

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА
ШЕВЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор
Володимир БУГРОВ
04 20 25 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛАНДШАФТНЕ ПЛАНУВАННЯ УРБАНІЗОВАНОГО СЕРЕДОВИЩА»

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього ступеня магістр
за спеціальністю № НЗ «Садово-паркове господарство»
галузі знань № Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «24» 03 20 25 р.
протокол № 9

Введено в дію наказом ректора
від «23» 04 20 25 р. за № 322-32

Київ 2025_р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВНУТРІШНЮ ТА ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії

Від закладів вищої освіти і представників професійних асоціацій

Юхновський Василь Юрійович

Професор кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій Національного університету біоресурсів і природокористування України, академік ЛАН України та Української академії наук, доктор сільськогосподарських наук, професор.

Рецензія позитивна, без зауважень. від 25.02.25

Від представників професійних асоціацій

Бут Андрій Анатолійович

Член Асоціації ландшафтних архітекторів України, власник ландшафтної компанії «VERT»

Рецензія позитивна, без зауважень. від 18.02.25

Від представників ринку праці

Клюшник Олеся Юріївна

Комерційна директорка Центру садівництва EVA Landscape Company

Рецензія позитивна, без зауважень.20.02.2025

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою в складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову та/або професійну діяльність, яка відповідає предметній області програми (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи Баданіна Владислава Анатоліївна	доцент	КНУ імені Тараса Шевченка, 1992 р., Ботаніка, Біолого-ботанік вищих рослин. Викладач біології та хімії.	канд. біол. наук, 03.00.05 Ботаніка; доцент, каф. ботаніки, "Рід Dicotyledon L. (Asteraceae) у флорі України (морфологія, анатомія, систематика, фіто- хорологія)"	32 роки	Автор понад 115 наук. робіт, в тому числі 7 в Scopus та Web of Science, та 22 наук.-метод. робіт, серед яких 6 навч. посібників. І. Вашека О.В., Баданіна В.А. Вибрані розділи дендрології. Навчальний посібник. – К.: ПАЛІВОДА А.В., 2024. - 140 с. 2. Баданіна В.А., Futorna O.A., Demchenko O.O., Palacheha R.M., Gaidarshy M.M. (2024). Anatomical	Центр Українсько-Європейського наукового співробітництва Свідоцтво № ADV-281113-OLA Науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Управління науковими та освітніми проектами» (180 год – 6 кредитів ЄКТС) . 28.11.2022-08.01.2023

		structure of leaves in Magnolia kobus, M. obovata, M. denudata in the first stages of ontogenesis. <i>Regulatory Mechanisms in Biosystems</i> , 15(2), 337- 344. DOI: 10.15421/022448 (Scopus)	КНУ імені Тараса Шевченка Сертифікат KU 02070944/000783-23 "Психолого- педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО" 2023.
		3. Павленко-Баришева, В., Футорна, О., & Баданіна, В. (2024). Ультраструктура поверхні листків видів роду <i>Viburnum</i> L. Флори України. <i>Biota. Human. Technology</i> , (1), 81-92. DOI: https://doi.org/10.58407/bht.1.24.8 .	КНУ імені Тараса Шевченка Курс підвищення кваліфікації та розвитку професійних компетентностей викладачів «KNU Teach Week 4» 20.01.2023
		4. В. Баданіна, В. Шпагін, Н. Таран Рослини – репеленти та ландшафти урбопросторів в умовах пандемії // Вісник КНУ ім. Тараса Шевченка. Серія: Біологія. – 2021. – 2 (85). – С. 12 – 15.	UGEN "Uni-Biz Bridge" Сертифікат № 465. Он- лайн захід для викладачів з розвитку soft та hard skills викладачів. 21.11.2022- 22.11.2022
		5. Sviatlova N. B., Badanina V. A., Kazantsev T. A., Palagecha R. M., Taran N. Yu. The climateforming ability of Magnoliaceae Juss. family in urban landscapes phytocenosis // Science and Education a New Dimension. Natural and	КНУ імені Тараса Шевченка Сертифікат № 593-22. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи

					Technical Sciences, VII(27), Issue: 224, 2020 Feb. – P. 22-23. https://doi.org/10.31174/SE-ND-NT2020-224VII27-05 Сфера наукових інтересів: анатомо-морфологічні дослідження рослин, перспективних з точки зору озеленення антропогенно трансформованих урболандшафтів, впливу глобального потепління клімату та шляхів подолання міського теплового ефекту; прикладна ботаніка (фітодизайн та декоративна флористика).	зabezпечення якості освіти» 11.05.2022-27.05.2022 КНУ імені Тараса Шевченка Сертифікат № 103-21 Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів ОП у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». 03.03.2021–11.03.2021 Онлайн-воркшоп «Сучасні платформи для онлайн навчання» Серія ТМ Сертифікат Серія ТМ №2022/00622 від 20.10.2022
Члени проєктної групи						
Бровко Федір Михайлович	професор кафедри біології рослин ІНПЦ «Інститут біології та медицини»	Українська сільськогосподарська академія, 1972 р.-, за спеціальністю лісове господарство кваліфікація «інженер лісового господарства» Диплом Ю № 015153 Реєстраційний № 737	Доктор сільськогосп. наук зі спеціальності 06.03.01 - лісові культури та фітомеліорація (диплом ДД № 005678). Професор кафедри лісовідновлення та лісорозведення (атестат ІЗПР № 007586), Тема дисертації:	50 років	Автор понад 225 наукових праць; з них 8 публікацій у виданнях, які входять до наукометричної бази даних Scopus; 3 навч.-метод. видання; 2 типових навч. програми; 2 наук.-метод. рекомендації; автор та співавтор 9 монографій. h-індекс за HБ Scopus – 7. 1. Fedir Brovko, Vasyi Yukhnovskyi, Olga Brovko, Dmytro Brovko, Yurii	International Historical Biographical Institute, Which took place in Dubai, New York, Rome, Jerusalem and Beijing «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for

«Фітоценологічні основи лісорозведення на відвальних ландшафтах Придніпровської височини України». Заслужений науково-педагогічний працівник Національного університету біоресурсів і природокористування України. (свідоцтво №0056) Дійсний член Лісівничої академії наук України, (диплом № 000215); Член товариства лісівників України. (Посвідчення № 13 від 8 листопада 2018 р.)	Urliuk, Vasyi Khryk The influence of anthropogenic trampling of gray forest soils on their physical properties Central European Forestry Journal, 2023. Volumn 69 (2023). P. 224–232.(Scopus) https://sciendo.com/article/10/2478/fori-2023-0017 2. Minder, V., Maliuha, V., Yukhnovskyi, V., Brovko, F., Khryk, V. The structure of root systems in young woody plants under the conditions of park areas with the composite topography. article id 610. Baltic Forestry 2022. 28 (1). S. 69–77. (Scopus) https://doi.org/10.46490/BF610 3. Brovko, F M; Brovko, D F; Brovko, O F; Yukhnovskyi, V Yu. Productivity of seedlings of Scots pine on alluvial sands of natural and man-made origin. // Natsional'nyi Hirnychiy Universytet. Naukovyi Visnyk; Dnipropetrovsk Iss. - 3, 2021: 88-94. DOI:10.33271/nvngu/2021-3/088 (Scopus). 4. Volodymyr Maliuha,	Forming a Successful Personality and Transforming of the World», August 12 – October 12, 2021 International certificate № 3008 / October 12, 2021. КНУ імені Тараса Шевченка Курс підвищення кваліфікації та розвитку професійних компетентностей викладачів «КНУ Teach Week 4» 20.01.2023
--	---	--

Таран Наталія Юрївна	професор кафедри біології рослин ІНЦ “Інститут	Київський університет імені Тараса Шевченка (1978 р., фізіологія, біолог-фізіолог рослин	Доктор біологічних наук, 03.00.12 – фізіологія рослин (ДД№001856 від 13.06.2001) Тема дисертації: “Адаптаційний синдром	49 років	Vasyl Khryk, Viktoriia Minder, Ivan Kimeichuk, Maksym Raduchych, Andrii Rasenchuk, Fedir Brovko, Vasyl Yukhnovskyi Fractional composition and formation of forest litter in scots pine plantations on ravint-gully systems and the plain of the central part of Ukraine // FORESTRY IDEAS, 2021, vol. 27, No 1 (61): 89–100 (Scopus) 5. Brovko F., Brovko O., Tanchyk S., Yukhnovskyi V. Optimization of water-physical properties of sande soils of natural-technogenic origin // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Universytetu, 2020. №1.- S. 111-117. DOI:10.33271/nvngu/2020-1/111 (Scopus). Сфера наукових інтересів: фіторекультивація техногенно-порушених земель та фітореновація урболандшафтів.	Підвищення кваліфікації з пріоритетних напрямків наукових досліджень. Національного
-------------------------	---	---	--	----------	--	--

біології та медицини"	рослин в умовах посухи» Професор (12ПР№004571, 22.12.2006), старший науковий співробітник (СН№0000901)	монографій. Відзначена Нагрудним знаком «За наукові та освітні досягнення» МОН (2019.) член Спеціалізованої ради Д26.001.24 КНУ імені Тараса Шевченка». Член Європейського товариства біологів рослин (FESRB). Віце-президент неурядової громадської організації «Жінки в науці»; член редколегії журналів: Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка (серія біол), «Фізіологія та генетика культурних рослин», "Чорноморського ботанічного журналу". 1. Taras N., Horigaha V., Batsmanova L., Smirnov O. Tolerance of ornamental cereals to air pollution in the conditions of the campus of the NSC «Institute of Biology and Medicine» of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Theory and practice of design. Garden and park art. 2024. № 3(33). P. 295–302. 2. Бацманова Л.М., Таран Н. Ю., Косик О. І., Заїменко Н. В. Біогенні	ботанічного саду імені М.М. Гришка НАН України Стажування у Відділі дендрології. Наказ ректора. № 597- 32 від 13.08.2021 р. КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів "КНУ Teach Week 1" 25.01.21 КНУ імені Тараса Шевченка Сертифікат Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів "КНУ Teach Week 2» 09.06.21. Підвищення кваліфікації в професійних конкурсах Української Національної премії з Ландшафтної архітектури та садового дизайну,
-----------------------	---	--	---

