

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
“Англійська філологія та переклад, дві західноєвропейські мови //
English Studies and Translation and Two Western European Languages ”
зі спеціальності № 035 «Філологія» галузі знань № 03 «Гуманітарні науки»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – бакалавр; спеціальність – 035 «Філологія»; спеціалізація – 035.041 – германські мови і літератури (переклад включно), перша – англійська; Освітньо-професійна програма: «Англійська філологія та переклад, дві західноєвропейські мови»; Вибіркові блоки: 1) «Лінгвістична антропологія»; 2) «Комунікація у сфері бізнесу»; 3) «Комунікація у ЗМІ». Degree in higher education - Bachelor; Speciality - 035 "Philology"; Specialization - 035.041 – Germanic languages and literature (translation included), English - first; Education and professional program: “English Studies and Translation and Two Western European Languages”; Sets of students’ free choice disciplines: 1) “Linguistic anthropology”; 2) “Business English and Communication”; 3) “Mass Media Communication”.
Мова (и) навчання і оцінювання	Англійська, українська, німецька/французька, іспанська/італійська // English, Ukrainian, German/French, Spanish/Italian
Обсяг освітньої програми	240 кредитів; 4 роки
Тип програми	освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут філології / Taras Shevchenko National University of Kyiv, Educational and Scientific Institute of Philology
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 4970, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Строк дії сертифіката про акредитацію 01.07.2028 р.

Цикл/рівень програми	НРК України – 6-ий рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна середня освіта
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	П'ять років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/bak-opysy-op-ta-proh-nd/035-041-afp2zm-bak/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівців з філології у галузі англійської мови і комунікації та літератури, з урахуванням теоретичних і прикладних аспектів сучасного мовознавства та літературознавства, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації англійською та двома іншими західноєвропейськими мовами.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	Галузь знань - 03 Гуманітарні науки спеціальність - 035 Філологія спеціалізація - 035.041 Германські мови і літератури (переклад включно), перша – англійська
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта з англійської філології. Формування компетентностей в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перекладом і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації англійською мовою. Ключові слова: англійська мова, лінгвістика, літературознавство, переклад, комунікація
Особливості програми	Програма передбачає фундаментальну підготовку філологів у галузі англістики, а також вивченні двох західноєвропейських мов (німецької або французької та іспанської або італійської – на вибір здобувача освіти). Особливістю програми є науково-дослідницька підготовка здобувачів у галузі лінгвістики, що забезпечується написанням курсової роботи та кваліфікаційної роботи бакалавра, що включення у підсумкову атестацію. Вибіркова частина структурована на: 1. Вибір блоків з дисциплін. 1) «Лінгвістична антропологія»; 2) «Комунікація у сфері бізнесу»; 3) «Комунікація у ЗМІ». 2. Вибір з переліку в межах ОП. 1) «Ділова німецька / французька мова»; 2) «Практика німецької / французької мови»; 3) «Практика іспанської / італійської мови».

	<p>3. Вибір з каталогу дисциплін ННІФ.</p> <p>Програма включає обов'язкові соціально-комунікативну та перекладацьку практики з відривом від навчання, що забезпечують можливість поглиблення здобутих професійних умінь і навичок одночасно з набуттям «soft skills», потрібованими у сучасному світі.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-агентствах; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах, бібліотеках, архівах тощо; редагувати, перекладати та створювати власні тексти різного професійного спрямування, надавати консультації з різних питань у межах своєї професійної компетентності.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти, можуть підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
Викладання та навчання	<p>Основні методи навчання: пояснювально-ілюстративні; проблемні, проблемно-пошукові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні.</p> <p>Форми організації навчання: аудиторні (лекції, семінари, практичні заняття), позааудиторні (консультації, індивідуальні заняття та завдання, студенто-центроване навчання, самостійна робота, написання, захист кваліфікаційної роботи бакалавра, науково-дослідна робота).</p> <p>За потреби застосовуються дистанційні форми навчання.</p>
Оцінювання	Іспити (письмові, усні, змішаної форми), заліки, диференційовані заліки, поточний контроль (презентації, реферати), захист курсових робіт, підсумкова атестація: складання комплексного підсумкового іспиту з англійської мови і літератури та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра із англійської мови.
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і</p>

	<p>суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та англійської літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську та німецьку/французьку, іспанську/італійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу англійського тексту.</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та англійською, німецькою/французькою, іспанською/італійською мовами.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз англійських текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p>

