

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Володимир БУГРОВ
05 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Психологія»

Рівень вищої освіти: перший

(редакція від «13» 05 2024 р., затверджена рішенням
Вченої ради)

на здобуття освітнього ступеню: бакалавр
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Розглянуто та затверджено на
засіданні Вченої ради
від «13» 05 2024 р.
протокол № 13
Введено в дію наказом ректора
від «31» 05 2024 р. за № 449-32

Київ 2024 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Бондарчук О. І., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології управління Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

У висновку рецензент зазначила, представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Психологія» є фаховою та виваженою, відповідає галузевому освітньому стандарту підготовки психологів на першому, бакалаврському рівні і може гідно продовжувати традиції психологічної освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

Сердюк Л. З., доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії психології особистості імені П. Р. Чамати, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

У висновку рецензент зазначила, що запропонована для оцінки освітньо-професійна програма підготовки фахівця освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 053 «Психологія» у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка відповідає усім необхідним освітньо-кваліфікаційним характеристикам фахівця першого рівня вищої освіти, вирішує запити практичного використання і покликана сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання інтересам потенційних роботодавців.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
---	---	--	---	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7
Керівник проектної групи						
Паньковець Віталій Леонідович	Доцент кафедри соціальної психології	Рівненський державний гуманітарний університет, 1999, спеціальність «Практична психологія», Практичний психолог	Кандидат психологічних наук, 19.00.10 – організаційна психологія, тема: «Психологічні чинники професійного стресу менеджерів освітніх організацій» Доцент кафедри політико-психологічних проблем суспільного розвитку.	21 рік	1. Tamara Gumennykova, Vitali Pankovets, Mykola Liapa, Viktoriia Miziuk, Nadiia Gramatyk, Liudmyla Drahiiieva, Applying Instructional Design Methods to Improve the Effectiveness of Blended-Learning, International Journal of Management, 11 (5), 2020, pp. 31-42. https://doi.org/10.17721/upj.2021.1(15).8 (Scopus) 2. Pankovets V. L., Sbitneva M. S. The relations of applicants' anxiety and their level of subjective control during interviews for vacant positions in the it sphere. Український психологічний журнал, 1(17), 2022, С. 85-102 https://doi.org/10.17721/upj.2022.1(17).5 3. Паньковець В. Л. Розробка електронних курсів для навчання працівників у бізнес-організаціях Організаційна психологія. Економічна психологія, 1(28), 2023, С. 116-127 https://doi.org/10.31108/2.2023.1.28.12	Курси підвищення кваліфікації «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни» (27.06.2022-07.08.2022) (обсяг – 6 кредитів, 180 год), свідоцтво ADV-270761-VNU від 07.08.2022

1	2	3	4	5	6	7
Члени проектної групи						
Данилюк Іван Васильович	Декан факультету психології	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1993, спеціальність «Психологія», Психолог. Викладач	Доктор психологічних наук, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології. Тема дисертації: «Етнічна психологія як галузь наукового знання: історико- теоретичний вимір». Професор кафедри загальної психології.	24 роки	Основні публікації: 1. Predko V., Schabus M., Danyliuk I. Psychological characteristics of the relationship between mental health and hardiness of Ukrainians during the war. <i>Frontiers in Psychology</i> . 2023. Vol. 14. 1282326. DOI: https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1282326 (PubMed, PubMed Central (PMC), Scopus, Google Scholar, DOAJ, CrossRef, PsycINFO, Embase, CLOCKSS, Social Science Citation Index (SSCI)). 2. Kurapov A., Danyliuk I., Loboda A., Kalaitzaki A., Kowatsch T., Klimash T., Predko V. Six months into the war: a first-wave study of stress, anxiety, and depression among in Ukraine. <i>Frontiers in Psychiatry</i> . 2023. Vol. 14. 1190465. DOI: https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1282326 (PubMed, PubMed Central (PMC), Scopus, Google Scholar, DOAJ, CrossRef, PsycINFO, Embase, CLOCKSS, Social Science Citation Index (SSCI)). 3. Kurapov A., Kalaitzaki A., Keller V., Danyliuk I., Kowatsch T. The mental health impact of the ongoing Russian-Ukrainian war 6 months after the Russian invasion of Ukraine. <i>Frontier in Psychiatry</i> . 2023. Vol. 14. 1134780. DOI: https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1134780 (PubMed, PubMed Central (PMC), Scopus, Google Scholar, DOAJ, CrossRef, PsycINFO, Embase, CLOCKSS, Social Science Citation Index (SSCI)).	Erasmus+ staff mobility for teaching Novia University of Applied Sciences) in Turku, Finland (16-20.05.2023);
Траверсе Тетяна Михайлівна	Завідувач кафедри соціальної психології	Полтавський державний педінститут ім. В. Г. Королен ка, 1993, спеціальність «Психологія»,	Доктор психологічних наук, 19.00.11 – політична психологія. Тема дисертації: «Психологія політичного мислення: системно-	24 роки	Основні публікації: 1. Осьодло В. І., Траверсе Т. М. (2023). Психологія і війна: незасвоєні уроки Гюстава Ле Бона: монографія. К.: Парламентське видавництво. 320 с. 2. Безрукова К., Траверсе Т. (2022). Концептуальна й операціональна моделі дослідження соціально-психологічних особливостей електоральних груп України. <i>Вісник Київського національного</i>	Міжнародне фахове стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) 03.08 - 11.09 2020 р. за

