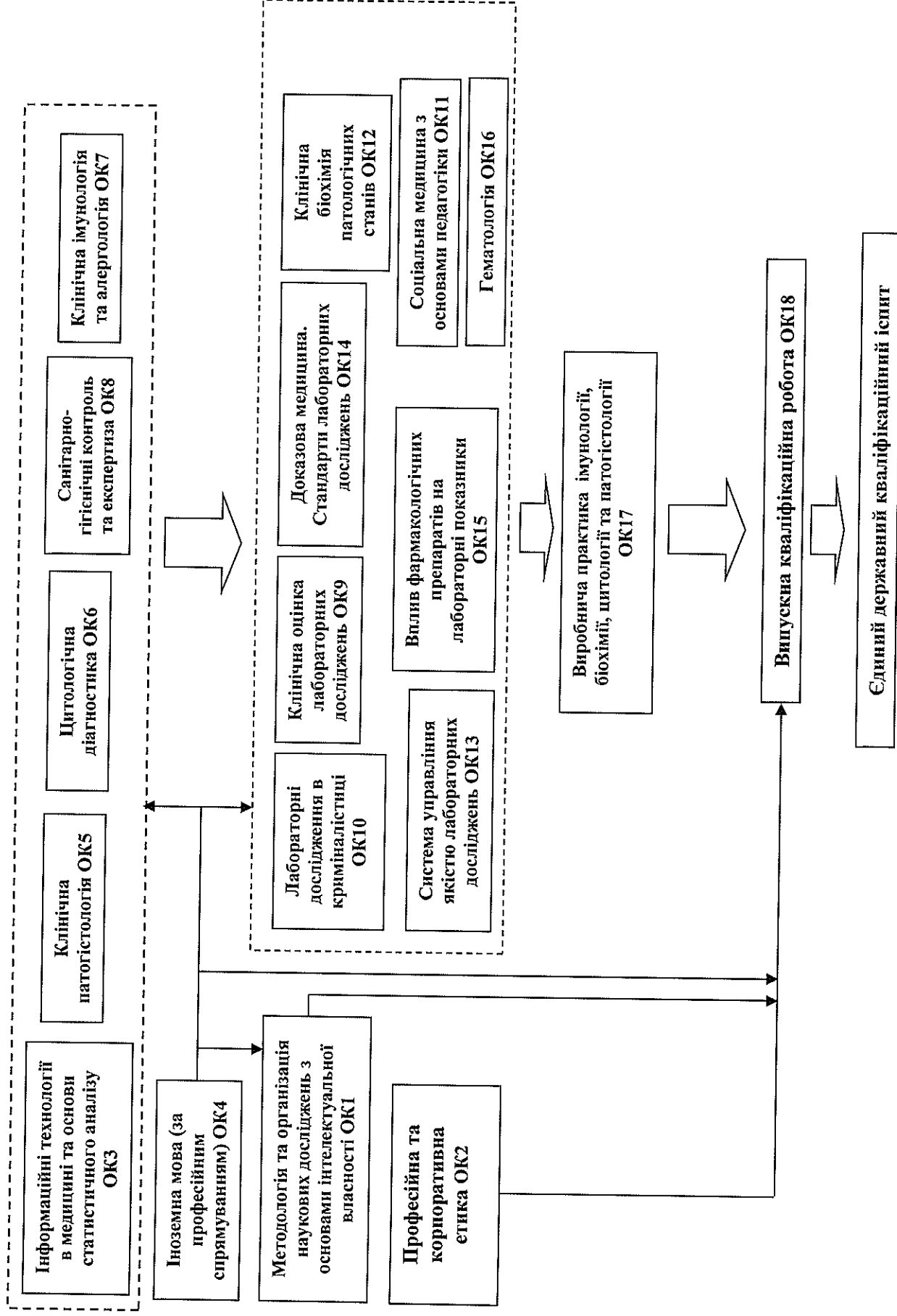
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3,0	залік
ОК 2.	Професійна та корпоративна етика	3,0	залік
ОК 3.	Інформаційні технології в медицині та основи статистичного аналізу	3,0	залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік
ОК 5.	Клінічна патогістологія	3,0	іспит
ОК 6.	Цитологічна діагностика	4,0	залік
ОК 7.	Клінічна імунологія та алергологія	3,0	іспит
ОК 8.	Санітарно-гігієнічний контроль та експертиза	3,0	іспит
ОК 9.	Клінічна оцінка лабораторних досліджень	3,0	іспит
ОК 10.	Лабораторні дослідження в криміналістиці	3,0	іспит
ОК 11.	Соціальна медицина з основами педагогіки	3,0	залік
ОК 12.	Клінічна біохімія патологічних станів	3,0	іспит
ОК 13.	Система управління якістю лабораторних досліджень	3,0	залік
ОК 14.	Доказова медицина. Стандарти лабораторних досліджень	3,0	іспит
ОК 15.	Вплив фармакологічних препаратів на лабораторні показники	3,0	залік
ОК 16.	Гематологія	4,0	залік
ОК 17.	Виробнича практика з імунології, біохімії, цитології та патогістології	6,0	диференційний залік
ОК 18.	Випускна кваліфікаційна робота	8,0	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,0 кредитів ЄКТС	
Вибіркові компоненти ОП *			
Пакет вибірових дисциплін 1 (обирається 1 дисципліна)			
ВК 01.01	Обирається дисципліна з пакету	3,0	залік
ВК 01.02			
Пакет вибірових дисциплін 2 (обирається 1 дисципліна)			
ВК 02.01	Обирається дисципліна з пакету	4,0	залік
ВК 02.02			
Пакет вибірових дисциплін 3 (обирається 1 дисципліна)			
ВК 03.01	Обирається дисципліна з пакету	4,0	залік
ВК 03.02			