	<p>Вибірковий блок «Лінгвістична антропология» ФК 13.1 Усвідомлення сутності феномену мовної комунікації. Здатність визначати комунікативні стратегії і тактики мовлення. ФК 14.1. Здатність аналізувати тексти в їхній історико-культурній і жанровій специфіці. ФК 15.1. Вміння здійснювати письмовий та усний галузевий переклад з англійської та німецької /французької та іспанської/італійської мов українською і навпаки з урахуванням культурної специфіки та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій та штучного інтелекту.</p> <p>Вибірковий блок «Комунікація у сфері бізнесу» ФК 13.2. Здатність виявляти та аналізувати лінгвокультурологічну специфіку вербальної та невербальної комунікації. ФК 14.2. Здатність комплексно аналізувати тексти різних комунікативних типів з погляду нормативності, узгодженості з мовним узусом і стандартом, відповідності / невідповідності законам, прийнятим у суспільстві, етичним нормам. ФК 15.2. Вміння здійснювати письмовий та усний галузевий переклад з англійської та німецької /французької та іспанської/італійської мов українською і навпаки у галузі економіки, фінансів та юриспруденції.</p> <p>Вибірковий блок «Комунікація у ЗМІ» ФК 13.3. Здатність оволодіти основними прийомами дискурсивного, лінгвокультурологічного аналізу, компаративних й інтертекстуальних досліджень, розпізнавати лінгвомедійні параметри відповідних текстів. ФК 14.3. Здатність створювати оригінальні медійні тексти англійською мовою. ФК 15.3. Вміння здійснювати письмовий та усний галузевий переклад з англійської та німецької /французької та іспанської/італійської мов українською і навпаки у галузі медія та ІТ .</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та англійською та німецькою/французькою, іспанською/італійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p>

	<p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію англійської мови і літератури, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та англійською, німецькою/французькою, іспанською/італійською мовами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та англійської художньої літератури й зарубіжної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p>ПРН 14. Використовувати англійську та німецьку/французьку, іспанську/італійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції англійської філології, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання.</p> <p>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі англійської філології та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>Вибірковий блок «Лінгвістична антропологія»</p> <p>ПРН 20.1. Знати основні парадигми лінгвістичної антропології, соціокультурну функцію мови, аналізувати різні концепції концептуалізації та категоризації мовних фактів.</p> <p>ПРН 21.1. Знати особливості перекладу культурно-специфічної лексики.</p>
--	--

	<p>ПРН 22.1. Знати сучасну термінологію та лексику у сфері ІТ, особливості комп'ютерного дискурсу та його перекладу. Вміти застосовувати інноваційні технології та різноманітні перекладацькі ресурси, засоби автоматизації перекладу.</p> <p>ПРН 23.1. Володіти основними методами та прийомами системного аналізу мовних висловлювань у сучасних термінах лінгвопрагматики, теорії мовної комунікації, функціональної стилістики та риторики.</p> <p>Вибірковий блок «Комунікація у сфері бізнесу»</p> <p>ПРН 20.2. Знати сучасні тенденції розвитку мовознавства, функціонування англійської мови у сучасному комунікативному просторі. Володіти базовими знаннями про ділове мовлення та його різновиди, знати відповідну термінологію.</p> <p>ПРН 21.2. Знати сучасну фінансово-економічну термінологію та юридичну термінологію, правильно використовувати їх в англійській комунікації та перекладі англійських текстів.</p> <p>ПРН 22.2. Знати культурно-обумовлені фактори, що формують стосунки між комунікантами в умовах різних комунікативних ситуацій.</p> <p>ПРН 23.2. Знати регіональні особливості англійської мови у сучасному світі.</p> <p>Вибірковий блок «Комунікація у ЗМІ»</p> <p>ПРН 20.3 Знати особливості сторітелінгу як медійного інструменту сучасної комунікації та застосовувати його для навчання англійської мови та літератури.</p> <p>ПРН 21.3. Знати специфіку медіатексту та його основних різновидів (журналістського, PR- та рекламного тексту).</p> <p>ПРН 22.3 Знати особливості використання експресивних засобів мови задля впливу на аудиторію та вміти їх використовувати у продукуванні власного письмового чи усного тексту.</p> <p>ПРН 23.3 Вміти застосовувати методи критичного аналізу дискурсу для визначення у тексті засобів впливу на аудиторію.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання лінгафонних кабінетів, аудіо- та відеоапаратури.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання сучасної аудіо-, відео- та друкованої аутентичної продукції, бібліотечного фонду Центру англійської мови та інформації.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені Університетом угоди про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені Університетом угоди про міжнародну академічну мобільність: Erasmus+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах