

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Володимир БУГРОВ
2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНЕ ВІДНОВЛЕННЯ ТА ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ»

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього ступеню: магістр
за спеціальністю ІІО «Соціальна робота та консультування»
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «24» 03 2025 р.
протокол № 9

Введено в дію наказом ректора
від «25» 04 2025 р. за № 335-32

Київ 2025 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВНУТРІШНЮ ТА ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії представників академічної спільноти:

Віталій ПАНОК – доктор психологічних наук, професор, директор Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України

Запропонована освітньо-наукова програма підготовки магістрів в галузі знань «Соціальна робота» за освітньою програмою «Соціальна реабілітація» у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, є актуальною з точки зору соціального розвитку сучасного суспільства. Її упровадження матиме суттєвий вплив на розвиток теорії та практики соціальної роботи.

Дата рецензування: 09.10.2017 р.

Оксана БОЙКО – завідувачка кафедри Школа соціальної роботи ім. проф. Володимира Полтавця Національного університету «Києво-Могилянська академія», кандидатка педагогічних наук, докторка філософії (PhD) з соціальної роботи, доцентка, керівниця магістерської програми з соціальної роботи

Освітньо-наукова програма «Соціальна реабілітація» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка є якісним освітнім продуктом, який відповідає сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі соціальної роботи.

Дата рецензування: 7.12.2023 р.

Зоряна ГБУР – професорка, докторка наук з державного управління, в.о. завідувача кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика

Освітньо-наукова програма «Соціальна реабілітація» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 «Соціальна робота» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка спрямована на забезпечення якісної підготовки магістрів з соціальної роботи та може бути рекомендованою до впровадження в освітній процес.

Дата рецензування: 11.12.2023 р.

Олена КОТІКОВА – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного авіаційного університету.

ОНП «Соціальне відновлення і життєстійкість» є своєчасною та необхідною ініціативою, що сприятиме розвитку професійної спільноти у сфері соціальної підтримки та посткризового відновлення. Вона відповідає сучасним викликам і відкриває нові можливості для формування суспільства, здатного ефективно реагувати на кризи та зміцнювати соціальну стійкість.

Дата рецензування: 24.02.2025 р.

Б. Відгуки представників ринку праці:

Олег ШЕЛАШСЬКИЙ – директор Міжнародної громадської організації «Міжнародний центр розвитку і лідерства»

Запровадження у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка освітньо-наукової програми «Соціальна реабілітація» стане важливим кроком у розвитку вітчизняної теорії і практики соціальної роботи.

Дата відгуку: 10.10.2017 р.

Запроваджена у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка освітньо-наукова програма «Соціальна реабілітація» є важливим елементом системи неперервної освіти у галузі соціальної роботи в Україні і відповідає сучасним викликам та потребам ринку праці.

Дата відгуку: 28.11.2023 р.

Оксана МЕЛЬНИЧЕНКО – директорка Центру надання соціальних послуг Вишневої міської ради, членкиня Асоціації сімейних медіаторів України, ГО «Ліги медіаторів України»

За змістом та розподілом видів навчальної активності за семестрами програма є цілісною, змістовною і відповідною потребам ринку праці. Програма враховує процеси, що відбуваються в країні та безпосередньо у сфері надання соціальних послуг (децентралізація влади, деінституціалізація догляду і виховання дітей-сиріт та дітей без батьківського піклування, розробка державних стандартів надання соціальних послуг та ін.), готуючи випускників до активної участі у розвитку ринку соціальних послуг, організації соціальних послуг безпосередньо в ОТГ, що відображено у переліку обов'язкових дисциплін.

Дата відгуку: 20.11.2023 р.

Олександр ВОРОНА – Президент Спілки громадських організацій людей з інвалідністю Києва

Дана програма, розроблена та впроваджена кафедрою соціальної реабілітації та соціальної педагогіки факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, відзначається високим рівнем професійної підготовки та врахуванням сучасних тенденцій у галузі соціальної роботи та реабілітації.

Дата відгуку: 05.12.2023 р.

Валерій ТАНЦЮРА – начальник Служби у справах дітей та сім'ї виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

Зміст та специфіка підготовки здобувачів освіти за освітньо-науковою програмою «Соціальна реабілітація» відповідає запитам сучасного ринку праці у галузі соціальної роботи, і, зокрема, потребам організацій сфери захисту прав дитини.

Дата відгуку: 26.02.2024 р.

Оксана ЛИСА – директорка Центру соціально-психологічної реабілітації дітей Служби у справах дітей та сім'ї виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

Освітньо-наукова програма «Соціальна реабілітація», запроваджена кафедрою соціальної реабілітації та соціальної педагогіки факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, є надзвичайно актуальною та необхідною на сучасному ринку праці з метою професійної підготовки магістрів з соціальної роботи для практики соціальної реабілітації та соціальної сфери в цілому.

Дата відгуку: 26.02.2024 р.

Дар'я ГЕРАСИМЧУК – виконавча директорка ГО «Відчуй», Радниця-уповноважена Президента України з прав дитини та дитячої реабілітації

У цілому освітньо-наукова програма «Соціальна реабілітація» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» у запропонованій редакції має цілісний, завершений характер, дозволяє забезпечити відповідну сучасним вимогам підготовку магістра соціальної роботи та рекомендується для впровадження.

Дата відгуку: 20.03.2024 р.

Олександр ВОРОНА – Президент Співки громадських організацій людей з інвалідністю Києва

Дана програма передбачає необхідну теоретичну та практичну підготовку до роботи з різними категоріями вразливих груп населення, які зазнали травм або втрат і потребують допомоги у відновленні соціального функціонування, у тому числі й з людьми з інвалідністю. Співка рекомендує зазначену освітню програму у наданій для рецензування редакції до упровадження в освітній процес.

Дата відгуку-рецензії: 20.02.2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою в складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову та/або професійну діяльність, яка відповідає предметній області програми (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проєктної групи						
Байдарова Ольга Олегівна	Доцент кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2005, спеціальність «Соціальна робота», кваліфікація «магістр соціальної роботи», диплом KB №27297337	Кандидат психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Диплом ДК №053309 від 8.07.2009. Тема дисертації: «Рефлексивне забезпечення соціального втручання в соціальній роботі». Доцент кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки	15 років	Автор понад 100 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: - Байдарова О. О. Групи взаємодопоміжки осіб, які пережили психотравматичні події. С. 270-302. В кн.: <i>Сучасні теорії і практика соціальної реабілітації</i> : монографія / О. В. Чуйко, А. В. Кунцевська, О. М. Тохтамиш та ін. ; за ред. О. В. Чуйко. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2021. 336 с. - Baidarova O., Udovenko Ju., Chuiko O. Introduction of interagency collaboration in combating domestic violence against children in Ukraine. <i>Ljetopis socijalnog rada [Annual of social work]</i> . 2022, 29 (1), 75-98. DOI: 10.3935/ljsr.v29i1.369 (Scopus) - Semigina T., Karagodina O., Baidarova O. Global «Corona Crisis» As a Further Challenge for Social Equity: The Post-Socialist Context. In : Baikady R., Sajid S., Przeperski J., Nadesan V., Islam M.R., Gao J. (eds). <i>The Palgrave Handbook of Global Social Problems</i> . Palgrave Macmillan, Cham. 2022. P.1–23. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-68127-	- Scientific and pedagogical internship «Pedagogical and psychological education as a component of the education system in Ukraine and The EU countries» by the speciality «Pedagogical and psychological Sciences» in the volume of 6 credits (180 hours), August 3 – September, 11. Cuiavian University in Wloclawek, Republic of Poland, certificate NoPSI-31104-KSW from 11.09.2020. - Професійна програма підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників за темою «Професійний розвиток викладача закладу вищої освіти», 02.11.2020 – 19.05.2021 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год.), Національний університет «Львівська політехніка», Навчально-науковий інститут права, психології та інноваційної освіти, Центр інноваційних освітніх технологій. Свідчення про підвищення кваліфікації Серія СВ № 02071010/00129–21 від 19.05.2021 р. - Child Protection: Children's Rights in Theory

			Київського національного університету імені Тараса Шевченка, атестат доцента АД №010199 від 7.04.2022.		2_220-1. Брала участь у роботі 80 наукових і науково-практичних конференціях, круглих столах, форумах, з них – у 48 міжнародних конференціях, у т. ч. 3 закордонних. Експерт з акредитації кваліфікаційних центрів (рішення Національного агентства кваліфікацій №1 до протоколу 26(62) від 29.12.2021 р.). Має досвід рецензування та опонування на захисті дисертаційних досліджень на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 23 «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» з тем, що стосуються проблематики соціальної реабілітації.	and Practice from HarvardX (5.07–26.08.2022, HarvardX: FXB001: Child Protection: Children's Rights in Theory and Practice, Valid Certificate ID 22f9bba18f57422c836de99400123455, issued August 26, 2022). - Курс на тему: «Розроблення професійних стандартів» (45 год., 1,5 кредити ЄКТС), Національне агентство кваліфікацій, 2.04.2023–6.06.2023. Сертифікат №54. - Програма підвищення кваліфікації (тренінг) «Практики підтримки ментального здоров'я», 25-27.11.2024 р. (0,5 кредити ЄКТС/15 год.). Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Сертифікат KU 02070944/001612-24 від 27.11.2024. - Програма підвищення кваліфікації (тренінг) «Резильентність: навички стресостійкості в житті сучасної людини», 10-11.12.2024 р. (0,5 кредити ЄКТС/15 год.). Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Сертифікат KU 02070944/002078-24 від 12.12.2024.
--	--	--	--	--	--	--