Пакет вибірових дисциплін 4 (обирається 1 дисципліна)			
ВК 04.01	Обирається дисципліна з пакету	4,0	залік
ВК 04.02			
Пакет вибірових дисциплін 5 (обирається 1 дисципліна)			
ВК 05.01	Обирається дисципліна з пакету	4,0	залік
ВК 05.02			
Пакет вибірових дисциплін 6 (обирається 1 дисципліна)			
ВК 06.01	Обирається дисципліна з пакету	4,0	залік
ВК 06.02			
Загальний обсяг вибірових компонент		23,0 кредити ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0 кредитів ЄКТС	

*- Згідно з п.3.7 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» зі спеціалізації «Лабораторна діагностика» спеціальності Іб «Технології медичної діагностики та лікування» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «Магістр з технологій медичної діагностики та лікування» із присвоєнням професійної кваліфікації 2229.2 «Лікар - лаборант». У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Анотація кваліфікаційної роботи оприлюднюється на офіційному сайті ННЦ «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, а сама робота подається до репозитарію Київського національного університету імені Тараса Шевченка та на внутрішніх репозитаріях кафедр у закритому доступі.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Єдиний державний кваліфікаційний іспит - форма незалежного оцінювання рівня професійної компетентності здобувачів освіти, яке проводить ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація», затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 р. за № 251, наказу МОЗ України «Про затвердження Змін до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація» та Положення про організацію та порядок проведення державної атестації студентів, які навчаються у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації за напрямом підготовки «Медицина» від 23.06.2021 р. за № 1266. Єдиний державний кваліфікаційний іспит призначений визначити відповідність показників якості медичної освіти Державному стандарту вищої освіти та встановити мінімальний рівень професійної компетентності, потрібний для присвоєння кваліфікації фахівця відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня.

Захист випускної кваліфікаційної роботи передбачає перевірку програмних результатів навчання:

ПРН 1. Застосовувати професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.

ПРН 2. Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати.

ПРН 3. Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.

ПРН 4. Аналізувати результати досліджень морфологічно- функціонального стану організму та довкілля, оцінювати значимість показників.

ПРН 5. Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями в організації процесу управління на кожному етапі професійної діяльності.

ПРН 6. Оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ПРН 7. Демонструвати поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти, демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.

ПРН 8. Надавати консультативну допомогу пов'язану з професійною діяльністю. Виконувати вимоги посадових інструкцій, самоудосконалюватись.

ПРН 9. Надавати екстрену долікарняну допомогу, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення.

ПРН 10. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу.

ПРН 11. Застосовувати правила біоетики та біобезпеки у своїй фаховій діяльності.

ПРН 12. Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.

ПРН 13. Виконувати та використовувати методики лабораторних досліджень для діагностики захворювань, визначення характеристики тяжкості, періоду та терміну хвороби, прогнозу, контролю за лікуванням та його результатами.

ПРН 14. Проводити заходи щодо організації, інтеграції надання лабораторної допомоги населенню та проведення маркетингу лабораторних послуг.

ПРН 15. Координувати, модифікувати і комбінувати різні методи дослідження з метою виконання типових і нетипових професійних завдань.

ПРН 16. Виконувати точно та якісно лабораторні дослідження, удосконалювати методики їх проведення, забезпечувати якість клінічних лабораторних досліджень, достовірність і єдність результатів та навчати інших.

ПРН 17. Вирішувати науково-теоретичні, науково-дослідні та прикладні задачі в галузі охорони здоров'я відповідними методами.

ПРН 18. На основі поглиблених знань з лабораторних досліджень формувати уявлення про здоров'я населення, профілактику захворювань, лабораторну та функціональну діагностику.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	І К	Загальні компетентності										Фахові компетентності												
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+						+		+	+			+											
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+
ПРН 15	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+		+
ПРН 16	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
ПРН 17	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+		+	+

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ЗК 1	+		+				+				+		+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+
ЗК 3	+	+	+							+			+	+				+
ЗК 4	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+	+	+	+	+	+		+	+		+				+	+	+
ЗК 6	+							+			+		+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+				+		+		+	+	+				+	+	+	
ФК 01					+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	
ФК 02	+		+			+		+		+			+	+	+	+	+	
ФК 03					+		+		+	+			+	+	+	+	+	
ФК 04					+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
ФК 05						+	+			+		+						
ФК 06										+				+				
ФК 07					+	+			+								+	
ФК 08									+			+					+	
ФК 09							+								+	+	+	
ФК 10															+	+	+	
ФК 11						+									+	+	+	
ФК 12								+			+				+		+	
ФК 13	+	+	+					+					+			+	+	+

[illegible]

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18
ПРН 1	+	+	+							+	+					+	+	
ПРН 2										+	+					+	+	
ПРН 3		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 4			+		+	+		+		+		+		+		+	+	
ПРН 5		+			+		+	+	+	+		+	+		+		+	
ПРН 6		+					+	+		+							+	
ПРН 7	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8			+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9														+			+	
ПРН 10			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 11					+		+	+	+	+					+	+	+	
ПРН 12						+		+		+		+	+	+				
ПРН 13			+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14		+					+							+				+
ПРН 15	+			+						+	+			+		+	+	+
ПРН 16			+				+							+		+	+	
ПРН 17	+		+		+	+		+	+	+	+		+			+		
ПРН 18	+		+		+	+	+	+	+						+	+		

Керівник проєктної групи професор, д.мед.наук

Меш

Олександр МАЄВСЬКИЙ