					леткі органічні речовини лісів та їхній вплив на клімат. Український ботанічний журнал. 2023.- 80 (3). - С. 267-282 (Scopus). 3. Таран Н. Ю., Горулаха В. Г., Косик О. І., Бацманова Л. М. Злакові трави родів <i>Miscanthus</i> та <i>Pennisetum</i> у ландшафтному дизайні міських просторів. Теорія та практика дизайну. Садово-паркове господарство. К.: НАУ, 2024. Вип. 2(32). С. 227–236. doi: https://doi.org/10.32782/2415-8151.2024.32.27 4. Sytar O., Taran N. Effect of heavy metals on soil and crop pollution in Ukraine . Journal of Central European Agriculture, 2022, 23(4), p.881-887 (Scopus). 5. Futorna, O. A., Badanina, V. A., Gaidarzh, M. N., Golubenko, A. V., & Taran, N. Y. Variability of anatomical features of leaf blade in species of genus <i>Magnolia</i> L. on the first ontomorphogenesis stages.	сертифікати від 29.08.2021 та 16.05 2020.
--	--	--	--	--	--	---

Косик Оксана Іванівна	доцент	Чернівецький ДУ ім. Ю.Федьковича 1997, Біологія, викладач біології та хімії 1998, Охорона навколишнього	Канд. біол. наук, 03.00.12 – фізіологія рослин, доцент кафедри фізіології та екології рослин, «Трансформація ліпід- пігментних компонентів	25 років	Journal of Automation and Information Sciences, 2020, 52(4): 26-37 (Scopus). Сфера наукових інтересів охоплює всі аспекти вивчення фізіології рослин, зокрема Landscape Plant Physiology, Фізіології інтродукованих та транскгенних рослин, як теоретичної основи рослиництва та ландшафтного проектування. Модернізація системи підготовки фахівців ландшафтної індустрії, зеленої інфраструктури міських та природних просторів. Вирішення проблемних питань сталості зелених насаджень металісів, збереження біорізноманіття, відновлення флори територій міст, парків та скверів.	Співавтор 100 наук. публікацій, понад 30 статей, в тому числі 10 в Scopus та Web of Science, 8 навчально-методичних розробок. І. Косик О.І., Гнатюк Л.Р. Основи ландшафтної	Інститут садівництва НААН України, 07.10.2024 -31.01.2025, наказ Київського національного університету імені Тараса Шевченка №
--------------------------	--------	---	--	----------	---	--	--

	середовища та ресурсозбереження фотосинтетичних мембран <i>Triticum aestivum</i> L. в умовах свинцевого навантаження», доцент кафедри фізіології та екології рослин	архітектури / навч. посібник. - Київ: КОМПРИНТ, 2020. – 288 с. 2.Бацманова Л.М., Таран Н.Ю., Косик О.І., Заїменко Н.В. Біогенні леткі органічні речовини лісів та їхній вплив на клімат. Український ботанічний журнал. 2023. 80 (3) С.267-282. (SCOPUS) 3. Lytvyn B.B., Kosyk O.I. Using vertical gardening to improve thermal insulation in urban conditions. Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Садово-паркове господарство. 2023. Вип. 29–30. С. 243–248. doi: https://doi.org/10.32782/2415-8151.2023.29-30.29 4. Конушева К. Ш., Косик О. І. Сучасні тренди та перспективні тенденції озеленення транспортної інфраструктури міста. Теорія та практика дизайну. Садово-паркове господарство. К.: НАУ, 2024. Вип. 2(32). С. 209–219. doi: https://doi.org/10.32782/2415-8151.2024.32.25 5. Таран Н. Ю., Горулаха В. Г., Косик О. І.,	772-32 від 26.09.2024 р. КНУ імені Тараса Шевченка «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» 3 кредити ЕКТС Сертифікат № 544-22, 11-27 травня 2022 КНУ імені Тараса Шевченка сертифікат № 108-21, Курс підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 11 березня 2021. КНУ імені Тараса Шевченка Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, KNU Teach Week 3
--	---	---	---

Бацманова Л. М. Злакові трави родів <i>Miscanthus</i> та <i>Pennisetum</i> у ландшафтному дизайні міських просторів. Теорія та практика дизайну. Садово-паркове господарство. К.: НАУ, 2024. Вип. 2(32). С. 227–236. doi: https://doi.org/10.32782/2415-8151.2024.32.27 Сфера наукових інтересів: сучасні проблеми озеленення мегаполісів; фізіологічні та біохімічні параметри адаптаційного синдрому рослин в стресових умовах, молекулярні механізми стійкості рослин до дії важких металів; екологічні аспекти токсичності техногенного забруднення навколишнього середовища. Формування адаптацій рослин в умовах трансформованого довкілля та урбосередовища. Підбір флори для ландшафтного дизайну з метою озеленення і оздоровлення урбоекосистем. Спільні наукові	
Бацманова Л. М. Злакові трави родів <i>Miscanthus</i> та <i>Pennisetum</i> у ландшафтному дизайні міських просторів. Теорія та практика дизайну. Садово-паркове господарство. К.: НАУ, 2024. Вип. 2(32). С. 227–236. doi: https://doi.org/10.32782/2415-8151.2024.32.27 Сфера наукових інтересів: сучасні проблеми озеленення мегаполісів; фізіологічні та біохімічні параметри адаптаційного синдрому рослин в стресових умовах, молекулярні механізми стійкості рослин до дії важких металів; екологічні аспекти токсичності техногенного забруднення навколишнього середовища. Формування адаптацій рослин в умовах трансформованого довкілля та урбосередовища. Підбір флори для ландшафтного дизайну з метою озеленення і оздоровлення урбоекосистем. Спільні наукові	
Бацманова Л. М. Злакові трави родів <i>Miscanthus</i> та <i>Pennisetum</i> у ландшафтному дизайні міських просторів. Теорія та практика дизайну. Садово-паркове господарство. К.: НАУ, 2024. Вип. 2(32). С. 227–236. doi: https://doi.org/10.32782/2415-8151.2024.32.27 Сфера наукових інтересів: сучасні проблеми озеленення мегаполісів; фізіологічні та біохімічні параметри адаптаційного синдрому рослин в стресових умовах, молекулярні механізми стійкості рослин до дії важких металів; екологічні аспекти токсичності техногенного забруднення навколишнього середовища. Формування адаптацій рослин в умовах трансформованого довкілля та урбосередовища. Підбір флори для ландшафтного дизайну з метою озеленення і оздоровлення урбоекосистем. Спільні наукові	
Бацманова Л. М. Злакові трави родів <i>Miscanthus</i> та <i>Pennisetum</i> у ландшафтному дизайні міських просторів. Теорія та практика дизайну. Садово-паркове господарство. К.: НАУ, 2024. Вип. 2(32). С. 227–236. doi: https://doi.org/10.32782/2415-8151.2024.32.27 Сфера наукових інтересів: сучасні проблеми озеленення мегаполісів; фізіологічні та біохімічні параметри адаптаційного синдрому рослин в стресових умовах, молекулярні механізми стійкості рослин до дії важких металів; екологічні аспекти токсичності техногенного забруднення навколишнього середовища. Формування адаптацій рослин в умовах трансформованого довкілля та урбосередовища. Підбір флори для ландшафтного дизайну з метою озеленення і оздоровлення урбоекосистем. Спільні наукові	

					дослідження з вивчення антропогенного навантаження на фітоценози з факультетом біотехнології Ягеллонського університету м. (Краків, Польща).	Sciences in Lublin, certificate NC-272840, The European Potential for Development of Natural Science, 27-28.11.2020.
Вашека Олена Володимирівна	доцент	Київський університет імені Тараса Шевченка Отримана кваліфікація біолог – фізіолог та еколог рослин, викладач біології, АКІ №97008293	Канд. біол. наук, 03.00.12 – фізіологія рослин, доцент кафедри біології рослин ДК №011725, «Фізіологічні особливості папоротей-інтродуцентів родини Dryopteridaceae Ching з різними ритмами сезонного розвитку»	25 років	Співавтор 124 наук. публікацій, з яких понад 40 статей, в тому числі 13 в Scopus та Web of Science, 3 монографії, 2 навчальних посібники та 18 навчально-методичних розробок. 1. Вашека О.В., Баданіна В.А. Вибрані розділи дендрології. Навчальний посібник. / О.В. Вашека, В.А. Баданіна. – Київ: Паливода А.В., 2024. - 140 с. 2. Вашека О.В., Шевчик В.Л. Визначати папороті – легко! : методичні рекомендації. – К.: Паливода А.В., 2021. 48 с. 3. Vasheka O., Papenbrock J. Lycophytes (Lycopodiopsida). Plant Taxonomy, Taras Shevchenko National University of Kyiv. Projekt 'Open Education Resources	Various approaches of phytoremediation of contaminated soils and water bodies by ferns and higher plants (DAAD Project Eastern Partnership 2023) Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover, Germany (Жовтень 2023) Open Educational Resources with Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (DAAD Project Eastern Partnership 2022) Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover, Germany (Жовтень – грудень 2022) Mastering of methods for using database TRY

Петльована	доцент	Київський	канд. біол. наук, 03.00.05	24 роки	урбанізованого. Підбір видового та сортового різноманіття для ландшафтного дизайну з метою озеленення та меліорації урбоєкосистем. Спільні наукові дослідження з вивчення впливу мілітарних забруднювачів на рослини з Інститутом ботаніки Ганноверського університету імені Лейбніца (Німеччина).	Шевченка. Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО. Сертифікат №КУ02070944/000793-23. 2023. КНУ імені Тараса Шевченка Advanced training and development of pedagogical competencies of lecturers KNU TEACH WEEK 4. 2023. КНУ імені Тараса Шевченка Advanced training and development of pedagogical competencies of lecturers KNU TEACH WEEK 3. 2022. КНУ імені Тараса Шевченка Advanced training and development of pedagogical competencies of lecturers KNU TEACH WEEK 2021.	Наукове стажування у
------------	--------	-----------	----------------------------	---------	---	--	----------------------

Вікторія Ростиславівна	університет імені Тараса Шевченка, 1997 р., біолог- вірусолог, викладач біології	— ботаніка доцент кафедри біології рослин Тема дисертації: "Ґрунтові водорості при взаємодії із вірусами вищих рослин: реакція культур та структурно- функціональні зміни в клітинах"	праць. з яких 23 статей та 18 тез міжн. конф. 1. Джаган В.В., Петльована В.Р. Перспективи використання мікоризних грибів для підвищення стійкості зелених насаджень урбанізованих територій. // Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Садово-паркове господарство. – 2023 – №. 27 – с.198-203. 2. Mikhaiyuk T., Petlova V., Burova O., Demchenko E., Dzhagan V, Pluzhnyk A., Friedl T. Microalgal culture collections ACKU and IBASU-A: a platform for ukrainian-european partnerships on biodiversity conservation and rational nature management // Proceedings of the XV Congress of the Ukrainian Botanical Society (Ivano- Frankivsk, September 30 - October 4, 2024) – 2024 – P. 22. 3. Petlova V., Darienko T., Pröschold T. Evidence and distribution of various Chlorovirus (Phycodnaviridae) strains in	Інститут еволюційної біології Університету Помпеу-Фабра (Барселона, Іспанія). Сертифікат. «Характеристика раніше невідомих широко розповсюджених динофлагелат і їх роль у глобальній екології океану». 2023-24 рр. Наукове стажування у Науково-дослідний інститут лімнології м.Мондзее Інстбруцького університету (Австрія). Сертифікат. «Характеристика хлоровірусів ендосимбіотичних зелених водоростей, ізованих з різних інфузорій». 2022-23 рр. Наукове стажування у Науково-дослідному інституті лімнології м.Мондзее Інстбруцького університету (Австрія). Сертифікат.
---------------------------	--	--	---	---

Lake Mondsee (Austria) infecting endosymbiotic green algae // ECOP-ISOP joint meeting «The Century of Protists» 9-14 July 2023 Vienna, Austria Abstract booklet. – 2023 – P. 336. 4. Петльована В.Р., Кравченко С.М., Болговецъ П.М. Вплив розчину наночастинок оксиду цинку на ріст <i>Chlamydomonas monadina</i> в культурі // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. – 2021. – 3 (19). 5. Паляниця У., Веремій Ю., Цвід Н., Бойко В., Недбалок О. Стимуляція приросту біомаси <i>Naematococcus pluvialis</i> за допомогою низькотемпературної плазми атмосферного тиску // X Міжнародна конференція «Медична фізика – сучасний стан, проблеми, шляхи розвитку. Новітні технології» 22-24 вересня, 2021. – 2021 – С. 113. Сфера наукових інтересів: Використання мікоризних	Інтенсивний курс з кріоконсервування ціанобактерій та мікроводоростей (Cryopreservation of cyanobacteria and microalgae). 2023 р., КНУ імені Тараса Шевченка «KNU Teach week 3». Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів». UGEN та ЦСР Сертифікат №223-22 від 7.02.2022. КНУ імені Тараса Шевченка «KNU Teach week 2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів». UGEN, НЦОМП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування Сертифікат від 9.06.2021.
--	--

				грибів та мікрободоростей для підвищення стійкості зелених насаджень урбанізованих територій. «IX European Congress of Protistology & Annual Congress of the International Society of Protistologists» Участь та доповідь на міжнародному конгресі. Віденський університет (Австрія). 2023 р.	КНУ імені Тараса Шевченка. «Digital Skills Pro». НМЦОНП та ЮЦ 2021. КНУ імені Тараса Шевченка «KNU Teach week 1. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів». UGEN, НЦОМП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування Сертифікат від 1.03.2021.
--	--	--	--	---	---

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) освітнього Стандарту вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. за № 383.
- 2) Тимчасового стандарту вищої освіти спеціальності НЗ Садово-паркове господарство для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка №127-32 від 20.02 2025 р.)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЛАНДШАФТНЕ ПЛАНУВАННЯ УРБАНІЗОВАНОГО СЕРЕДОВИЩА»/
«LANDSCAPE PLANNING OF URBAN ENVIRONMENT»
зі спеціальності НЗ «Садово-паркове господарство»
галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь – Магістр Спеціальність – НЗ «Садово-паркове господарство» Degree – Master Specialty – НЗ «Horticulture»
Мова(и) навчання і оцінювання	українська/англійська Ukrainian / English
Обсяг освітньої програми	90 кредитів ЄКТС, 1,5 академічних років
Тип програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплома	Диплом ЗВО
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини» Taras Shevchenko National University of Kyiv Educational and Scientific Center «Institute of Biology and Medicine»
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного (з можливістю подвійного) і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного (з можливістю подвійного) і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми » ID 35922 «Ландшафтний дизайн урбанізованого середовища за №1138 (рішення НАЗЯВО від 26.01.2021 р., протокол за № 1 (44). Строк дії сертифікату до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність першого рівня вищої освіти та освітнього ступеню бакалавр
Форма здобуття освіти	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://biology.knu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівців, здатних проектувати, досліджувати та управляти зеленою інфраструктурою міст. Програма дає необхідні знання та навички для створення та експлуатації сучасних ландшафтних рішень в урбанізованому середовищі із застосуванням наукових та інноваційних підходів.
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області (галузь знань / спеціальність / спеціалізація (за наявності) програми)	Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»/ спеціальність НЗ «Садово-паркове господарство» <i>Об'єкт вивчення та /або діяльності:</i> екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми садово-паркового господарства або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення наукових і проектних досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; - застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства; - проектування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та

	навколишнє середовище. Методи, методики та технології: сучасні методи вирощування декоративних рослин у закритому та відкритому ґрунті, новітні технології та агротехніка створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, технології захисту рослин у розсадниках та об'єктах озеленення, технології проектування. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, машини, механізми та інструменти для вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів; сучасні засоби захисту рослин, автоматизації та механізації агротехніки вирощування та захисту рослин.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» за спеціальністю «Садово-паркове господарство». Поєднання фундаментальної підготовки, фахової підготовки за блоками професійно-орієнтованих дисциплін та виробничої практики із залученням комерційних та державних структур в навчальний процес забезпечують підготовку сформованого фахівця, здатного проектувати, досліджувати та управляти зеленою інфраструктурою міст. Ключові слова: ландшафтне проектування, громадські простори, урбанізоване середовище, зелена інфраструктура міст, об'єкти садово-паркового господарства, благоустрій, озеленення.
Особливості програми	Програма дає необхідні знання та навички для створення та експлуатації сучасних ландшафтних рішень в урбанізованому середовищі із застосуванням наукових та інноваційних підходів. Приоритетними цілями ОП є підготовка фахівців, здатних створювати інноваційний конкурентоспроможний ландшафтний проект на основі використання SketchUp, AutoCAD (які дозволяють повністю

