

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Клінічна психологія» / «Clinical Psychology»
зі спеціальності С4 «Психологія» / Psychology
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини» / «Social Sciences, Journalism, Information and
International Relations»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти – магістр спеціальність: С4 «Психологія» Master's degree Specialty: C4 «Psychology»
Мови навчання і оцінювання	Українська / Ukrainian
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 академічних роки
Тип програми	Освітньо-професійна
Тип диплома	Диплом ЗВО
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет психології Taras Shevchenko National University of Kyiv Faculty of Psychology
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного (з можливістю подвійного) і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	освітній ступінь бакалавра, магістра, ОКР спеціаліста
Форма здобуття освіти	Заочна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення	http://www.psy.knu.ua

опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати складні завдання і проблеми у сферах клінічної психології та психологічного консультування, надавати психологічну допомогу різним верствам населення у важких, психотравмуючих, екстремальних ситуаціях, які характеризуються значною мірою невизначеності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області (галузь знань / спеціальність / спеціалізація (за наявності) програми)	<p>Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»</p> <p>Спеціальність: С4 Психологія</p> <p>Об’єкт вивчення та /або діяльності: Клініко-психологічні явища, методи їх дослідження та корекції.</p> <p>Цілі навчання: підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних: 1) розуміти закономірності функціонування психіки у нормі та патології у контексті визначення та розв’язання професійних завдань; 2) надавати психологічну допомогу різним категоріям населення; 3) сприяти збереженню, відновленню і формуванню психічного здоров’я; 4) здійснювати практичну діяльність (консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік; 5) організовувати та реалізувати просвітницьку діяльність для різних категорій населення у сферах клінічної психології та психологічного консультування; б) дотримуватись у фаховій діяльності норм професійної етики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: механізми та закономірності функціонування психіки у нормі та патології; клініко-психологічні підходи до визначення психічної норми і патології; вплив хвороби на психіку; психічні прояви різних хвороб у динаміці; вплив психологічних чинників на стан здоров’я та перебіг хвороби; психологічні особливості переживання хвороби; психологічні особливості пацієнтів із різними захворюваннями; психологічні методи обстеження в клініці; проблеми психопрофілактики хвороб, збереження, відновлення та формування психічного здоров’я; методи дослідження психічних явищ і застосування психологічних знань в умовах клініко-психологічної та консультативної діяльності, психодіагностичні техніки та стратегії, психотерапевтичні та консультаційні технології психологічної допомоги.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження; валідні, надійні, стандартизовані психодіагностичні методики; методи математичної статистики; активні соціально-психологічні методи та технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: мультимедійне обладнання; програми математико-статистичних методів обробки</p>

	інформації; бібліотечні ресурси; мережеві системи пошуку та обробки інформації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта за спеціальністю С4 «Психологія». Додатково за вибором студента надається поглиблена підготовка з клінічної психології та психологічного консультування. Набуття сучасних, прикладних верифікованих умінь та навичок застосування психологічних знань в умовах клініко-психологічної та консультативної діяльності. Застосування психодіагностичних технік та стратегій, психотерапевтичних та консультаційних технологій психологічної допомоги. Ключові слова: психологія, клінічна психологія, психологічне консультування, психотерапія, психологічне дослідження, психологічна діагностика, патопсихологія, нейропсихологія.
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота у психологічних, реабілітаційних та кризових центрах, закладах охорони здоров'я, в лікувально-профілактичних медичних закладах, в консультаційних психологічних центрах з надання психологічної допомоги населенню, пенітенціарних і паліативних закладах та закладах соціальної допомоги, в закладах освіти як загальноосвітніх, так і спеціальних (для осіб з ООП), ресурсних центрах підтримки інклюзивної освіти; науково-дослідних установах; можливість займатись індивідуальною практикою, надаючи якісну консультативну, клініко-психологічну реабілітаційну допомогу; розробка та реалізація клініко-психологічних і консультаційних програм та проектів, у тому числі, програм психологічного супроводу комбатантів та членів їх родин.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за третім рівнем, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Лекції, семінари, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота на основі підручників та конспектів. Під час останнього семестру половина часу дається на написання магістерської роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників.
Оцінювання	Письмові іспити, заліки, диференційовані заліки, захист звіту з практики, захист магістерської роботи, комплексний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК1. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у професійній діяльності психолога.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

	<p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Фахові компетентності і спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики.</p> <p>ФК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості.</p> <p>ФК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну діяльність з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>ФК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК10. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ФК11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>ФК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ФК13. Вміння орієнтуватись в клініко-психологічних підходах до визначення психічної норми і патології.</p> <p>ФК14. Розуміння специфіки порушень розвитку та поведінки, впливу хвороби на психіку, особливостей психічних проявів різних хвороб у динаміці.</p> <p>ФК15. Вміння обирати адекватні методи проведення клінічної психологічної діагностики.</p> <p>ФК16. Вміння орієнтуватись у різних консультаційних та психотерапевтичних технологіях та обирати адекватні з них для надання психологічної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>ФК17. Здатність розробляти та реалізовувати програми сприяння збереженню, відновленню та формуванню психічного здоров'я.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	

- ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
- ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
- ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
- ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), впроваджувати їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
- ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
- ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
- ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
- ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
- ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
- ПРН12. Розробляти стратегії клінічної психологічної діагностики з врахуванням специфіки запитів різних категорій населення.
- ПРН13. Проводити психологічну реабілітацію та вміти оцінювати її ефективність.
- ПРН14. Розробляти програми психологічних абілітації та реабілітації з врахуванням специфіки запитів різних категорій населення.
- ПРН15. Здійснювати пошук та вибір методів нейропсихологічної діагностики у нейропсихологічному супроводі пацієнтів відповідно до актуальних завдань клініко-психологічної практики.
- ПРН16. Розуміти необхідність індивідуальної та групової супервізії та звертатись за нею.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Більшість науково-педагогічних працівників науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін, є практиками у сфері психологічного консультування, психотерапії та/або клінічної психології.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Програми математико-статистичних методів обробки інформації; бібліотечні ресурси; мережеві системи пошуку та обробки інформації; мультимедійне обладнання.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вимога до здобувачів: знання української мови на рівні B1.