

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Володимир БУГРОВ

04 20 25 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕДИЦИНА»

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього ступеня магістр
за спеціальністю № 12 «Медицина»
галузі знань № 1 «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «24» 03 20 25 р.
протокол № 9

Введено в дію наказом ректора
від «23» 04 20 25 р. за
№ 322-32

Київ 2025 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВНУТРІШНІЮ ТА ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії

Від закладів охорони здоров'я:

Заступник медичного директора з організаційно-методичної роботи та якості надання медичної допомоги, провідний науковий співробітник наукового відділу організації медичної допомоги, доктор медичних наук, доцент, Заслужений лікар України **Олена ОШИВАЛОВА**

Розроблена В Навчально-науковому центрі «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка освітньо-професійна програма «Медицина» для здобувачів освітнього ступеня магістр за спеціальністю І2 «Медицина» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» може бути рекомендована до використання в освітньому процесі.

Від закладів охорони здоров'я:

Перший заступник генерального директора з наукової роботи, керівник відділу медичної експертизи та лікування наслідків впливу радіаційного опромінення, Голова Центральної Міжвідомчої Комісії МОЗ України по встановленню причинного зв'язку хвороб, інвалідності та причини смерті з впливом наслідків аварії на ЧАЕС, Член-кореспондент НАМН України, доктор медичних наук, професор, Заслужений лікар України Лауреат Державної премії України та Кабінету Міністрів України **Віктор СУШКО**

Розроблена освітньо-професійна програма «Медицина» зі спеціальності І2 «Медицина», галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», освітнього рівня «Магістр» може бути використана в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти денної форми навчання.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою в складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову та/або професійну діяльність, яка відповідає предметній області програми (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проєктної групи						
БУЛЬДА Володимир Іванович	Завідувач кафедри внутрішньої медицини ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ імені Тараса Шевченка	Київський медичний інститут імені акад. О.О.Богомольця, 1987, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація — лікар	Доктор медичних наук, 14.01.11 - кардіологія. «Клініко-функціональні особливості, діагностика, лікування та реабілітація хворих на інфаркт міокарда, ускладнений серцевою недостатністю», ДД №001318; Професор кафедри внутрішньої медицини, 12ПР №006963	36	Автор та співавтор понад 200 друкованих робіт, в тому числі 12 авторських свідоцтв і патентів, 2 монографій («Внутрішні хвороби», «Пороки серця в практиці сімейного лікаря»), низки методичних розробок, зокрема «Впровадження ECTS в НМУ ім.О.О.Богомольця», h index (Scopus-3, Google Scholar-5). 1. Barabanchyk O, Biriuchenko I., Bulda V. Rheological properties of bile in patients with non-alcoholic steatohepatitis with and without obesity. - Journal of Hepatology. – 2023. - №78. – S.637. DOI: 10.1016/S0168-8278(23)01975-X 2. Inna Berdnyk, Volodymyr Bulda, Volodymyr Bogomaz. Readiness assessment of patients with arterial hypertension to the application of telemedical technologies.// Журнал EUREKA: Health Sciences, 2021. – №1, С. 41-47 DOI: 10.21303/2504-5679.2021.001601 3. Biriuchenko IV, Barabanchyk OV, Korendovych VS, Bulda VI, Korendovych	1. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти»; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Наказ ректора №105-21 від 11.03 2021 р., (1 кредит ЕКТС); 2. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції МОН України «Current trends and conceptual directions of inclusive practices» Сертифікат від 20-21 квітня 2021 р., (0,6 кр. ЕКТС) 3. Сертифікат про підвищення кваліфікації

					NM. Exocrine pancreatic function in patients after mild or moderate COVID-19 disease. // Terapevtyka / of professor M.M. Berezhnitsky. 2022;3(4):40-43. DOI: 10.31793/2709-7404.2022.3-4.40. 4. Бердник І.О., Бульда В.І. Оцінка симптомів GERX у пацієнтів з хронічним helicobacter pylori-асоційованим гастритом.// Журнал The XX International Scientific and Practical Conference «Ways of distance learning development in current conditions», 2023. – С. 203 5. Lidia V. Butska, Victor A. Chernyak, Oksana O. Drevitska, Hanna B. Varina, Valentin O. Ryshak, Volodymyr I. Bulda, Olena A. Mialovytska. The role of university clinics in advancing higher medical education // Pol Merkur Lek, 2024; 52(5): 576-582. doi: 10.36740/Merkur202405116 (Scopus) Член постійної комісії МОН з питань видавництва. Член редколегії журналу «Порадник лікаря» Член Спеціалізованої Вченої Ради Д26.003.08 Науковий керівник 3 аспірантів-здобувачів наукового ступеню кандидата медичних наук. Виступи на науково-практичних конференціях.	за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Наказ ректора №619-22 від 27.05.2022р., (2 кредити ЄКТС); 4. Участь у Європейській науково-практичній конференції «Ways of distance learning development in current conditions», Мюнхен, Німеччина, Сертифікат №001000351 від 22-24 травня 2023 р., (0,4 кр. ЄКТС) 5. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Rola nauki i edukacji w zapewnieniu zrównoważonego rozwoju», Академія Сласка, Катовіце Сертифікат від 12-13 січня 2023 р., (0,5 кр. ЄКТС) 6. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Зимова наукова школа медичного права. «Захист репродуктивних прав та збереження репродуктивного здоров'я в умовах воєнного стану», Київський національний
--	--	--	--	--	--	--

						університет імені Тараса Шевченка, Наказ ректора № ЗНШ-000000-009 від 08.12.2023р., (1 кредит ЄКТС).
Члени проєктної групи						
МЯЛОВИЦЬКА Олена Анатоліївна	Професор кафедри внутрішньої медицини ННЦ «Інститут біології та медицини»	Київський медичний інститут, кваліфікація – лікар, спеціальність – лікарська справа, 1983р.	Доктор медичних наук, спеціальність 14.01.15 – нервові хвороби, «Клініко-нейро-психологічна, магнітно-резонансно-томографічна характеристика розсіяного склерозу, система його діагностики та лікування», ДД №004479; Професор кафедри неврології, 12ПР №011439, 2016 р.	40	Автор та співавтор 175 публікацій (Scopus -1, індекс Гірша -4), співавтор 4 підручників, 6 навчальних посібників, 19 патентів на корисну модель України. 1. Mialovytska O., Nebor Y. Analysis of relationship between polymorphism of MTHFR (C677T), MTHFR (A1298C), MTR (A2756G) genes in the development of ischemic stroke in young patients // Georgian medical news -2021 .-№10 (319). –p.87-92. (Scopus) 2. The spectrum of neuropsychological disorders in patients with acute isolated cerebellar infaction /O. Mialovytska // Theory and methodology of innovative health care development in the national, European and global contexts Edited Lidiia Butska and Magdalena Wierzbik-Sronska. The University of Technology in Katowice Press.2023.-P.339-347. 3. Мяловицька О.А., Пелешок С.Р., Бернацька Т.В., Небор Я.Я. Клінічний випадок гострого ішемічного інсульту на тлі вторинного антифосфоліпідного синдрому: питання диференційної діагностики.// Терапевтика.-2023. Т4, №1. С.37-44. 4. Lidia V. Butska , Victor A. Chernyak , Oksana O. Drevitska, Hanna B. Varina, Valentin O. Ryshak, Volodymyr I. Bulda ., Olena A. Mialovytska. The role of university clinics in advancing higher medical education //Pol Merkur Lek, 2024; 52(5): 576-582. doi: 10.36740/Merkur202405116 (Scopus)	1. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою KNU TEACH WEEK 1.03.2021 2. Certificate of participation of international on-line internship «Modern approach to medical education in the context of global challenges and digital transformation of medical education». 18.02 2022 - 15.03 2022 72h.- 2 кредити 3. Сертифікат підвищення кваліфікації за програмою «Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО», 10-31.05 2023 1 кредит ЄКТС 4. Сертифікат підвищення кваліфікації тематичне удосконалення « Етико-правові та нормативні засади проведення доклінічних та клінічних

					5. Негрич Т.І., Волошина Н.П., Гриб В.А., Гуленко О.І., Кальбус О.І., Кобись т.О., Копчак О.О. Маньковський С.д., Пашковський В.І, Процюк О.О., Соколова Л.І., Слободін Т.М., Шкробот С.і., Шульга О.Д. Назар О.В. Розсіяний склероз: особливості надання якісної медичної допомоги пацієнтам в реаліях України // Міжнародний неврологічний журнал. - 2024. - Т.20. №8.-с. 111-145 DOI: http://dx.doi.org/10.22141/2224-0713.20.8.2024.1133 (Scopus) Посібники та підручники Матюшко М.Г., Мяловицька О.А. Пропедевтична неврологія; Навчальний посібник –Медицина, 2022.- 127 С. Учасниця щорічних фахових науково-практичних заходів національних та світових професійних спілок. Науковий керівник однієї докторської та 9 кандидатських дисертацій (всі 9 - захищені), Голова комітету з біоетики КНУ імені Тараса Шевченка	досліджень», 25-11.12 2024 з кредити ЄКТС 5. СЕРТИФІКАТ від 7 червня 2024 року. ЛІТНЯ НАУКОВА ШКОЛА МЕДИЧНОГО ПРАВА «Соціально-психологічне забезпечення ветеранів, військовослужбовців та захисників України» -1 кред.
МАЄВСЬКИЙ Олександр Євгенійович	Завідувач кафедри технологій медичної діагностики та лікування ННЦ “Інститут біології та медицини” Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Вінницький медичний університет ім. М.І. Пирогова, 1997, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація - лікар	Доктор медичних наук, 14.03.01 нормальна анатомія «Закономірності вікових і конституціональних параметрів серця у здорових юнаків і дівчат Поділля», 2012. ДД 001698 01.03.2013. Професор кафедри	20	Підготував 3-ох кандидатів медичних наук, 2 PhD. Член асоціації анатомів, гістологів, ембріологів та топографо-анатомів України. Академік Міжнародної Академії Інтегративної Антропології. Має 4 патенти України. Опублікував підручник («Гістологія. Цитологія. Ембріологія.» для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних закладів. -2019. Під редакцією Чайковський Ю.Б., Луцик О.Д.) Автор 110 наукових статей у фахових виданнях, з них 18 статей в Scopus та 20 статей Web of	Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат №162-22 від 07.02.2022 Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей у програмі KNU Educators`week by

			гістології АП 000344, 16.05.2018.		science (Індекс Хірша h – 4), наприклад: 1. Valery Gunas, Oleksandr Maievskiy, Natalia Raksha, Tetiana Vovk, Oleksiy Savchuk, Serhii Shchypanskyi & Igor Gunas (2023). Protein and peptide profiles of rats' organs in scorpion envenomation. <i>Toxicology Reports</i>, 10 (2023), 615–620. https://doi.org/10.1016/j.toxrep.2023.05.008. 2. O. Maievskiy & I. Slieptsova (2023). Histological changes in the rat's jejunum wall under the conditions of action of common european adder (<i>Vipera berus</i>) venom. <i>Агроекологічний журнал</i>, 1(2023), 84-91. DOI: https://doi.org/10.33730/2077-4893.1.2023.276732. 3. Raksha N, Kostyuk O, Synelnyk T, Kharchenko O, Shchypanskyi S, Gunas I, Nazarova O, Gritsenko A, Andriichuk T, Maievskiy O. (2023). Effect of hyperhomocysteinemia on proteolytic activity in the spleen. <i>Biomed Biotechnol Res J</i>, 7, 170-5. https://doi.org/10.4103/bbrj.bbrj_32_23 4. Ruzhena Matkivska, Inga Samborska, Oleksandr Maievskiy (2023). Effect of scorpion venom toxins on structural and functional parameters of internal organs, including kidneys (review). <i>Wiad Lek.</i>, 76, 1491-1498. https://doi.org/10.36740/WLek202306124 5. Maievskiy OYe, Makarchuk OI & Tverdokhlib IV (2023). Morphology of buccal region skin in different age categories of women with accompanying pathology. <i>Morphologia</i>, 17(2), 20-9. Ukrainian. https://doi.org/10.26641/1997-9665.2023.2.20-29	Genesis, 25.07.2022-05.08.2022 Київський національний університет імені Тараса Шевченка, «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», 11.05.2022-27.05.2022. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат № 245/2023(240) від 24.05.2023 Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат № 591/2023(276) від 12.12.2023
--	--	--	---	--	---	---

КОВАЛЬЧУК Олександр Іванович	Завідувач кафедри фізіології та анатомії ННЦ “Інститут біології та медицини” КНУ імені Тараса Шевченка	Національний медичний університет імені О.О.Богомольця, (2004, спеціальність – медико- профілактична справа, кваліфікація – лікар)	Доктор медичних наук – «нормальна анатомія» (диплом ДД № 006085 від 13.12.2016), 14.03.01 – нормальна анатомія. Тема дисертації «Морфологічні особливості аденогіпофіза щурів при експериментальній опіковій травмі шкіри та за умов застосування інфузії комбінованих гіперосмолярних розчинів».	18	Член-кореспондент Міжнародної академії інтегративної антропології. Голова Київського осередку наукового товариства анатомів, гістологів і топографоанатомів України. Автор понад 100 праць, з них: 1. Human Anatomy : textbook / Cherkasov V. G., Herasymiuk I. Ye., Holovatskyi A. S., Kovalchuk O. I. [et al.]. – Vinnytsia : Nova Knyha, 2020. – 472 p. 2. «Клінічна фізіологія» для студентів освітньо-професійної програми «Медицина» освітнього рівня «Магістр» / Методичні рекомендації // Ковальчук О.І., Бондаренко М.П., Решетнік Є.М. // Київ, 2023. – 129 с. 3. «Патофізіологія» для студентів освітньо-професійної програми «Медицина» освітнього рівня «Магістр» / навчальний посібник // Ковальчук О. І., Мневесь Р. О., Яцина О. І., Фалалєєва Т. М., Смірнов О. Є. // Київ, 2023. – 842 с. 4. Moroz VV, Kovalchuk OI, Motliakh VO, Babenko MS. Features of Diagnosis and Treatment of Endometriosis-Associated Pneumothorax (Clinical Case). Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection (Ukraine). 2024;4:68- 74. http://doi.org/10.30978/TB2024-4-68 . 5. Анатомія людини : підручник : у 3 т. Т. 1 / [А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, О. І. Ковальчук та ін.]. – 10-те вид., доопрац. – Вінниця : Нова Книга, 2025. – 368 с. : іл.	1. КНУ імені Тараса Шевченка. Програма «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» 11-27 травня 2022 (обсяг навчального часу 90 академічних годин / 3 кредити ЄКТС 2. Києво-Могилянська бізнес школа і БФ «Пацієнти України». Школа лідерів «Реабілітація. Творці змін» (3,2 кредити). Грудень-січень 2024. 3. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика. Підвищення кваліфікації «Етико- правові та нормативні засади проведення доклінічних та клінічних досліджень» (90 годин). 25.11- 11.12.2024. Посвідчення № 14935 до диплому №23957233. Від 11.12.2024.
МОЛОЧЕК Наталія Володимирівна	Завідувачка кафедри педіатрії, акушерства і гінекології	Український державний медичний університет ім. О.О.	Кандидат медичних наук, 228 Педіатрія, «Особливості нейрон- ендокринної регуляції	21	Автор та співавтор понад 50 друкованих робіт, в тому числі 2 патенти, 5 науково- методичних робіт, 1 навчальний посібник (Догляд за здоровою та хворою дитиною : навчальний посібник// К.: ДП «Експрес-об'ява», 2023. 262 с).	1. Львівський національний університет імені Данило Галицького, «Дні нутриціології та

	ННЦ «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Богомольця 1993, Педіатрія, лікар-педіатр	у дітей з вегетативними дисфункціями», (ДК 005180 08.12.1999 ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології імені академіка О.М. Лук'янової НАМН України),	1. Kobyliak N., Falalyeyeva T., Mykhalchyshyn G, N.Molochek N,Savchuk O.,Kyriienko D./ Іu.Komisarenko Probiotic and omega-3 polyunsaturated fatty acids supplementation reduces insulin resistance, improves glycemia and obesity parameters in individuals with type 2 diabetes: A randomised controlled trial //Obesity Medicine - Vol.<u>19</u>, September 2020, 100248 2. Kozak N. , Barabanchyk O., Sobchenko M., Molochek N., Nadiia Dolgaia N., PENCHUK Y.,Mykhalchyshyn G.. Application features of biological therapy in patients with autoimmune diseases // Minerva Biotechnology and Biomolecular Research 2021 June;33(2):53-64 DOI: 10.23736/S2724-542X.21.02762-0 3. Tokarchuk A., Abenavoli L., Kobyliak N., Khomenko M., Revun M., Dolgaia N., Molochek N., Tsyryuk O., Garnyska A, Konakh V., Pellicano R., Fagoonee S., Ostapchenko L., Falalyeyeva T. Nutrition program, physical activity and gut microbiota modulation: a randomized controlled trial to promote a healthy lifestyle in students with vitamin D3 deficiency. Minerva Med. 2022 Aug;113(4):683-694. doi: 10.23736/S0026-4806.22.07992 4. Falalyeyeva T., Chornenka N., Cherkasova L., Tsyryuk O., Molochek N., Kovalchuk O., Kyriachenko Ye., Ostapchenko L., Kobyliak N. Gut Microbiota Interactions With Obesity, Reference Module in Food Science, Elsevier, 2022, ISBN 9780081005965, https://doi.org/10.1016/B978-0-12-819265-8.00030-9. 5. Pastukhov Y., Luzzza F., Shevel S., Savchuk O., Ostapchenko L., Falalyeyeva T., Molochek N., Kuryk. O, Korotkyi O.,	дієтології», 11-12.09.2020, сертифікат №348, 20 балів. 2. ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини НАМН України», 18.09.2020, сертифікат №43640002 30 балів. 3. Національна академія післядипломної освіти імені Шупіка, ХІІІ Академічна школа з педіатрії, 10-12.03.2021 Трускавець, сертифікат №146776, 30 балів 4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, KNU Teach week, 25.01.2021, сертифікат, 30 балів 5. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, Науково-практична конференція з міжнародною участю «Міждисциплінарні
--	--	--	---	---	--

					Kobyliak N. Changes in Metabolic Parameters in Patients with Diabetic Kidney Disease Depending on the Status of D3. Rev Recent Clin Trials. 2022 Mar 21. doi: 10.2174/1574887117666220321152855. Epub ahead of print. PMID: 35319388. Changes in Metabolic Parameters in Patients with Diabetic Kidney Disease Depending on the Status of D3. Посібники та підручники Мітюряєва-Корнійко І.О. , Виговська О.В., С. Ю. Романенко С.Ю., Г. В. Салтикова Г.В., Н. В. Молочек Н.В., А. Б. Корнієнко А.Б., Ковальчук І.В., Ю. М. Кривонос Ю.М., Терлецький Р.В.. Догляд за здоровою та хворою дитиною : навчальний посібник// К. : ДП «Експрес-об'ява», 2023. 262 с. ISBN 978-617-7389-24-7 DOI 10.51587/9786-1773-89247-2023-08. Член Бюро Правління Асоціації педіатрів України, член Правління Незалежної асоціації нутріціологів та дієтологів України. Керівник студентського наукового гуртка з педіатрії. Доповідач, організатор, модератор щорічних фахових науково-практичних заходів національних та міжнародних професійних спілок та науково-практичних конференцій.	підходи до діагностики та лікування дитячих хвороб», 22-23.04.2021, сертифікат спікера №4-134-0902, 30 балів. 6.Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат - курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей KNU Teach Week, сертифікат від 25 січня 2021 р. (1 кредит); сертифікат від 9 червня 2021 р. 2021 р. (1 кредит); сертифікат від 7 лютого 2022 р. (0,5 кредита) 13.British Council, Practical tips for EdTech in Higher Education”, 17.02.2022 (0,2 кредита) 7. International Science Group, IV International Scientific and Practical Conference “Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and
--	--	--	--	--	--	--

						practice”, 1-4 November 2022, Edmonton, Canada (0,8 ECTS credits) 8. Prometheus: AI1 01, Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, березень 2023 (2 кредити).
--	--	--	--	--	--	--

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

1. Тимчасовий стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальність І2 Медицина, затвердженого та введеного в дію наказом ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 20.02.2025 за №127-32.;
2. Вимоги стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 1197 від 08.11.2021 року;
3. Наказ МОН України № 1583 від 29.12.2023 року «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;
4. Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти";
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. за № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»;
6. Постанова Кабінету міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 674 від 27.09.2016; № 53 від 01.02.2017; № 762 від 07.07.2021; № 1392 від 16.12.2022; № 1021 від 30.08.2024; № 1300 від 15.11.2024).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«МЕДИЦИНА» / «MEDICINE»
зі спеціальності № I2 «Медицина»
галузі знань № I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: I2 Медицина Higher Education Degree: Master Specialty: I2 Medicine
Професійна кваліфікація	Лікар / Medical doctors Код професійної кваліфікації: код ДК003:2010 – код 2221.2 Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text <i>ДКХП – випуск 78 номер</i> Режим доступу: https://me.gov.ua/Profession/List?lang=uk-UA&id=d4162ef8-2771-4ac5-99ef-1d4b6f5336af&tag=KlasifikatorProfesii-Poshuk <i>ISCO Unit group – 221 Medical doctors</i> Режим доступу: https://ilostat.ilo.org/methods/concepts-and-definitions/classification-occupation/#find-an-occupation-in-isco-08 <i>ESCO – 221 Medical doctors</i> Режим доступу: https://esco.ec.europa.eu/uk/classification/occupation?uri=http://data.europa.eu/esco/occupation/71f09c8b-a172-408c-b9e7-32e580e39ff6#overlayspin Погоджено НАК: “+”
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська мова, англійська мова Ukrainian, English
Обсяг освітньої програми	360 кредитів ЄКТС, 6 академічних років 360 ECTS credits, 6 academic years
Тип програми	Освітньо-професійна програма Educational and professional program
Тип диплома	Диплом ЗВО
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного	Київський національний університет імені Тараса Шевченка Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини"

підрозділу у якому здійснюється навчання	Taras Shevchenko National University of Kyiv Educational and Scientific Center "Institute of Biology and Medicine"
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми	—
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу	—
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Медицина» №5104 (термін дії сертифікату до 1 липня 2028 року) ID в ЄДЕБО - 17470
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://biomed.knu.ua/ukreducational-program/medicine-ukr/opys-osvitnoi-prohramy.html

2 – Мета освітньої програми

Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка висококваліфікованих фахівців за програмою «Медицина», здатних використовувати знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, здійснювати відповідні функції, вирішувати певні проблеми й завдання діяльності за умови оволодіння системою умінь і компетентностей, що визначені цією програмою, та на рівні самостійної наукової творчості та дослідницького пошуку
--	--

3 - Характеристика освітньої програми

Опис предметної області (галузь знань / спеціальність / спеціалізація (за наявності) програми)	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І2 Медицина Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини: профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. Теоретичний зміст предметної області: концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях.
--	---

	Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику медицини
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна вища освіта галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності «Медицина» Ключові слова: магістр, медицина, охорона здоров'я та соціальне забезпечення, вища освіта
Особливості програми	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Частина ОК викладається англійською мовою
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221); лікар-резидент (код КП – XXX).
Подальше навчання	Випускник програми може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності, а також на програму підготовки для здобуття ступеню доктора філософії. У подальшому - можливість пройти перепідготовку та набути іншу лікарську спеціальність, виконувати відповідну професійну роботу.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику. Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, практики.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль у формі письмових чи комбінованих іспитів, заліків та диференційованих заліків,

	атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту – інтегрованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК-1» Загальна лікарська підготовка» та «КРОК-2». Загальна лікарська підготовка», іспит з англійської мови професійного спрямування та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту «ОСКІ-1» та «ОСКІ-2».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 04. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 07. Здатність працювати в команді. ЗК 08. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 09. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання. ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 14. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, захищати Україну, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Додаткові загальні компетентності за вибірковыми компонентами ОП

	<i>Додатково для дисциплін загальновійськового спрямування:</i> ЗК 17. Здатність захищати Батьківщину.*
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 01. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 02. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. ФК 03. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. ФК 04. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань. ФК 05. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань. ФК 06. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань. ФК 07. Здатність до діагностування невідкладних станів. ФК 08. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги. ФК 09. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій. ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання. ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції. ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. ФК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності. ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм. ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ФК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів. ФК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг. ФК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації. ФК 21. Зрозуміло і фахово доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та

	дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів ФК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я. ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами. ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів. Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності за вибіркоковими компонентами ОП <i>Додатково для дисциплін медико-біологічного спрямування:</i> ФК 26. Здатність до розуміння патогенезу різних патологічних станів. ФК 27. Здатність розв'язувати ситуаційні задачі та вирішувати завдання на основі розуміння фізіологічних процесів. ФК 28. Здатність до розуміння основних симптомів та їх взаємозв'язку з гісто-фізіологічними змінами органів і систем органів при розвитку певних патологій. ФК 29. Здатність до розуміння закономірностей розвитку, принципів і методів вивчення імунозалежних патологій. <i>Додатково для дисциплін загального спрямування:</i> ФК 30. Здатність проводити аналіз і здійснювати оцінку небезпечних ситуацій, обирати та застосовувати відповідні засоби захисту. ФК 31. Здатність аналізувати інформацію в галузі медицини і на межі предметних галузей, вести професійну наукову дискусію. <i>Додатково для дисциплін гігієнічного спрямування:</i> ФК 32. Здатність застосовувати при виконанні професійних завдань базові знання з основ гігієни, принципи здорового способу життя. <i>Додатково для дисциплін клінічного спрямування:</i> ФК 33. Здатність оцінювати доказову силу рекомендацій, визначати їх клас та рівень доказовості. ФК 34. Здатність до розуміння сучасних методів променевих досліджень та їх діагностичних можливостей при певних захворюваннях органів та систем органів.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 01. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. ПРН 02. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН 03. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання.

ПРН 04. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 05. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 06. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 07. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 08. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого / постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 09. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

ПРН 21. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні

методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.

ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

ПРН 29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

ПРН 30. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

Додаткові програмні результати навчання за вибірковими компонентами ОП

Додатково для дисциплін загальновійськового спрямування:

ПРН 31. Опанувати базові загальновійські знання та вміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України *

Додатково для дисциплін медико-біологічного спрямування:

ПРН 32. Застосовувати сучасні методи цитологічного та гістологічного аналізу для визначення фізіологічного статусу клітини та/або тканини в нормі та при патології, на різних етапах онто- та гістогенезу, при зміні параметрів локального оточення.

ПРН 33. Застосовувати сучасні методи клінічного аналізу для визначення фізіологічного статусу клітини та/або тканини в нормі та при патології.

Додатково для дисциплін клінічного спрямування:

ПРН 34. Аналізувати та оцінювати медичну інформацію з

	використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Для забезпечення освітньої компоненти залучаються провідні фахівці з досвідом викладацької діяльності та / або практичної роботи у галузі охорони здоров'я за відповідним профілем (спеціалізацією).
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Навчальні лабораторії кафедр, безпосередньо залучених до здійснення освітньої діяльності за ОП, інформаційно-обчислювальний центр, навчальні міжкафедральні та науково-дослідні лабораторії, забезпечені необхідним сучасним обладнанням, 6 комп'ютерних класів, укомплектованих засобами обчислювальної техніки та прикладними програмами, аудиторії, укомплектовані мультимедійною технікою, лабораторія симуляційного тренінгу, інноваційні аудиторії віртуальної реальності (Virtual reality rooms), навчальна лабораторія мікроскопії, укомплектована мікроскопом дослідницького класу AxioImager A2 з системою спільного спостереження та документування, клінічні бази установ-партнерів різної форми власності та підпорядкування, з якими укладено відповідні договори, створюють умови для ефективної та якісної практичної підготовки здобувачів освіти.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання інформаційно-обчислювального центру, Інтернет ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доступ до повнотекстових баз даних (CUL online, SCOPUS, BioOne).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	—
Міжнародна кредитна мобільність	—
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах українською мовою

* Обов'язкова для здобувачів освіти - громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.

**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

2.1 Перелік компонент ОП

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Вступ до університетських студій та історія медицини	3	залік
ОК 02	Іноземна мова / Foreign language	8	іспит
ОК 03	Латинська мова та медична термінологія	4	залік
ОК 04	Медична біологія	4	іспит
ОК 05	Медична хімія	4	іспит
ОК 06	Анатомія людини	14	іспит
ОК 07	Філософія з основами культурології	3	залік
ОК 08	Медична фізика та інформатика з основами статистики	4	іспит
ОК 09	Біологічна та біоорганічна хімія	9	іспит
ОК 10	Гістологія, цитологія та ембріологія	12	іспит
ОК 11	Вибрані розділи трудового, патентного, медичного права та основ підприємницької діяльності	3	залік
ОК 12	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	залік
ОК 13	Фізіологія	10	іспит
ОК 14	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8	іспит
ОК 15	Основи медичної генетики	3	залік
ОК 16	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	іспит
ОК 17	Деонтологія з основами професійної та корпоративної етики	3	залік
ОК 18	Гігієна з основами екології та соціології медицини та здоров'я	6	іспит
ОК 19	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	іспит
ОК 20	Патоморфологія	7	іспит

1	2	3	4
ОК 21	Патофізіологія	7	іспит
ОК 22	Фармакологія та медична рецептура	6	іспит
ОК 23	Радіологія	4	залік
ОК 24	Медична психологія	3	залік
ОК 25	Загальна хірургія	4	іспит
ОК 26	Пропедевтика педіатрії / Propaedeutics of pediatrics (викладається англійською, українською мовами)*	5	іспит
ОК 27	Пропедевтика внутрішньої медицини / Propaedeutics of internal medicine (викладається англійською, українською мовами)*	6	іспит
ОК 28	Внутрішня медицина / Internal medicine (викладається англійською, українською мовами)*	25	іспит
ОК 29	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами / Pediatrics with childhood infectious diseases (викладається англійською, українською мовами)*	17	іспит
ОК 30	Клінічна хірургія з курсом анестезіології та реаніматології / Clinical surgery with a course in anesthesiology and resuscitation (викладається англійською, українською мовами)*	18	іспит
ОК 31	Акушерство і гінекологія	11	іспит
ОК 32	Соціальна медицина, громадське здоров'я з основами доказової медицини	6	іспит
ОК 33	Неврологія	5	іспит
ОК 34	Психіатрія, наркологія	3	іспит
ОК 35	Фізична реабілітація, спортивна медицина	4	залік
ОК 36	Офтальмологія	3	іспит
ОК 37	Інфекційні хвороби з основами епідеміології	6	іспит
ОК 38	Дерматологія, венерологія	4	іспит
ОК 39	Травматологія і ортопедія	3	іспит
ОК 40	Оториноларингологія	3	іспит
ОК 41	Онкологія та радіаційна медицина	4	іспит