1	2	3	4	5	6	7
		практичний психолог в закладах освіти	стратегіальний підхід». Доцент кафедри соціальної психології.		університету імені Тараса Шевченка. Психологія. 1(15) С. 5–9. DOI: https://doi.org/10.17721/BSP.2022.1(15).2 3.Траверсе Т. М., Терехова А. Ю. (2023) Мотиви політичної діяльності лідерів/керівників. Вісник національного університету оборони: зб. наук. праць. К.: НУОУ. Вип. 3 (73). С. 149-157 https://doi.org/10.33099/2617-6858-23-73-3-149-157	темою «Pedagogical and psychological education as a component of the education system in Ukraine and the EU countries» обсягом 180 годин (6 ECTS). сертифікат № PSI-31170-KSW
Коваленко Алла Борисівна	Професор кафедри соціальної психології	Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1984 р., спеціальність – психолог, кваліфікація – викладач психологічних дисциплін	Доктор психологічних наук, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології. Тема дисертації: «Психологія розуміння творчих задач». Професор кафедри соціальної психології.	39 років	Основні публікації: 1. Baranauskienė I., Kovalenko A., Hryshchuk E., Rohal N. The peculiarities of students' subjective social well-being during the covid-19 pandemic depending on their university attendance mode. <i>Social Welfare: interdisciplinary approach</i> . - 2022. – Vol. 12. – 2022. – P.6-19 https://www.journals.vu.lt/social-welfare/article/view/30040/29849 (Web of Science) 2. Baranauskine I., Kovalenko A., Leonova I. Psychological factors influencing a feeling of loneliness existing at hearing-impaired female students \\ <i>Special Education</i> . – Т. 1. - № 41. – 2020. http://socialwelfare.eu/index.php/SE/issue/view/31 (Scopus). 3. Kovalenko A., Yatsenko A. Psychological well-being of Ukrainians at the beginning of the full-scale Russian invasion. <i>Український психологічний журнал</i> . – 2(18). 2022. С.91-108.	Сертифікат № 26 від 10.04.2021 про проходження стажування в Інституті психології імені Г.С.Костюка НАПН України
Соснюк Олег Петрович	Доцент кафедри соціальної психології	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994, спеціальність «Психологія»,	Кандидат психологічних наук, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології. Тема дисертації: «Формування	26,5 років	Основні публікації: 1. Sosniuk Oleh, Ostapenko Iryna, Klymenko Iryna. Usage of Digital Tools and Social Media for Cooperative and Collaborative Learning. <i>DisCo 2020: Papers of Special 15th international online conference: Education in the Age of Covid-19, Czech Republic, Prague, Center of Higher Education Studies</i> , 2020. P. 343-354.	Інститут соціальної та політичної психології НАПН України. Лабораторія психології політичної

1	2	3	4	5	6	7
		психолог, викладач	психологічної готовності до інноваційної діяльності». Доцент кафедри соціальної психології.		2. Соснюк О. П., Остапенко І. В., Кірова, К. О. Зв'язок між національною ідентичністю та життєстійкістю української студентської молоді в умовах воєнного часу. <i>Український психологічний журнал</i> . Київ, 2023. №2 (20). С. 113-130. 3. Остапенко І. В., Соснюк О. П. Психосемантичне дослідження національної ідентифікації та уявлень про майбутнє молоді різних регіонів України. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія</i> . Ужгород, 2023. №4. С. 35-39.	поведінки молоді 01.10 до 31.12.2020 р. (180 годин, 6 кредитів) – Сертифікат СПК № 9/20 від 31.12.2020, Університет Ліннея, Швеція, м.Кальмар (Linnaeus University, Sweden, Kalmar): наукове стажування з 5.02.2024 по 9.02.2024

При розробці проекту Програми враховані вимоги освітнього стандарту спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Психологія /Psychology зі спеціальності 053 Психологія / Psychology

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти – бакалавр спеціальність: 053 Психологія програма: Психологія Bachelor's Degree Specialty 053 “Psychology” Educational Program: Psychology
Мови навчання і оцінювання	Українська / Ukrainian
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС, термін навчання — 4 академічні роки
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет психології Taras Shevchenko National University of Kyiv, Faculty of Psychology
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Наявність акредитації	ОПП акредитована за бакалаврським рівнем. НАЗЯВО Сертифікат про акредитацію освітньої програми. №3941 від 29 грудня 2022 року. Термін дії сертифіката — до 1 липня 2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Форма навчання	Денна, заочна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://psy.knu.ua

2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація програми)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю Психологія. Ключові слова: психологія, психіка, психічна діяльність, спілкування, особистість, психічний розвиток, психологічна допомога
Особливості програми	Програма побудована і структурована задля забезпечення повноцінного оволодіння знаннями і навичками фахівця який може надавати психологічну допомогу. Це сприяє фундаментальній, універсальній підготовці за спеціальністю 053 «Психологія» на бакалаврському рівні. Особливістю програми є забезпечення можливості здобувача за рахунок вибіркового освітніх компонентів познайомитися і визначитися зі сферою майбутньої професійної діяльності, подальшого професійного розвитку та самовдосконалення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до таких видів діяльності: психологічна та консультативна допомога; добір та розвиток персоналу; рекламна діяльність та дослідження кон'юнктури ринку; робота в закладах освіти та в сфері охорони здоров'я; інша професійна діяльність. Випускник здатний виконувати роботу фахівця з психології.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, семінари, лабораторні, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота на основі підручників та конспектів, курсові роботи, практика. Під час навчання передбачається поряд з аудиторною роботою використання електронних комунікативних засобів, онлайн-ових платформ, тощо. Під час останнього семестру чотири тижні дається на написання кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, захист курсових робіт, захист звітів з

	практики, захист кваліфікаційної роботи, комплексний кваліфікаційний іспит з психології. Для оцінювання передбачається поряд з аудиторною роботою використання електронних комунікативних засобів, онлайн-ових платформ, тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p>

	<p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p>
--

<p>ПРН15. Відповідально ставитись до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	До викладання залучаються фахівці-практики, іноземні професори.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно оснащені та функціонують: навчальна лабораторія загальної психології імені проф. Г. І. Челпанова, кабінет функціональної діагностики.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Програмне забезпечення для проведення наукових досліджень з функціональної діагностики в мультимедійному класі.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів освіти на академічну мобільність реалізується відповідно до норм «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р.№ 579 та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка», затвердженого ректором 29.06.2016 р. https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk
Міжнародна кредитна мобільність	В межах програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між КНУ імені Тараса Шевченка та закладами вищої освіти країн-партнерів студенти мають змогу отримати право на період кредитної мобільності (навчальний семестр або рік) за результатами відкритого конкурсу. Інформація про актуальні конкурси для отримання стипендій розміщується на сайті факультету психології: https://psy.knu.ua/ua/news ; Відділу академічної мобільності: https://mobility.knu.ua/?lang=uk та Відділу міжнародного співробітництва: http://international.knu.ua Студенти мають право брати участь у конкурсах, оголошених міжнародними грантовими програмами Еразмус+, Горизонт Європа, DAAD, Британська Рада та ін. для отримання на конкурсній основі стипендій на навчання/проведення досліджень протягом семестру/року.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Вимога до здобувачів: знання української мови на рівні B1.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.01	Вступ до університетських студій	2	залік
ОК.02	Іноземна мова	17	іспит
ОК.03	Українська та зарубіжна культура	3	залік
ОК.04	Основи екології	2	залік
ОК.05	Науковий образ світу	3	залік
ОК.06	Філософія	4	іспит
ОК.07	Соціально-політичні студії	2	залік
ОК.08	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3	залік
ОК.09	Анатомія та фізіологія ЦНС	3	залік
ОК.10	Загальна психологія	20	іспит
ОК.11	Практикум із загальної психології	9	залік
ОК.12	Експериментальна психологія	7	іспит
ОК.13	Аналіз даних у психології	4	іспит
ОК.14	Історія психології	8	іспит
ОК.15	Соціальна психологія	7	іспит
ОК.16	Етнокультурна психологія	3	іспит
ОК.17	Психологія розвитку	7	іспит
ОК.18	Виробнича практика	12	диференційований залік
ОК.19	Кваліфікаційна робота	8	захист
ОК.20	Вступ до спеціальності	5	іспит
ОК.21	Нейропсихологія	4	залік
ОК.22	Основи психогенетики	3	залік
ОК.23	Основи психосемантики	3	іспит
ОК.24	Практикум з психології особистості	3	залік
ОК.25	Психологія особистості	3	іспит
ОК.26	Диференціальна психологія	3	залік
ОК.27	Психодіагностика	4	іспит
ОК.28	Патопсихологія	3	іспит
ОК.29	Основи індивідуального консультивання	3	іспит
ОК.30	Клінічна психологія	3	іспит
ОК.31	Педагогічна психологія	3	іспит
ОК.32	Психологія праці	3	іспит
ОК.33	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК.34	Курсова робота з загальної психології	2	диференційований залік