	вирішувати весь комплекс завдань з розробки 3d-моделей, візуалізації та презентації ландшафтних проектних рішень) та вміло поєднувати різногалузеві знання (закономірностей садово-паркового мистецтва, міжнародного та вітчизняного природоохоронного законодавства; основ маркетингу і менеджменту в садово-парковому господарстві; підбору та грамотного використання рослин на об'єктах ландшафтної архітектури для вирішення проблем збереження біорізноманіття в техногенних ландшафтах). Змістовна складова ОПІ, сформована з урахуванням потреб ринку праці та інтересів здобувачів ВО. Невід'ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки магістра є обов'язкова виробнича переддипломна практика на профільних підприємствах, в ландшафтних фірмах, декоративних розсадниках, садових центрах, на об'єктах садово-паркового господарства «Укрзеленбуду» та КП «Київзеленбуду», передових комунальних підприємствах, у ботанічних садах (Центральний ботанічний сад ім. М.М. Гришка НАН України, Ботанічний сад ім. Фоміна) та дендрологічних парках; підготовка випускної кваліфікаційної роботи, яка передбачає розробку ландшафтного проекту (реставрації, реконструкції, благоустрою та озеленення) певної території (садово-паркових об'єктів, порушених ландшафтів техногенних територій, об'єктів культурної спадщини та зимових садів) або є результатом виконаної студентом дослідної роботи в галузі озеленення урбанізованого середовища.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота професіонала в галузі садово-паркового господарства, здатного проектувати, досліджувати та управляти зеленою інфраструктурою міст: проводити передпроектні дослідження міських просторів (здійснювати збір, аналіз та синтез інформації), проектувати та створювати

	відкриті громадські простори, парки, сади (в тому числі вертикальні), здійснювати вуличне озеленення та проектувати СЗЗ для досягнення сталого розвитку та збереження біорізноманіття в техногенних ландшафтах; керувати проектами з ландшафтного дизайну, вирішувати проблеми, які виникають під час планування та благоустрою, проводити оцінку витрат та ефективності запропонованих проектів. Працевлаштування на підприємствах з ландшафтного дизайну, озеленення та благоустрою різної форми власності та підпорядкування, в профільних міністерствах, в декоративних розсадниках, садових центрах, на об'єктах садово-паркового господарства «Укрзеленбуду» та КП «Київзеленбуду», у ботанічних садах та дендрологічних парках, на промислових підприємствах, де є необхідність створення СЗЗ.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику (навчальні лабораторії та виробництво). Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, тематичні дискусії, практичні заняття, лабораторні роботи в малих групах, екскурсії, співпраця в командах, виробнича переддипломна практика, самостійна робота на основі підручників, посібників, конспектів, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет, консультацій із викладачами; участь у конкурсах та проєктах. Графік навчального процесу дозволяє підготувати випускню кваліфікаційну роботу, яка презентується та обговорюється шляхом публічного захисту.
Оцінювання	Лабораторні звіти, тестування, презентації, доповіді, розрахункові завдання, поточний та підсумковий контроль, заліки, диф. заліки, письмові іспити, захист звіту з

	виробничої переддипломної практики, публічний захист кваліфікаційної роботи магістра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті. ФК2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу. ФК3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів. ФК4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх

функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.

ФК5. Здатність складати кадастри зелених насаджень.

ФК6. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.

ФК7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства.

ФК8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства.

ФК9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.

ФК10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проєктах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.

ФК11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень.

ФК12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо;

ФК13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності.

ФК14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства,

	узагальнення та систематизації отриманої інформації. ФК15. Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення. ФК16. Здатність здійснювати фітооптимізацію антропогенно змінених ландшафтів, підбирати рослини для озеленення урбосередовищ різного функціонального призначення з врахуванням особливостей взаємодії рослин та специфіки кореневого живлення в умовах урболандшафтів, а також їх кліматоформуючої здатності.
--	--

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства. ПРН2. Організовувати та здійснювати роботи з урбомоніторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень. ПРН3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, чагарників, квіткових культур, газонних трав. ПРН4. Оцінювати економічну ефективність пропонуваних процесів. ПРН5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів. ПРН6. Планувати й організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів. ПРН7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства,
--	--

природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів.

ПРН8. Організовувати роботу колективу виконавців проектів.

ПРН9. Презентувати результатами виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям.

ПРН10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури; розробляти проекти реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси.

ПРН11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій.

ПРН12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях.

ПРН13. Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів.

ПРН14. Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності.

ПРН15. Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.