1	2	3	4
ОК 42	Фтизіатрія	3	іспит
ОК 43	Урологія	3	іспит
ОК 44	Судова медицина. Медичне право України	3	залік
ОК 45	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	залік
ОК 46	Загальний догляд за хворими терапевтичного профілю (практика)	2	Диференційований залік
ОК 47	Загальний догляд за хворими педіатричного профілю (практика)	2	Диференційований залік
ОК 48	Загальний догляд за хворими хірургічного профілю (практика)	2	Диференційований залік
ОК 49	Сестринська практика в терапевтичному відділенні	2	Диференційований залік
ОК 50	Сестринська практика в хірургічному відділенні	2	Диференційований залік
ОК 51	Сестринська практика в педіатричному відділенні	2	Диференційований залік
ОК 52	Виробнича лікарська практика (терапія, педіатрія)	6	Диференційований залік
ОК 53	Виробнича лікарська практика (хірургія, акушерство і гінекологія)	6	Диференційований залік
ОК 54	Загальна практика (сімейна медицина)	6	Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		306 кредитів ЄКТС	
Вибіркові компоненти ОП [#] Вибіркові пакети професійно-орієнтованих дисциплін ^{##}			
Вибірковий пакет 01 дисциплін загального та медико-біологічного спрямування			
ВП 01.01 - ВП 01.05	Обирається одна дисципліна з пакету	3,0	залік
Вибірковий пакет 02 дисциплін загального та медико-біологічного спрямування			
ВП 02.01 - ВП 02.04	Обирається одна дисципліна з пакету Вибірковий компонент «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)» обов'язково включається до індивідуального навчального плану громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.	3,0	Диференційований залік
Вибірковий пакет 03 дисциплін загального та медико-біологічного спрямування			
ВП 03.01 - ВП 03.06	Обирається дві дисципліни з пакету	6,0	залік
Вибірковий пакет 04 дисциплін медико-біологічного, та клінічного спрямування			
ВП 04.01 -	Обирається три дисципліни з пакету	9,0	залік

ВП 04.10			
Вибірковий пакет 05 дисциплін клінічного спрямування			
ВП 05.01 - ВП 05.09	<i>Обирається три дисципліни з пакету</i>	9,0	залік
Вибірковий пакет 06 дисциплін клінічного спрямування			
ВП 06.01 - ВП 06.03	<i>Обирається одна дисципліна з пакету</i>	3,0	залік
Вибірковий пакет 07 дисциплін клінічного спрямування			
ВП 07.01 - ВП 07.03	<i>Обирається одна дисципліна з пакету</i>	3,0	залік
Вибірковий пакет 08 дисциплін клінічного спрямування			
ВП 08.01 - ВП 08.05	<i>Обирається одна дисципліна з пакету</i>	3,0	залік
Вибірковий пакет 09 дисциплін клінічного спрямування			
ВП 09.01 - ВП 09.20	<i>Обирається п'ять дисципліни з пакету</i>	15,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент^{###}		54 кредити ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		360 кредитів ЄКТС	

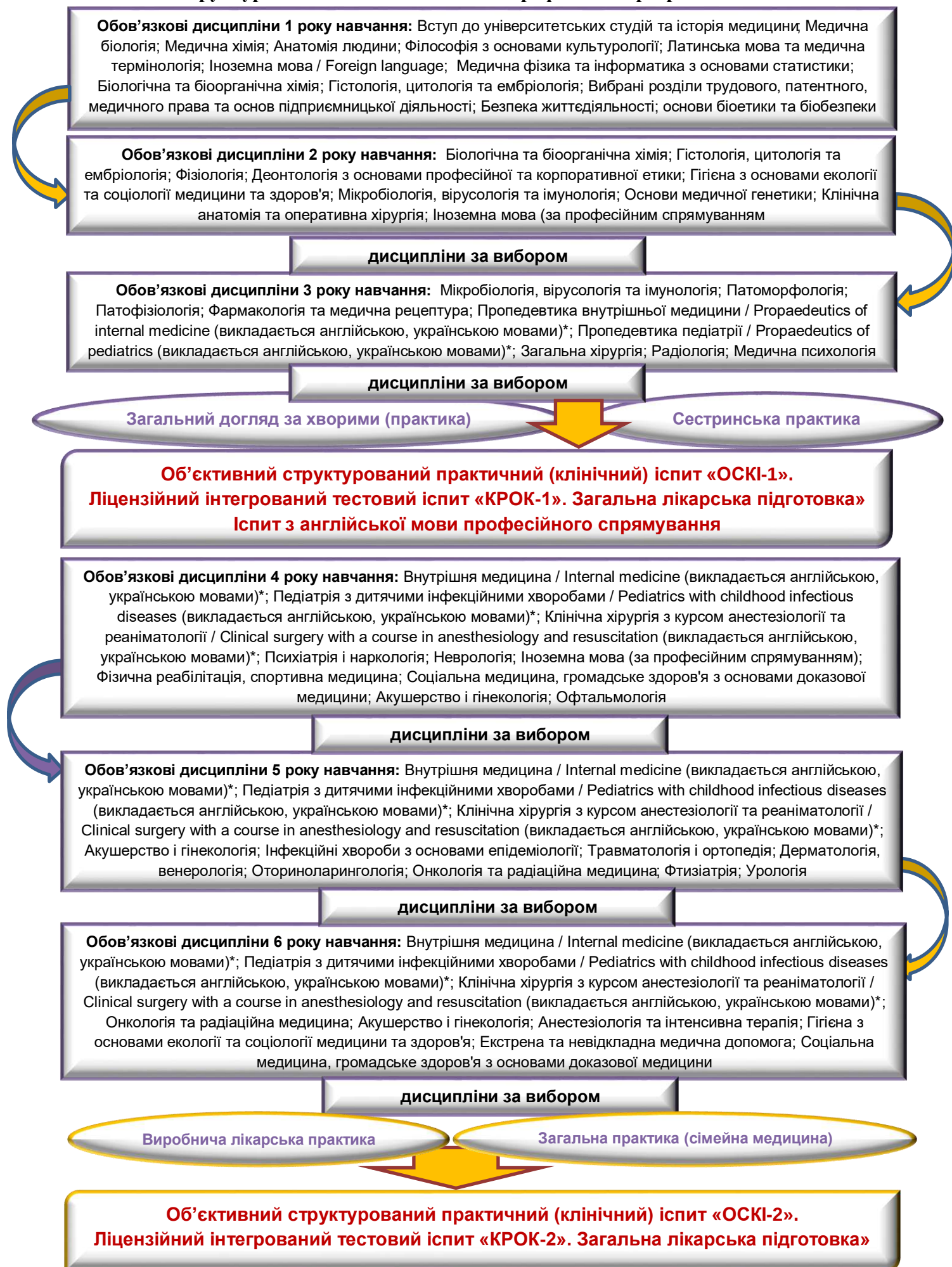
* Дисципліна викладається українською та англійською мовами (дисципліна викладається англійською мовою в обсязі 3,0 кредитів)

Згідно з п. 3.7 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

^{##} Пакети навчальних дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін) представлено на офіційному сайті ННЦ «Інститут біології та медицини».

^{###} Згідно Пункту 14 частини першої статті 62 в редакції Закону № 3642-IX від 23.04.2024 вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше ніж 10 відсотків для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Медицина»



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Медицина» спеціальності І2 Медицина проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту – інтегрованого тестового іспиту та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «Магістр з медицини» із присвоєнням кваліфікації: «Лікар».

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.

Інтегрований тестовий іспит «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК-1». Загальна лікарська підготовка» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК-2». Загальна лікарська підготовка» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін) проводиться Центром тестування при МОЗ України, забезпечує оцінювання відповідності якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти.

Іспит з англійської мови професійного спрямування проводиться Центром тестування при МОЗ України, забезпечує оцінювання компетентності студента з володіння професійною англійською мовою.

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит «ОСКІ» проводиться в два етапи екзаменаційною комісією закладу вищої освіти. «ОСКІ-1» - оцінюється рівень набуття клінічних компетентностей із пропедевтичних дисциплін. «ОСКІ-2» - оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит за програмою підготовки передбачає перевірку оволодіння такими програмними результатами навчання:

- ПРН 04. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
- ПРН 05. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
- ПРН 06. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
- ПРН 07. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
- ПРН 08. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого / постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
- ПРН 09. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вмiти

обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

- ПРН 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
- ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
- ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
- ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
- ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
- ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

Присвоєння професійної кваліфікації «Лікар» здійснюється окремим рішенням Екзаменаційної комісії за умови успішного оволодіння компетенціями обов'язкових компонент програми.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності																Фахові компетентності																									
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25	
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+			+		+				+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+			
ПРН 3	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+						+	+	+									+							+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+			+	+																								+				+							+			
ПРН 5	+	+	+	+		+	+												+	+	+			+	+				+	+				+						+			
ПРН 6	+	+	+	+		+	+	+											+	+	+			+	+					+	+			+							+		
ПРН 7	+						+												+														+							+			
ПРН 8	+			+	+																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+			
ПРН 9	+																		+				+	+	+	+		+	+														
ПРН 10	+				+															+	+																				+		
ПРН 11	+				+														+	+	+		+	+	+				+														
ПРН 12	+				+														+	+	+		+	+	+				+														
ПРН 13	+			+			+					+						+						+	+	+	+	+	+										+				
ПРН 14	+				+		+	+																+					+						+		+		+				
ПРН 15	+						+	+																													+	+					

Результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності																Фахові компетентності																										
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25		
ПРН 16	+																			+								+	+															
ПРН 17	+														+		+							+					+															
ПРН 18	+																													+	+							+						
ПРН 19	+																														+	+												
ПРН 20	+										+	+																									+							
ПРН 21	+		+					+	+																																			
ПРН 22	+				+																									+				+										
ПРН 23	+																														+				+									
ПРН 24	+					+																														+			+					
ПРН 25	+					+	+																						+					+				+						
ПРН 26	+		+					+																																				
ПРН 27	+					+	+	+	+							+													+				+			+	+							
ПРН 28	+											+					+	+																	+	+		+						
ПРН 29	+												+		+	+															+	+				+								
ПРН 30	+											+				+																			+			+						

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компо- ненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
	Загальні компетентності																										
ЗК 1					+	+			+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+			+	+	+
ЗК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3					+	+	+		+	+		+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+
ЗК 4				+	+	+		+	+	+		+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+
ЗК 5		+	+									+		+		+	+		+	+				+			
ЗК 6				+	+				+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+				+			+	+			+		+			+	+		+	+		+	+		+	+
ЗК 8	+									+		+	+				+	+		+	+			+		+	+
ЗК 9		+	+			+							+						+	+					+	+	+
ЗК 10	+				+				+	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+		+		
ЗК 11				+						+		+		+			+			+	+			+		+	+
ЗК 12									+			+					+			+							
ЗК 13							+					+	+				+							+		+	+
ЗК 14											+	+					+	+			+					+	+
ЗК 15	+						+					+	+				+			+							
ЗК 16	+											+					+								+	+	+
	Фахові компетентності																										
ФК 1						+								+	+		+			+	+		+	+	+	+	+
ФК 2										+				+	+		+			+	+		+		+		+
ФК 3						+								+	+		+			+		+	+	+	+		+
ФК 4												+		+						+				+	+		
ФК 5												+								+							
ФК 6												+		+		+	+			+		+					
ФК 7														+			+								+	+	+
ФК 8												+		+			+					+			+	+	+
ФК 9												+				+											
ФК 10													+			+	+			+					+	+	+
ФК 11													+	+							+			+		+	
ФК 12										+																	
ФК 13												+		+				+							+		
ФК 14												+		+											+		
ФК 15																											
ФК 16																+	+		+			+				+	+
ФК 17				+	+				+	+		+	+	+				+			+					+	+
ФК 18								+			+					+											
ФК 19											+						+										
ФК 20								+			+	+		+				+									
ФК 21	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 22											+																
ФК 23										+	+		+									+					
ФК 24													+	+		+	+				+	+		+	+	+	+
ФК 25	+			+	+		+	+	+			+	+			+	+			+	+	+			+	+	

Компо ненти	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	
	Загальні компетентності																											
ЗК 1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	
ЗК 2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 5				+	+		+				+			+				+			+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		
ЗК 9	+	+	+																									
ЗК 10			+	+	+					+		+		+			+									+		
ЗК 11	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+				+		+	+	+	+	
ЗК 12				+															+	+		+	+	+		+		
ЗК 13	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+							
ЗК 14	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+		+		+	+		
ЗК 15				+	+																							
ЗК 16	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			
	Фахові компетентності																											
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ФК 2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+		+	+	+	+	
ФК 3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+			+	+	+	
ФК 4	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	
ФК 5	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	
ФК 6	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+							+	+	+	
ФК 7	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	
ФК 8	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	
ФК 9			+	+						+		+						+		+	+		+	+		+		
ФК 10	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 11	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	
ФК 12				+																							+	
ФК 13				+						+									+	+		+	+	+			+	
ФК 14	+	+							+	+	+		+		+	+							+					
ФК 15	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+									+			
ФК 16	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	
ФК 17	+	+	+		+			+		+				+											+		+	
ФК 18					+												+											
ФК 19					+																							
ФК 20					+					+																		
ФК 21	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	
ФК 22					+													+										
ФК 23			+	+	+					+		+																
ФК 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ФК 25			+	+	+					+		+		+			+				+		+	+	+	+	+	

1. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти ОП	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	
Програмні результати навчання																												
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2				+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3				+									+				+				+		+	+				
ПРН 4														+		+	+				+		+	+	+	+	+	
ПРН 5																+	+								+	+	+	
ПРН 6																	+										+	
ПРН 7				+										+													+	
ПРН 8						+																		+		+	+	
ПРН 9																+						+						
ПРН 10												+							+						+			
ПРН 11																												
ПРН 12																												
ПРН 13																										+		
ПРН 14																												
ПРН 15																												
ПРН 16																												
ПРН 17																+							+	+		+	+	+
ПРН 18																		+						+				
ПРН 19												+		+				+			+							
ПРН 20												+		+														
ПРН 21	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 22								+			+				+		+	+			+	+	+		+		+	
ПРН 23					+				+			+		+				+			+			+			+	
ПРН 24												+							+				+				+	
ПРН 25	+			+		+						+	+					+			+		+	+			+	
ПРН 26																			+									
ПРН 27	+	+	+				+	+		+		+	+					+	+	+		+	+	+			+	+
ПРН 28											+	+						+	+									
ПРН 29												+		+														
ПРН 30																+	+				+	+			+			

Компоненти ОП	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54
Програмні результати навчання																											
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	
ПРН 3	+	+	+	+																				+	+		+
ПРН 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+			+	+	+
ПРН 5	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+							+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+		+							+	+	+
ПРН 9	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+
ПРН 10	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+		+		+	+	+
ПРН 11		+		+																					+	+	+
ПРН 12				+																					+		+
ПРН 13		+																							+		
ПРН 14		+	+	+								+						+							+	+	+
ПРН 15	+		+							+		+						+		+			+	+			
ПРН 16	+	+		+	+	+	+		+		+		+		+	+		+							+		+
ПРН 17	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+											
ПРН 19	+									+															+		
ПРН 20					+					+	+													+			
ПРН 21	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+		+
ПРН 22	+		+	+	+					+		+		+			+							+	+		+
ПРН 23				+						+				+											+		+
ПРН 24	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+		+	+			
ПРН 25	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 26				+	+																						
ПРН 27	+	+	+	+													+										
ПРН 28					+																						
ПРН 29					+					+															+		
ПРН 30			+							+		+		+			+			+	+		+	+	+	+	+

2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ за відповідними пакетами професійно-орієнтованих дисциплін

		Вимоги до рівня володіння предметними знаннями та навичками																																					
		ВП.01.01	ВП.01.02	ВП.01.03	ВП.01.04	ВП.01.05	ВП.02.01-02.02	ВП.03.01	ВП.03.02	ВП.03.03	ВП.03.04	ВП.03.05	ВП.03.06	ВП.04.01	ВП.04.02	ВП.04.03	ВП.04.04	ВП.04.05	ВП.04.06	ВП.04.07	ВП.04.08	ВП.04.09	ВП.04.10	ВП.05.01	ВП.05.02	ВП.05.03	ВП.05.04	ВП.05.05	ВП.05.06	ВП.05.07	ВП.05.08	ВП.05.09	ВП.06.01 - ВП.06.03	ВП.07.01 - ВП.07.03	ВП.08.01 - ВП.08.05	ВП.09.01 1ВП.09.10			
		Загальні компетентності																																					
ЗК 1		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			
ЗК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 3		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4			+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 5				+			+	+					+							+	+																		
ЗК 6				+			+	+	+		+	+	+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7				+			+	+	+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8				+		+					+	+	+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	
ЗК 9				+				+	+		+		+				+																						
ЗК 10			+	+		+		+		+			+		+		+							+	+	+	+	+	+					+					
ЗК 11		+	+		+						+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 12								+	+		+						+													+									
ЗК 13				+		+					+	+		+		+		+	+				+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	
ЗК 14							+					+		+				+	+				+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	
ЗК 15						+													+																				
ЗК 16												+	+	+				+					+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	
ЗК 17						+																																	
		Фахові компетентності																																					
ФК 1						+	+				+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	
ФК 2			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 3				+			+	+				+	+	+				+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 4													+	+						+	+													+	+	+	+	+	
ФК 5												+		+																+					+	+	+	+	+
ФК 6						+	+				+					+				+	+						+		+						+	+	+	+	+
ФК 7											+		+	+						+	+						+		+						+	+	+	+	+
ФК 8												+	+							+	+						+		+						+	+	+	+	+
ФК 9																																							
ФК 10											+		+																						+	+	+	+	+

	ВП.01.01	ВП.01.02	ВП.01.03	ВП.01.04	ВП.01.05	ВП.02.01-02.02	ВП.03.01	ВП.03.02	ВП.03.03	ВП.03.04	ВП.03.05	ВП.03.06	ВП.04.01	ВП.04.02	ВП.04.03	ВП.04.04	ВП.04.05	ВП.04.06	ВП.04.07	ВП.04.08	ВП.04.09	ВП.04.10	ВП.05.01	ВП.05.02	ВП.05.03	ВП.05.04	ВП.05.05	ВП.05.06	ВП.05.07	ВП.05.08	ВП.05.09	ВП.06.01 - ВП.06.03	ВП.07.01 - ВП.07.03	ВП.08.01 - ВП.08.05	ВП.09.01 1ВП.09.10	
ФК 11										+		+							+	+												+	+	+	+	
ФК 12																																				
ФК 13																			+	+			+	+					+			+	+	+	+	
ФК 14																			+	+				+				+								
ФК 15																																	+	+	+	+
ФК 16											+											+	+	+	+		+					+	+	+	+	
ФК 17						+	+	+							+				+	+				+	+			+				+	+	+	+	
ФК 18																															+					
ФК 19																															+					
ФК 20																			+	+		+		+												
ФК 21	+		+	+	+	+	+					+				+	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ФК 22																																				
ФК 23									+					+																						
ФК 24			+		+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ФК 25	+		+			+	+	+		+						+		+				+							+							
ФК 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+				+	+									+						
ФК 27			+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				+	+									+						
ФК 28		+	+	+	+	+	+	+							+					+	+															
ФК 29						+	+		+					+	+	+				+	+								+							
ФК 30																	+				+					+										
ФК 31			+					+		+		+																					+	+	+	+
ФК 32																	+				+					+										
ФК 33																													+				+	+	+	+
ФК 34																													+				+	+	+	+

3. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
за відповідними пакетами професійно-орієнтованих дисциплін

	ВП.01.01	ВП.01.02	ВП.01.03	ВП.01.04	ВП.01.05	ВП.02.01- ВП.02.02	ВП.03.01	ВП.03.02	ВП.03.03	ВП.03.04	ВП.03.05	ВП.03.06	ВП.04.01	ВП.04.02	ВП.04.03	ВП.04.04	ВП.04.05	ВП.04.06	ВП.04.07	ВП.04.08	ВП.04.09	ВП.04.10	ВП.05.01	ВП.05.02	ВП.05.03	ВП.05.04	ВП.05.05	ВП.05.06	ВП.05.07	ВП.05.08	ВП.05.09	ВП.06.01 -ВП.06.03	ВП.07.01 -ВП.07.03	ВП.08.01 -ВП.08.05	ВП.09.01 1ВП.09.1	
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 2		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 3	+	+	+		+		+			+		+			+			+				+		+							+					
ПРН 4			+							+	+		+		+		+		+	+	+					+					+		+	+	+	
ПРН 5				+				+	+		+		+	+		+	+				+		+		+	+	+				+		+	+	+	
ПРН 6																																	+	+	+	+
ПРН 7	+	+		+				+	+	+				+	+	+			+	+					+		+					+	+	+	+	
ПРН 8			+																														+	+	+	+
ПРН 9																									+		+						+	+	+	+
ПРН 10										+	+																		+				+	+	+	+
ПРН 11																																				
ПРН 12																																				
ПРН 13																																				
ПРН 14																																				
ПРН 15						+																														
ПРН 16						+																											+	+	+	+
ПРН 17						+																				+							+	+	+	+
ПРН 18																																	+	+	+	+
ПРН 19																			+	+																
ПРН 20																			+	+				+												
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22							+											+				+		+	+		+				+					
ПРН 23							+	+							+				+	+																
ПРН 24						+							+				+				+			+		+				+		+	+	+	+	
ПРН 25	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+				+	+				+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 26																																				
ПРН 27			+				+	+	+	+				+		+								+												
ПРН 28																+																				
ПРН 29																+			+	+																
ПРН 30						+										+																				
ПРН 31						+										+																				
ПРН 32	+	+		+	+		+					+			+	+																				
ПРН 33				+	+		+	+	+			+		+	+	+																				
ПРН 34													+				+						+		+	+	+	+			+		+	+	+	+

Керівник проєктної групи _____ Володимир БУЛЬДА

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. Аменорея
2. акромегалія
3. анемічний синдром
4. анурія та олігурія
5. артеріальна гіпертензія
6. артеріальна гіпотензія
7. біль в грудній клітці
8. біль в животі
9. біль в кінцівках та спині
10. біль в промежині
11. біль у горлі
12. блювання
13. бронхообструктивний синдром
14. бульбарний синдром
15. випіт у плевральну порожнину
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром
17. гарячка
18. геморагічний синдром
19. гіпоглікемія
20. гіперглікемія
21. екзантема, енантема
22. гепатомегалія та гепатоліснальний синдром
23. головний біль
24. дизурія
25. дисменорея
26. диспепсія
27. дисфагія
28. діарея
29. жовтяниця
30. задишка
31. асфіксія
32. закріп
33. запаморочення
34. затримка росту дитини
35. кардіомегалія
36. кашель
37. кишкова непрохідність
38. кома
39. кровотеча зовнішня
40. кровотеча внутрішня
41. кровохаркання
42. лакторея
43. лімфаденопатія
44. менінгеальний синдром
45. маткова кровотеча
46. набряковий синдром
47. ожиріння (+маса тіла)
48. парези, паралічі
49. передчасний статевий розвиток
50. переломи трубчастих костей
51. пневмоторакс напружений (закритий)
52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
53. пневмоторакс клапаний
54. поліурія
55. портальна гіпертензія
56. порушення мови (афазія)
57. порушення серцевого ритму та провідності
58. раптова зупинка серця
59. розлади свідомості
60. свербіж шкіри
61. сечовий синдром
62. синдром деменції
63. синдром дегідратації
64. синдром недостатності травлення
65. спрага
66. стридор
67. суглобовий синдром
68. судоми
69. схуднення
70. ціаноз
71. часткова або повна втрата зору
72. часткова або повна втрата слуху
73. шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунodefіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний

9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура

10. хронічні променеві ураження**II) Розлади психіки та поведінки:**

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю

20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
26. інсульти (ішемічний, геморагічний)

Хвороби ока

27. блефарит
28. глаукома
29. кон'юнктивіт
30. стороннє тіло органу зору
31. травми органу зору
32. ретинопатії
33. екзофтальм

Хвороби горла, вуха, носа

34. ларингіти
35. отити
36. перитонзиллярний абсцес
37. синусити
38. тонзиліти
39. травми горла, вуха, носа

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

40. аневризми аорти
41. атеросклероз
42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
43. вроджені вади серця
44. вторинна артеріальна гіпертензія
45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
46. ендокардити
47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
48. ішемічна хвороба серця
49. кардити
50. кардіоміопатії
51. легеневе серце
52. набуті вади серця
53. облітеруючий ендартеріїт
54. перикардити
55. порушення серцевого ритму та провідності
56. серцева недостатність
57. травми серця та кровоносних судин
58. тромбоемболія легеневої артерії
59. флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

60. асфіксія
61. бронхіальна астма
62. бронхіти
63. бронхоектатична хвороба

64. бронхо-легенева дисплазія
65. вроджені вади розвитку органів дихання
66. гострий респіраторний дистрес-синдром
67. дихальна недостатність
68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
69. легенева недостатність
70. медіастиніти
71. муковісцидоз
72. новоутворення легень та середостіння
73. плеврити
74. пневмоконіози
75. пневмонії
76. пневмоторакс
77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
78. стороннє тіло в дихальних шляхах
79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
80. хронічне обструктивне захворювання легень

VI) Хвороби органів травлення:

81. випадіння прямої кишки
82. виразкова хвороба
83. вроджені вади розвитку органів травлення
84. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
85. гастрити, дуоденіти
86. гострі та хронічні гепатити
87. гостра непрохідність кишечника
88. гострий та хронічний апендицит
89. гострий та хронічний панкреатит
90. доброякісні захворювання стравоходу
91. ентерити, коліти
92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
93. защемлені і незащемлені киля живота
94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
96. перитоніт
97. перфорація порожнистого органу
98. печінкова недостатність
99. синдром мальабсорбції
100. стеноз пілоруса шлунка
101. травми живота (поверхнева, відкрита)
102. функціональні гастроінтестинальні розлади
103. хвороби оперованого шлунку
104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
105. цирози печінки
106. шлунково-кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

- 107. амілоїдоз нирок
- 108. баланит, баланопостит
- 109. вроджені вади розвитку сечової системи
- 110. гломерулонефрити
- 111. дисметаболічні нефропатії
- 112. нефротичний синдром
- 113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
- 114. пієлонефрити
- 115. простатит
- 116. сечокам'яна хвороба
- 117. тубулоінтерстиційний нефрит
- 118. уретрит
- 119. хронічна хвороба нирок
- 120. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

- 121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
- 122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
- 123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
- 124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
- 125. мікози
- 126. опіки та обмороження
- 127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
- 128. псоріаз
- 129. пухирні дерматози
- 130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:

- 131. анкілозуючий спондилоартрит
- 132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
- 133. гостра ревматична лихоманка
- 134. дерматоміозит та поліміозит
- 135. новоутворення кістково-м'язової системи
- 136. остеоартроз
- 137. остеомієліт
- 138. подагра
- 139. політравма
- 140. реактивні артрити
- 141. ревматоїдний артрит
- 142. системна склеродермія
- 143. системний червоний вовчак
- 144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)

- 145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
- 146. травма тазу
- 147. травма хребта
- 148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)

- 149. хронічна ревматична хвороба
- 150. ювенільний ревматоїдний артрит

X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

- 151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
 - 152. гіпотиреоз
 - 153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
 - 154. гіпопітуїтаризм
 - 155. тиреотоксикоз
 - 156. ендемічний зоб
 - 157. нецукровий діабет
 - 158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
 - 159. ожиріння
 - 160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз
 - 161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
 - 162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
 - 163. тиреоїдити
 - 164. хвороба та синдром Кушинга
 - 165. хронічна недостатність наднирникових залоз
 - 166. цукровий діабет
 - 167. гіпопаратиреоз
 - 168. гіперпаратиреоз
 - 169. пухлини надниркових залоз
 - 170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
 - 171. нейро-ендокринні пухлини
 - 172. пухлини гіпофіза
 - 173. передчасний статевий розвиток
 - 174. гіпогонадізм
 - 175. крипторхізм
 - 176. порушення диференціювання статі
 - 177. синдром Клайнфельтера
 - 178. нанізм у дитини, що народилась SGA
- XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:***
- 179. бактеріальні харчові отруєння
 - 180. бешиха
 - 181. ботулізм
 - 182. вірусні гепатити
 - 183. вітряна віспа
 - 184. вроджені інфекції новонародженого

185. гельмінтози
186. герпесвірусні хвороби
187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
188. дифтерія
189. інфекційний мононуклеоз
190. кандидози
191. кашлюк
192. кишкові бактеріальні інфекції
193. кишкові вірусні інфекції
194. кір
195. кліщовий вірусний енцефаліт
196. краснуха
197. лептоспіроз
198. малярія
199. менінгококова інфекція
200. особливо небезпечні вірусні інфекції
201. паротитна інфекція
202. поліомієліт
203. правець
204. протозойні інфекції
205. рикетсиоз
206. сибірка
207. сказ
208. скарлатина
209. туберкульоз різної локалізації
210. хвороба Лайма
211. хвороба, зумовлена вірусом імунodefіциту людини (ВІЛ)
212. хламідійні інфекції
213. холера
214. чума - інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:
215. гонококова інфекція
216. сифіліс
- XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності:***
217. багатоплідна вагітність
218. блювання вагітних

219. вагітність при екстрагенітальній патології
220. дистрес плоду при вагітності
221. затримка росту плода
222. імунний конфлікт при вагітності
223. міхурцевий занесок
224. передлежання плаценти
225. передчасне відшарування плаценти
226. передчасні пологи та переношена вагітність
227. позаматкова вагітність
228. прееклампсія та еклампсія
229. самовільний аборт патологія пологів та післяпологового періоду:
230. аномалії пологової діяльності
231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
232. дистрес плоду під час пологів
233. кровотеча пологова та післяпологова
234. неправильні положення та передлежання плода
235. післяпологові септичні захворювання
236. травми матки і пологових шляхів гінекологічні захворювання:
237. аномальні маткові кровотечі
238. апоплексія яєчника
239. непліддя
240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
241. доброякісна дисплазія молочних залоз
242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
243. ендометріоз
244. запальні захворювання жіночих статевих органів
245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
246. мастит
247. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани)

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)	13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
2. гіпертензивний криз	14. гостра церебральна недостатність
3. гіпоглікемія (кома)	15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна
4. гостра дихальна недостатність	16. електротравма
5. гостра затримка сечі	17. епілептичний статус
6. гостра надниркова недостатність	18. гостра кровотеча
7. гостре пошкодження нирок	19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
8. гостра печінкова недостатність	20. раптова зупинка серця
9. гостра серцева недостатність	21. колапс
10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами	
11. гострий психоз	
12. гострий коронарний синдром	

22. порушення свідомості та коматозні стани
23. ниркова колика
24. жовчна колика
25. гострі анафілактичні реакції
26. гострі порушення серцевого ритму,
27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
29. тромбоемболії веноні та артеріальні
30. судомний синдром
31. утоплення

32. странгуляційна асфіксія
33. нормальні пологи
34. шоки
35. укуси змій, комах, тварин
36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
37. опіки, в т.ч. у польових умовах
38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. гістоморфологічне дослідження плаценти
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. дослідження функції зовнішнього дихання
27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
28. ендоскопічне дослідження бронхів

29. ендоскопічне дослідження травного тракту
30. ехокардіографія та доплерографія
31. загальний аналіз калу
32. загальний аналіз крові
33. загальний аналіз сечі
34. цукор і ацетон в сечі
35. загальний аналіз спинномозкової рідини
36. загальний аналіз стерильного пунктату
37. загальний аналіз харкотиння
38. загальний імунологічний профіль крові
39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
40. експрес-тести на вірусні захворювання
41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
47. рентгеноконтрастна ангіографія
48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
51. методи інструментальної візуалізації плода
52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
53. методи інструментальної візуалізації грудної залози

54. туберкулінодіагностика
55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води

57. цитологічне дослідження з шийки матки
58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-упинку зовнішньої кровотечі
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
22. визначати групи крові, резус-належність
23. переливати компоненти крові й кровозамінники
24. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
25. проводити пельвіометрію;
26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
27. здійснювати аускультацию плода
28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
29. проводити пальпацію щитоподібної залози
30. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
31. оцінювати стан статевого розвитку дітей