

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Російська мова та переклад (для іноземців)» /

«Русский язык и перевод (для иностранцев)» /

«Russian language and translation (for foreigners)»

зі спеціальності 035 «Філологія» / 035 «Филология» / 035 "Philology"

галузі знань 03 Гуманітарні науки / 03 Гуманитарные науки / 03 Humanities

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	<p>Бакалавр філології, спеціалізація: 035.034 «слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська». Програма: «Російська мова та переклад (для іноземців)». Вибіркові блоки: «Викладання російської мови як іноземної» - кваліфікація «вчитель загальноосвітнього навчального закладу»; «Російська мова в лінгвокультурологічному аспекті» - кваліфікація «фахівець (переклад)». <i>Бакалавр филологии, специализация 035.034 «Славянские языки и литературы (перевод включительно), первый – русский».</i> <i>Программа: «Русский язык и перевод (для иностранцев)».</i> <i>Выборочные блоки: «Преподавание русского языка как иностранного» - квалификация «учитель общеобразовательного учебного заведения»;</i> <i>«Русский язык в лингвокультурологическом аспекте» - квалификация «специалист (перевод)».</i></p> <p><i>Bachelor degree in Philology, Specialization: 035.034 "Slavic languages and literature (translation inclusive)". Program: "Russian Language and Translation (for foreigners)" Elective courses: "Teaching Russian as a Foreign Language" – qualification «General Education Teacher»; "Russian Language in a linguocultural aspect"- qualification "Specialist (translation)"</i></p>
Мова (и) навчання і оцінювання	<p>Російська мова, українська мова та англійська / німецька / французька / іспанська мова. / <i>Russian, Ukrainian and English / German / French / Spanish. / Русский язык, украинский язык и английский / немецкий / французский / испанский язык.</i></p>
Обсяг освітньої програми	<p>240 кредитів, 4 роки. 240 Credits ECTS, 4 years / 240 кредитов, 4 года.</p>
Тип програми	<p>освітньо-професійна, для підготовки іноземних громадян / <i>образовательно-профессиональная, для подготовки иностранных граждан</i></p>
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	<p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут філології / <i>Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко, Институт филологии.</i></p>
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-

Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	рішення Акредитаційної комісії від 27 червня 2013 р., протокол № 105 (Наказ МОН України від 01.07.2013 № 2494а) / <i>решение Аккредитационной комиссии от 27 июня 2013 г., протокол № 105 (Приказ МОН Украины от 01.07.2013 № 2494а)</i>
Цикл/рівень програми	НРК України – 7-ий рівень; EQF-LLL – 6-ий рівень, FQ-EHEA – перший цикл / <i>НРК Украины – 7-ий уровень; EQF-LLL – 6-ий уровень, FQ-EHEA – первый цикл.</i>
Передумови	повна загальна середня освіта; володіння російською мовою на базовому рівні / <i>полное среднее образование; владение русским языком на базовом уровне</i>
Форма навчання	денна /дневная
Термін дії освітньої програми	5 років / 5 лет
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.knu.ua/node/589
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	<p>Підготовка іноземних фахівців з російської мови та перекладу з глибокими фаховими знаннями на навичками з викладання російської мови як іноземної та знаннями і вміннями вирішувати проблеми вербальної та невербальної комунікації представників різних культур у сучасному світі. Основні цілі навчання – формування професійних компетентностей фахівців-іноземців, здатних розв'язувати як типові, так і складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в галузі російської мови та перекладу, зокрема в діяльності, що пов'язана зі створенням, перекладом, аналізом та оцінюванням письмових та усних текстів російською мовою, а також у сфері викладання російської мови як іноземної, лінгвокультурології та суміжних сферах із широкими можливостями працевлаштування. /</p> <p><i>Подготовка иностранных специалистов по русскому языку и переводу с глубокими профессиональными знаниями и навыками преподавания русского языка как иностранного, знаниями и умениями решать проблемы вербальной и невербальной коммуникации представителей различных культур в современном мире. Основные цели обучения – формирование профессиональных компетентностей иностранных специалистов, способных решать как типичные, так и сложные специализированные задачи и практические проблемы в сфере русского языка и перевода, в частности в деятельности, которая связана с созданием, переводом, анализом и оценением письменных и устных текстов на русском языке, а также в сфере преподавания русского языка как иностранного, лингвокультурологии и</i></p>

	<i>смежных сферах с широкими возможностями трудоустройства.</i>
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	03 Гуманітарні науки / 03 Гуманитарные науки; 035 Філологія / 035 Филология; 035.034 «слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська» / 035.034 «Славянские языки и литературы (перевод включительно), первый – русский»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна / <i>Образовательно-профессиональная, прикладная</i>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Програма адресована іноземним громадянам і орієнтована на досягнення іноземними студентами високого рівня володіння російською мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності та оволодіння майстерністю перекладу з російської на рідну мову; поєднує формування та розвиток умінь та навичок з методики викладання російської мови як іноземної та здійснення перекладу різностильових і різножанрових текстів російської мови; охоплює широкий спектр лінгвістичних проблем і дає вихід до різних суміжних галузей; має практичну спрямованість і пропонує вивчення трьох іноземних мов: першої іноземної – російської, другої – англійської чи німецької чи французької чи іспанської (на вибір студента) та третьої іноземної – української, державної мови країни, де іноземці отримують освіту; що в цілому відповідає запитам сучасного освітнього процесу і робить випускників конкурентоспроможними на світовому ринку праці в гуманітарній галузі знань і галузі освіти.</p> <p>Ключові слова: російська мова, переклад, текст, комунікація, російська мова як іноземна, методика викладання російської мови як іноземної; лінгвокультурологія, транскультурний діалог. /</p> <p><i>Программа адресована иностранным гражданам и ориентирована на достижение студентами-иностранцами высокого уровня владения русским языком во всех видах речевой деятельности и овладение мастерством перевода с русского на родной язык; сочетает формирование и развитие умений и навыков по методике преподавания русского языка как иностранного и переводу разноstileвых и разножанровых текстов русского языка; охватывает широкий спектр лингвистических проблем и дает выход в различные смежные отрасли; имеет практическую направленность и предлагает изучение трех иностранных языков: первого иностранного - русского, второго - английского или немецкого или французского или испанского (на выбор студента) и третьего иностранного - украинского, государственного языка страны, где иностранцы получают образование; что в целом соответствует запросам современного образовательного процесса и делает выпускников конкурентоспособными на мировом рынке труда в гуманитарной области знаний и области образования.</i></p> <p>Ключевые слова: русский язык, перевод, текст, коммуникация, русский язык как иностранный, методика</p>

	<i>преподавания русского языка как иностранного, лингвокультурология, транскультурный диалог.</i>
Особливості програми	Програма розрахована на іноземців; значне місце відведено практичним, насамперед мовним курсам, програма передбачає обов'язкову фахово-виробничу перекладацьку практику, а також педагогічну й перекладацьку країнознавчу практики. / <i>Программа рассчитана на иностранцев; значительное внимание уделяется практическим, прежде всего языковым курсам, программа предполагает обязательную профессионально-производственную переводческую практику, а также педагогическую и переводческую страноведческую практики.</i>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях та навчальних центрах; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-агенціях; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування; у музеях, бібліотеках, архівах, мистецьких і культурних центрах; у різних сферах адміністративного та допоміжного обслуговування, організації конгресів та виставок, діяльності туристичних агентств; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу та оцінювання текстів; місце вчителя загальноосвітнього навчального закладу. / <i>Рабочие места в научной, литературно-издательской, образовательной сферах и учебных центрах; в печатных и электронных средствах массовой информации, PR-агентствах; в различных фондах, союзах гуманитарного направления; в музеях, библиотеках, архивах, художественных и культурных центрах; в разных сферах административного и вспомогательного обслуживания, организации конгрессов и выставок, деятельности туристических агентств; в разных отраслях хозяйства, где необходимы услуги по созданию, анализу, переводу и оцениванию текстов; место учителя общеобразовательного учебного заведения.</i>
Подальше навчання	Випускники можуть продовжити навчання на другому рівні вищої освіти за спеціальністю гуманітарної галузі знань та галузі освіти. / <i>Выпускники могут продолжить обучение на втором уровне высшего образования по специальности гуманитарной сферы знаний и сферы образования.</i>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання визначений орієнтацією на студента, який здобуває освіту іноземною мовою; провідний підхід в організації лекцій, семінарів та практичних занять – діяльнісно-комунікативний. Систематичні консультації викладачів супроводжують самостійну роботу студентів в очній та дистанційній формах (на основі підручників, посібників, конспектів, додаткової наукової та художньої літератури, спеціально розроблених навчальних матеріалів). / <i>Общий стиль обучения ориентирован на студента, который получает образование на иностранном языке; главный подход при организации лекций, семинаров и практических занятий –</i>