Члени проєктної групи

Чуйко Олена Василівна	Професор кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1985 р., спеціальність «Психолог, викладач психологічних дисциплін». Диплом ЛВ №389599	Доктор психологічних наук, 19.00.07 – вікова та педагогічна психологія. Тема дисертації: «Психологія особистісного становлення майбутніх фахівців соціономічних професій».	39 років	Автор понад 140 наукових та навчально-методичних публікацій. Основні публікації: - Katerina Milutina, Olena Chuiko, Victoria Legka, Valentyna Shkuro. Tolerance and social inclusion as a condition for successful rehabilitation of persons with disabilities. <i>Revista Amazonia Investiga</i> . 2022. №11(53). P. 204-213 (Scopus). - Katerina Milutina, Larysa Matvienko, Vladyslav Kniaziev, Olena Chuiko. Effects of sociopsychological factors on behavioral disorders in children with attention deficit hyperactivity disorder. <i>Journal of Positive Psychology and Wellbeing</i> . 2021. Vol. 5. No. 4. P. 1199-1208. (Scopus).	Наукове стажування «Тенденції в галузі освіти та соціальної роботи у вищій школі США: Соціокультурний вимір» (180 год.) на базі International Cultural and Educational Association and National Louis University, Чикаго, Іллінойс (2021). Підвищення кваліфікації: «Психологічна допомога постраждалим під час війни в Україні» (грудень 2023 – січень 2024, на базі Одеського національного університету імені І.І. Мечникова) в рамках міжнародного проєкту ВІРА, за підтримки ГО «Асоціація жінок України «ДІЯ» та Угорської Екуменічної Служби Допомоги. Тривалість 120 год. / 4 ECTS credits.
------------------------------	---	---	--	----------	--	--

			Диплом доктора наук: ДД № 003580. Атестат професора: АП № 003179.		- Чуйко О. В. Упровадження моделі інклюзивного освітнього середовища в університеті. С.120-143. В кн.: <i>Сучасні теорія і практика соціальної реабілітації: монографія</i> / О. В. Чуйко, А. В. Кунцевська, О. М. Тохтамиш та ін. ; за ред. О. В. Чуйко. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2021. 336 с. Участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях – 93. Робота з аспірантами – 3; під керівництвом захищено – 1 канд. дисерт., PhD доктора філософії – 3. Головний редактор наукового видання «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: «Соціальна робота». Член Спеціалізованої вченої ради Д.26.001.26 факультету психології КНУ імені Тараса Шевченка. Експерт Національної агенції забезпечення якості вищої освіти (053 Психологія).	Сертифікат підвищення кваліфікації №АТРР-001/DJ-2324-0011
Удовенко Юлія Миколаївна	Доцент кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Київський університет імені Тараса Шевченка, 2003 р., спеціальність «соціальна педагогіка», кваліфікація «магістр соціальної педагогіки». Диплом КВ №23113102	Кандидат психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Диплом ДК №044537 від 17 січня 2008 р. Кандидатська дисертація на тему: «Вплив несприятливих умов соціалізації на психічний розвиток дитини». Доцент кафедри соціальної реабілітації та	16 років	Автор понад 70 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: - Удовенко Ю. М. Соціально-реабілітаційні практики для дітей в Україні. С. 228 – 269 / <i>Сучасні теорія і практика соціальної реабілітації: монографія</i> / О. В. Чуйко, А. В. Кунцевська, О. М. Тохтамиш та ін. ; за ред. О. В. Чуйко. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2021. 336 с. - Baidarova O., Udovenko Ju., Chuiko O. Introduction of interagency collaboration in combating domestic violence against children in Ukraine. <i>Ljetopis socijalnog rada [Annual of social work]</i>. 2022, 29 (1), 75-98. DOI: 10.3935/ljsr.v29i1.369 (Scopus) - Khrapatyi, S., Melnychuk, T., Krasilova, Y., Udovenko, J., Holotenko A. (2024) War veterans' retraining: development of educational programmes for economic recovery in Ukraine, <i>Research in Post-Compulsory Education</i> This link is disabled., 29(4), P. 642-659 (Scopus) Досвід рецензування та опонування на захисті	- Наукове стажування «Тенденції в галузі освіти та соціальної роботи у вищій школі США: Соціокультурний вимір» (180 год.) на базі International Cultural and Educational Association and National Louis University, Чикаго, Іллінойс (2021). - Наукове стажування на тему: «Здоров'язберігаючі технології та якість життя на базі Люблінського Католицького Університету Яна Павла II, місто Люблін, Польща, 180 год, 19.06 - 26.06. 2022 р. - Курс підвищення кваліфікації за програмою «Вдосконалення навичок кризового консультування та психологічної підтримки» (Литва, 30 травня – 03 червня 2022 р., 30 год (1 кредит ЕКТС), сертифікат № ПК/СК-К1-0630). - Навчальна програма базового та поглибленого рівня Центру психосоматичної медицини «Зцілення душі й тіла» (THE CENTER FOR Mind-Body