ПРН16. На основі поглиблених знань з природничих наук формувати уявлення про фітооптимізацію антропогенно змінених ландшафтів, особливості взаємодії рослин та специфіку кореневого живлення в умовах урболандшафтів, а також їх кліматоформуючу здатність.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Для здійснення освітньої діяльності залучені висококваліфіковані фахівці, в тому числі з числа роботодавців, що володіють сучасними методами вирощування декоративних рослин у закритому та відкритому ґрунті, новітніми технологіями та агротехнікою створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, технологіями захисту рослин у розсадниках та об'єктах озеленення, сучасними комп'ютерними технологіями проектування ландшафтних об'єктів різного цільового призначення, методами урбомоніторингу та інвентаризації зелених насаджень і об'єктів садово-паркового господарства на основі геоінформаційних технологій.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання лабораторного обладнання кафедральних лабораторій культивування водоростей, мікології культивування вищих грибів, біохімічної та молекулярно-біологічної, ламінарної та міжкафедральних лабораторій; необхідного технічного забезпечення, укомплектованого засобами обчислювальної та мультимедійної техніки; комп'ютерних програм проектування садово-паркових об'єктів (SketchUp, AutoCAD, Realtime Landscaping Architect, Photo Land Designer, SIERRALANDDESIGNER 3D тощо), програм урбомоніторингу та інвентаризації насаджень та об'єктів садово-паркового господарства. Залучення матеріально-технічного обладнання підприємств та ботанічних садів, з якими укладено відповідні договори («Укрзеленбуду» та КП «Київзеленбуду», Центральний ботанічний сад ім. М.М. Гришка НАН України), Ботанічного саду ім. Фоміна та Канівського Природного заповідника під час проходження виробничої переддипломної практики (машини, механізми та інструменти для вирощування декоративних рослин, створення та утримання садово-паркових об'єктів; сучасні засоби захисту рослин, автоматизації та механізації агротехніки вирощування та захисту рослин) створюють умови для

	ефективної та якісної практичної підготовки здобувачів освіти.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання інформаційно-обчислювального центру, Інтернет ресурсів, авторських розробок та проєктів професорсько-викладацького складу кафедри біології рослин у галузі ландшафтного дизайну та науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доступ до повнотекстових баз даних (CUL online, SCOPUS, BioOne), комп'ютерних систем для інтерактивної підготовки студентів vCloudPoint – Zero, фонду Наукової бібліотеки ім. М.О. Максимовича.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах українською мовою

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумков ого контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Культура садово-паркового мистецтва	3,0	залік
ОК 2.	Професійна та корпоративна етика	3,0	залік
ОК 3.	Нормативно-правова база в декоративному садівництві	3,0	залік
ОК 4.	Strategy for urban greening / Сучасна стратегія озеленення міст (викладається англ. мовою)	4,0	залік
ОК 5.	Сучасні технології ландшафтного проектування	4,0	іспит
ОК 6.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	залік
ОК 7.	Маркетинг та менеджмент в садово-парковому господарстві	3,0	залік
ОК 8.	Специфіка організації, планування та експлуатації СПО різного функціонального призначення	4,0	іспит
ОК 9.	Сучасні технології вирощування рослин в умовах водозабезпечення міст	4,0	іспит
ОК 10.	Природоохоронна справа в умовах урбанізованого середовища	4,0	іспит
ОК 11.	Урбомоніторинг та облік зелених насаджень	3,0	іспит
ОК 12.	Виробнича переддипломна практика	15,0	диф. залік
ОК 13.	Випускна кваліфікаційна робота магістра	12,0	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 кредитів ЄКТС	
Вибіркові компоненти ОП *			
Вибіркові пакети професійно-орієнтованих дисциплін**			
Пакет вибірових компонент 1			
ВК 1.1- ВК 1.2.	Обирається одна дисципліна з пакету	5.0	іспит
Пакет вибірових компонент 2			
ВК 2.1- ВК 2.2.	Обирається одна дисципліна з пакету	5.0	іспит
Пакет вибірових компонент 3			
ВК 1.1- ВК 1.2.	Обирається одна дисципліна з пакету	5.0	іспит
Пакет вибірових компонент 4			
ВК 3.1- ВК 1.2.	Обирається одна дисципліна з пакету	5.0	залік
Пакет вибірових компонент 5			
ВК 3.1- ВК 1.2.	Обирається одна дисципліна з пакету	5.0	залік

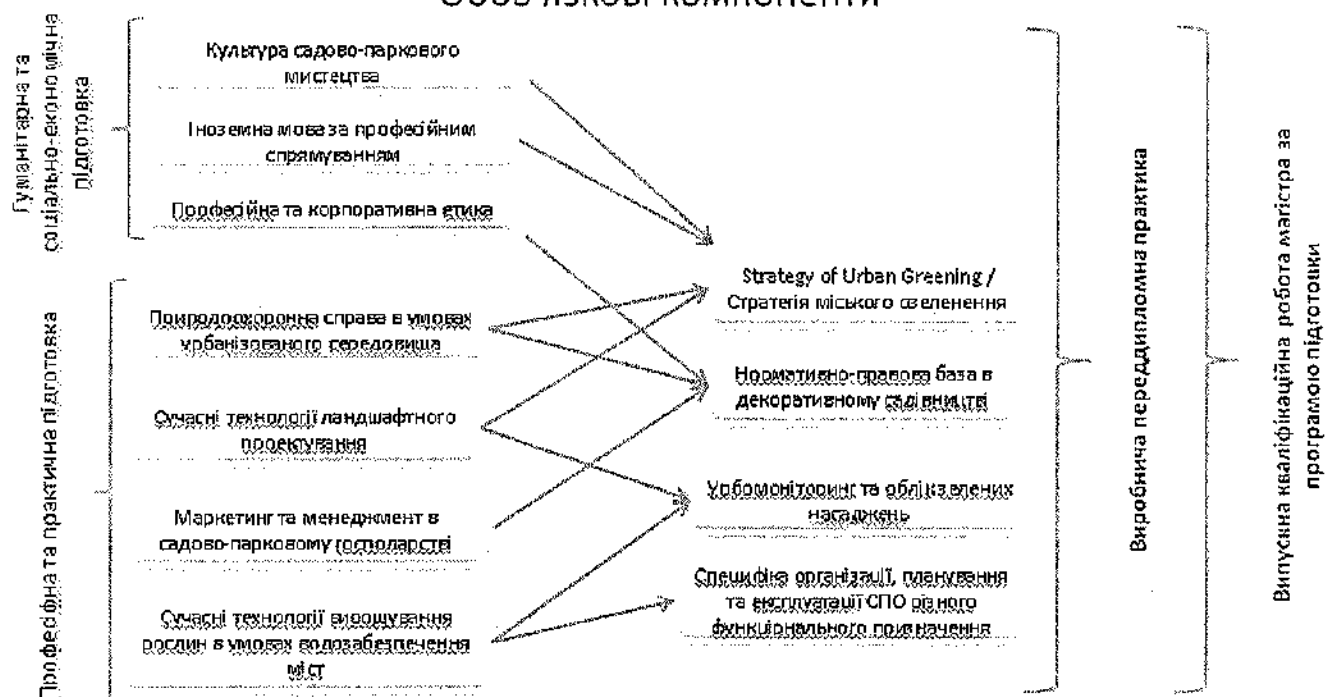
Загальний обсяг вибірових компонент:	24 кредити ЄКТС
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90 кредитів ЄКТС