	<i>деятельностно-коммуникативный. Систематические консультации преподавателей сопровождают самостоятельную работу студентов на дневной и дистанционной формах (на основе учебников, пособий, конспектов, дополнительной научной и художественной литературы, специально разработанных учебных материалов).</i>
Оцінювання	Поточний контроль (письмові контрольні роботи, усне опитування, презентації, реферати, індивідуальні та командні проекти), підсумковий контроль (заліки, диференційовані заліки, іспити (письмові, усні, змішаної форми), захист звітів із практик, захист курсових робіт, захист бакалаврської роботи, підсумковий іспит. / <i>Текущий контроль (письменные контрольные работы, устный опрос, презентации, рефераты, индивидуальные и командные проекты), итоговый контроль (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (письменные, устные, смешанной формы), защита отчетов по практикам, защита курсовых работ, защита бакалаврской работы, итоговый экзамен</i>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики та перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. / <i>Способность решать сложные специальные задачи и практические проблемы в сфере филологии (лингвистики и перевод) в процессе профессиональной деятельности или обучения, что предполагает использование теорий и методов филологической науки и характеризуется комплексностью и неопределенностью условий.</i>
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. / <i>Способность реализовать свои права и обязанности как члена общества, осознавая ценности гражданского (свободного демократического) общества и необходимость его устойчивого развития, верховенства права, прав и свобод человека и гражданина в Украине.</i> ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. / <i>Способность сохранять и приумножать моральные, культурные, научные ценности и достижения общества на основе понимания истории и закономерностей развития предметной области, ее места в общей системе знаний о природе и обществе и в развитии общества,</i>

	<p><i>техники и технологий, использовать разные виды и формы двигательной активности для активного отдыха и ведения здорового образа жизни.</i></p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. / <i>Способность общаться на государственном языке как устно, так и письменно.</i></p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. / <i>Способность быть критичным и самокритичным.</i></p> <p>ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. / <i>Способность учиться и овладевать современными знаниями.</i></p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. / <i>Способность к поиску, обработке и анализу информации из разных источников.</i></p> <p>ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. / <i>Умение выявлять, ставить и решать проблемы.</i></p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно. / <i>Способность работать в команде и автономно.</i></p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. / <i>Способность общаться на иностранном языке.</i></p> <p>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. / <i>Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.</i></p> <p>ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. / <i>Способность применять знания в практических ситуациях.</i></p> <p>ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. / <i>Навыки использования информационных и коммуникационных технологий.</i></p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. / <i>Способность проводить исследования на соответствующем уровне.</i></p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. / <i>Понимание структуры филологической науки и ее теоретических основ.</i></p> <p>ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. / <i>Способность использовать в профессиональной деятельности знания о языке как как особой знаковой системе, ее природе, функциях, уровнях.</i></p> <p>ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії російської мови. / <i>Способность использовать в профессиональной деятельности знания теории и истории русского языка.</i></p> <p>ФК4. Здатність аналізувати соціальні різновиди російської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. / <i>Способность анализировать социальные разновидности русского языка, описывать социолингвистическую ситуацию.</i></p> <p>ФК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку російської літератури від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та російської літератури. / <i>Способность использовать в профессиональной</i></p>

деятельности системные знания об основных периодах развития русской литературы с давних времен до XXI ст., эволюцию направлений, жанров и стилей, главных представителей, художественных явлений, а также знания о тенденциях развития мирового литературного процесса и русской литературы.

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати російську мову в усній та письмовій формі, в різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя (на рівні B2). / *Способность свободно, гибко и эффективно использовать русский язык в устной и письменной форме, в разных жанрово-стилевых разновидностях и регистрах общения (официальном, неофициальном, нейтральном), для решения коммуникативных задач в разных сферах жизни (на уровне B2).*

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації, інтерпретації мовних фактів та перекладу тексту. / *Способность к сбору, систематизации, интерпретации языковых фактов и перевода текста.*

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. / *Способность свободно оперировать специальной терминологией для решения профессиональных задач.*

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів російською та другою іноземною мовою. / *Понимание основ и технологий создания устных и письменных текстов разных жанров и стилей на русском и другом иностранном языке.*

ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, доперекладацький аналіз текстів різних стилів і жанрів. / *Способность проводить предпереводческий анализ текстов разных стилей и жанров.*

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм російської літературної мови та культури мовлення. / *Способность проводить консультации по соблюдению норм русского литературного языка и культуры речи.*

ФК12. Здатність до організації ділової комунікації російською мовою усно і письмово. / *Способность вести деловую коммуникацию на русском языке устно и письменно.*

ФК13. Усвідомлення значення всіх підсистем російської мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. / *Понимание значения всех подсистем русского языка для выработки умений анализировать языковые единицы, определять их взаимодействие и характеризовать языковые явления и процессы, которые их обуславливают.*

ФК14. Здатність застосовувати професійні знання й уміння, необхідні для створення повного й адекватного письмового та усного перекладу текстів різних жанрів і стилів з російської мови на рідну й навпаки.

	<p><i>/ Способность использовать профессиональные знания и умения, необходимые для создания полного и адекватного письменного и устного перевода текстов разных жанров и стилей с русского языка на родной и наоборот.</i></p> <p>ФК15. Здатність до використання знань з історії та країнознавства для організації успішної комунікації російською та українською мовами та адекватного перекладу. <i>/ Способность использовать знания по истории Украины и страноведению для организации успешной коммуникации на русском и украинском языках и адекватного перевода.</i></p> <p>ФК16. Володіння другою іноземною мовою на рівні, який дозволяє задовольняти комунікативні потреби в ситуаціях щоденного спілкування, пов'язаних із побутовою, навчальною, соціокультурною та суспільно-політичною сферами. <i>/ Владение вторым иностранным языком на уровне, который позволяет удовлетворять коммуникативные потребности в ситуациях повседневного общения, связанных с бытовой, учебной, социокультурной и общественно-политической сферами.</i></p> <p>ФК17. Володіння третьою іноземною мовою (українською) на рівні, який дозволяє задовольняти комунікативні потреби в ситуаціях щоденного спілкування, пов'язаних із побутовою, навчальною та соціокультурною сферами. <i>/ Владение третьим иностранным языком (украинским) на уровне, который позволяет удовлетворять коммуникативные потребности в ситуациях повседневного общения, связанных с бытовой, учебной, социокультурной сферами.</i></p> <p>ФК18. Володіння методикою викладання російської мови як іноземної. <i>/ Владение методикой преподавания русского языка как иностранного.</i></p> <p>ФК19. Здатність виявляти та аналізувати національно-культурну специфіку вербальної та невербальної комунікації. <i>/ Способность выявлять и анализировать национально-культурную специфику вербальной и невербальной коммуникации.</i></p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та російською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. <i>/ Свободно общаться в профессиональной сфере со специалистами и неспециалистами на государственном и русском языках устно и письменно, использовать их для организации эффективной межкультурной коммуникации.</i></p> <p>ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. <i>/ Эффективно работать с информацией: подбирать необходимую информацию из разных источников, в частности из специализированной литературы и электронных баз, критически анализировать и интерпретировать их, упорядочивать,</i></p>

классифицировать и систематизировать.

ПРН3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.
/ Организовывать процесс своего обучения и самообразования.

ПРН4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
/ Понимать фундаментальные принципы бытия человека, природы, общества.

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
/ Сотрудничать с коллегами, представителями других культур и религий, сторонниками разных политических взглядов и т.д.

ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.
/ Использовать информационные и коммуникационные технологии, в частности для решения сложных специализированных задач и проблем профессиональной деятельности.

ПРН7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та іноваційних підходів
/ Понимать основные проблемы филологии и способы их решения с применением соответствующих методов и инновационных подходов.

ПРН8. Знати і розуміти систему та історію російської мови і вміти використовувати ці знання у професійній діяльності.
/ Знать и понимать систему и историю русского языка, уметь использовать данные знания в профессиональной деятельности.

ПРН9. Характеризувати соціальні різновиди російської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.
/ Характеризовать диалектные и социальные разновидности русского языка, описывать социолингвальную ситуацию.

ПРН10. Знати норми російської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
/ Знать нормы русского литературного языка и уметь их использовать в практической деятельности.

ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних й письмових текстів різних жанрів і стилів державною та російською мовами.
/ Знать принципы и приемы создания устных и письменных текстов разных жанров и стилей на русском языке.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
/ Анализировать языковые единицы, определять их взаимодействие и характеризовать языковые явления и процессы, которые их обуславливают.

ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати твори російської та зарубіжної художньої літератури, визначати їх специфіку й місце в літературному процесі.
/ Анализировать и интерпретировать произведения русской и зарубежной художественной литературы, определять их специфику и место в литературном процессе.

ПРН14. Використовувати російську мову в усній та

письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. / *Использовать русский язык в устной и письменной форме, в разных жанрово-стилевых разновидностях и регистрах общения (официальном, неофициальном, нейтральном), для решения коммуникативных задач в бытовой, общественной, учебной, профессиональной, научной сферах жизни.*

ПРН15. Здійснювати лінгвістичний та доперекладацький аналіз текстів різних стилів і жанрів. / *Проводить лингвистический, а именно предпереводческий анализ текстов разных стилей и жанров.*

ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції перекладу, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. / *Знать и понимать основные понятия, теории и концепции перевода, уметь применять их в профессиональной деятельности.*

ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови і мовлення, інтерпретувати й адекватно перекладати (з російської мови на рідну та навпаки) усні й письмові тексти різних стилів і жанрів. / *Собирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать языковые факты, интерпретировать и адекватно переводить (с русского языка на родной и наоборот) устные и письменные тексты разных стилей и жанров.*

ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності у галузі перекладу та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. / *Иметь навыки управления комплексными действиями или проектами в процессе решения сложных проблем в профессиональной деятельности в сфере перевода и нести ответственность за принятие решений в непредвиденных обстоятельствах.*

ПРН19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. / *Иметь навыки участия в научных и/или прикладных исследованиях в области филологии.*

ПРН20. Демонструвати знання про становлення та розвиток наукової картини світу. / *Демонстрировать знания о формировании и развитии научной картины мира.*

ПРН21. Визначати екологічно небезпечні складові різних видів діяльності людини, розуміти механізм їхнього впливу на середовище та наслідків для природи і самої людини; використовувати отримані знання у своїй діяльності. / *Определять экологически опасные компоненты разных видов деятельности человека, понимают механизм их влияния на среду и последствия для природы и самого человека; использовать полученные знания в своей деятельности.*

ПРН22. Використовувати знання з історії та країнознавства для організації успішної комунікації українською та

	<p>російською мовами та адекватного перекладу. / <i>Использовать знания по истории Украины и страноведению для организации успешной коммуникации на украинском и русском языках и адекватного перевода.</i></p> <p>ПРН23. Володіти другою іноземною мовою на рівні, який задовольняє комунікативні потреби в ситуаціях щоденного спілкування, пов'язаних із побутовою, навчальною, соціокультурною та суспільно-політичною сферами. / <i>Владение вторым иностранным языком на уровне, который удовлетворяет коммуникативные потребности в ситуациях повседневного общения, связанных с бытовой, учебной, социокультурной и общественно-политической сферами.</i></p> <p>ПРН24. Володіти третьою іноземною мовою (українською) на рівні, який задовольняє комунікативні потреби в ситуаціях щоденного спілкування, пов'язаних із побутовою, навчальною та соціокультурною сферами. / <i>Владение третьим иностранным языком (украинским) на уровне, который позволяет удовлетворять коммуникативные потребности в ситуациях повседневного общения, связанных с бытовой, учебной, социокультурной сферами.</i></p> <p>ПРН25. Організувати процес навчання російської мови як іноземної з урахуванням відповідної методики викладання. / <i>Организовывать процесс обучения русскому языку как иностранному с учетом соответствующей методики преподавания.</i></p> <p>ПРН26. Виявляти та аналізувати національно-культурну специфіку вербальної та невербальної комунікації російською мовою. / <i>Выявлять и анализировать национально-культурную специфику вербальной и невербальной коммуникации на русском языке.</i></p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	-
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	-
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання авторських розробок та посібників професорсько-викладацького складу. / <i>Использование авторских разработок профессорско-преподавательского состава.</i>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма пропонується для підготовки іноземних громадян. / <i>Программа предлагается для подготовки иностранных граждан.</i>