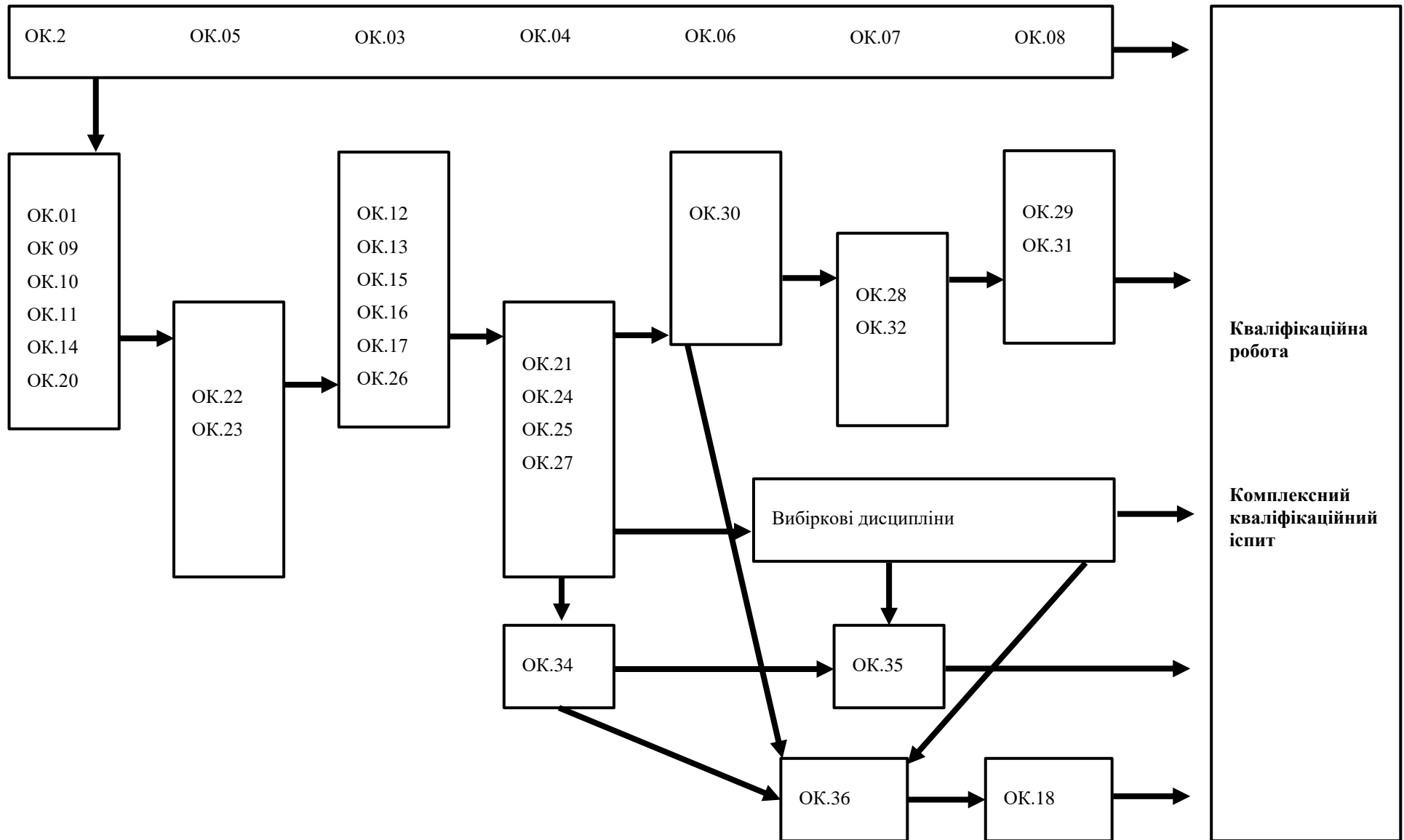
ОК.35	Курсова робота з галузевої психології	2	диференційований залік
ОК.36	Навчальна практика	6	диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП*			
Загальний обсяг вибірових компонент		60	15
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Із переліком вибірових компонент можна ознайомитись на сайті:

<https://psy.knu.ua/study/choice-of-disciplines>

Згідно з п.3.7 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 «Психологія» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи й комплексного кваліфікаційного іспиту з психології та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження здобувачу освітнього ступеня бакалавра та присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з психології.

Складання здобувачем комплексного кваліфікаційного іспиту з психології передбачає перевірку рівня його теоретичної фахової підготовки відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія та ОПП «Психологія» за цієї спеціальністю.

Комплексний кваліфікаційний іспит з психології передбачає оцінювання наступних програмних результатів навчання:

ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

До захисту кваліфікаційної роботи допускаються здобувачі, які успішно та повною мірою виконали навчальний план. Умовою допуску здобувача до захисту є наявність роботи, оформленої за встановленими вимогами, рішення випускової кафедри про успішний попередній захист, рецензії фахівця з галузі та відгуку наукового керівника.

Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно на засіданні екзаменаційної комісії, склад якої затверджується у встановленому ЗВО порядку. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії закладу вищої освіти.

На захисті бакалаврської роботи перевіряються наступні програмні результати навчання:

ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми																
	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	ОК.36
ПРН1		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+				
ПРН2		+	+			+	+		+		+	+	+				
ПРН3	+														+	+	
ПРН4															+	+	
ПРН5					+			+		+							
ПРН6				+	+										+	+	
ПРН7					+										+	+	
ПРН8														+	+	+	
ПРН9										+	+						+
ПРН10														+			
ПРН11		+								+	+						
ПРН12											+	+	+				
ПРН13																	
ПРН14																	+
ПРН15	+																+
ПРН16	+							+	+	+	+	+	+				
ПРН17																	
ПРН18		+								+	+						

Гарант освітньої програми
доцент кафедри соціальної психології,
кандидат психологічних наук, доцент



Віталій ПАНЬКОВЕЦЬ