* Згідно з п. 3.7 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

** Пакет навчальних дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін) представлено на офіційному сайті ІНЦ «Інститут біології та медицини».

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Обов'язкові компоненти



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випусників освітньої програми «Ландшафтне планування урбанізованого середовища» спеціальності НЗ «Садово-паркове господарство» здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документа встановленого зразка. Рішенням екзаменаційної комісії присвоюється ступінь магістра та освітня кваліфікація Магістр садово-паркового господарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно із дотриманням норм академічної доброчесності та системи запобігання та виявлення академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації у проєктах здобувачів вищої освіти. Анотація випускної кваліфікаційної роботи оприлюднюється на офіційному сайті ННЦ «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, а сама робота подається до репозитарія Київського національного університету імені Тараса Шевченка».

Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра передбачає перевірку наступних програмних результатів навчання:

ПРН2. Організовувати та здійснювати роботи з урбомоніторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень.

ПРН3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, чагарників, квіткових культур, газонних трав.

ПРН4. Оцінювати економічну ефективність пропонованих процесів.

ПРН5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів.

ПРН9. Презентувати результатами виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям.

ПРН10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури; розробляти проекти реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси.

ПРН11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій.

ПРН12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях.

ПРН16. На основі поглиблених знань з природничих наук формувати уявлення про фітооптимізацію антропогенно змінених ландшафтів, особливості взаємодії рослин та специфіку кореневого живлення в умовах урболандшафтів, а також їх кліматоформуючу здатність.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ІК	Загальні компетентності										Фахові компетентності															
		ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ПРН1	+		+									+					+		+			+					
ПРН2	+	+	+	+	+		+			+			+		+	+											
ПРН3	+		+					+			+									+		+	+				
ПРН4	+									+	+						+		+								+
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+				+	+		+	+				
ПРН6	+		+	+	+		+		+			+	+					+									
ПРН7	+	+	+	+		+	+	+			+		+		+	+	+		+				+				
ПРН8	+		+	+				+					+								+						
ПРН9	+		+																		+		+	+			
ПРН10	+	+				+		+		+	+	+							+	+		+			+		+
ПРН11	+	+				+		+	+			+							+	+							+
ПРН12	+	+	+			+		+		+	+	+								+	+						+
ПРН13	+		+	+	+				+														+		+		
ПРН14	+		+	+				+	+														+	+	+		
ПРН15	+		+	+	+				+														+	+	+		
ПРН16	+	+	+						+											+	+	+	+	+			+

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+			+	+	+	+			+			+
ЗК2	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК3		+	+				+	+				+	+
ЗК4		+	+				+	+		+			+
ЗК5			+	+			+		+	+		+	+
ЗК6		+	+	+	+		+	+	+	+			+
ЗК7		+	+	+		+	+						+
ЗК8							+	+	+				
ЗК9	+	+								+			
ФК1									+				+
ФК2									+			+	+
ФК3		+	+		+		+	+		+		+	+
ФК4		+	+				+	+		+	+		+
ФК5										+	+	+	+
ФК6			+					+		+	+		
ФК7			+					+		+	+		+
ФК8					+			+	+			+	+
ФК9		+	+		+		+		+				+
ФК10					+			+	+			+	+
ФК11			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК12							+						
ФК13	+					+	+			+		+	+

ФК 14	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 15	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+
ФК 16														+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН1			+					+					
ПРН2										+	+	+	+
ПРН3									+				+
ПРН4								+	+				+
ПРН5				+				+					+
ПРН6							+	+					
ПРН7	+	+	+				+			+			
ПРН8		+	+				+						
ПРН9						+	+			+	+	+	+
ПРН10	+			+	+				+		+	+	+
ПРН11					+					+		+	+
ПРН12				+							+	+	+
ПРН13										+		+	
ПРН14							+		+				
ПРН15	+									+			
ПРН16													+

Керівник проектної групи  Владислава БАДАНІНА