			соціальної педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, атестат доцента АД №010260 від 07.04.2022		дисертаційних досліджень на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 23 «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» з тем, що стосуються проблематики соціальної реабілітації. З березня по вересень 2024 року брала активну участь у розробці та апробації Програми реабілітації й реінтеграції дітей та сімей, врятованих з тимчасово окупованих територій та повернених з РФ у співпраці факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка спільно з організацією Save Ukraine.	Medicine, США, 57 год, 12 – 15 липня, 17 – 20 липня 2023 р.) - Терапія ґрунтована на взаємовідносинах довіри (ТОВД) (Єстонія, 22 год, 31.07 – 03.08.2023 року, сертифікат ТКС МТТ № 201048) - Психологічна реабілітація і подолання посттравматичного стресового розладу «Зростання особистості – зцілене суспільство», 1,4 ECTS, 21 – 22 лютого 2024 року, австралійський психолог доктор Робі, certificate: ЗП-3/24 10000000/0000100-24 - Програма підготовки науково-педагогічних працівників КНУ імені Тараса Шевченка «Самодопомога та навички психологічної підтримки» (Ізраїльська коаліція травми, 24 год, травень 2024 р.)
Гук Ольга Федорівна	Доцент кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Київський університет ім. Т.Г. Шевченка, 1994 рік. Спеціальність: «Радіофізика і електроніка, учитель фізики». Диплом: КД № 015701 від 1994 р.	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дисертації: «Гуманістично-зорієнтовані технології навчання дисциплін природничого циклу в загальноосвітній школі (кінець ХХ – початок ХХІ століття)». Диплом кандидата наук: ДК № 025064 Від 16.09.2004 р. Атестат доцента: АД № 004092 від	24 роки	Автор 68 наукових і наук.-метод. публікацій, з них: - Гук О.Ф. Адаптивна поведінка студента в умовах стресової ситуації. <i>Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження: Матеріали ХХІІ міжнародної конференції молодих науковців</i> / за ред. І.В. Данилюка, С.Ю. Пашенко. Київ : Видавництво Ліра, 2020. С. 78–80. - Гук О.Ф. Теоретичні засади соціального інформування. <i>Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір</i> : Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк. 27–29 травня 2021 року) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк : ФОП Іванюк В. П. 2021. С.15-19. - Методичні рекомендації з організації, проведення та оцінювання практик здобувачів освіти за освітньо-науковою програмою «Соціальна реабілітація» (галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 231 «Соціальна робота») / Упоряд.: О.О. Байдарова,	Наукове стажування: - International Cultural and Educational Association and National Luis University, CERTIFICATE is Awarded in recognition of completing the online internship program «Trends in Education and Social Work in the U.S. Higher Education: Sociocultural Dimension», Chicago, IL. (180 hours), April 5 – May 10, 2021. Підвищення кваліфікації: - Save Ukraine, сертифікат за навчальний курс «Терапія ґрунтована на взаємовідносинах довіри (ТОВД)», м. Київ (22 акад. год.), 31.07 – 03.08. 2023 р. - USAID, сертифікат за навчальний курс базового та поглибленого рівня Центру психосоматичної медицини «Зцілення душі і тіла», м. Тернопіль (57 акад. год.), 12-15 липня, 17-20 липня 2023 р.

			26.02.2020 р.		О.Ф. Гук, Ю. М. Удовенко, О.В. Чуйко, В.П. Шкуро. Київ: ЦП КОМПРИНТ. 2023. 30 с. Член редакційної колегії наукового видання Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: «Соціальна робота».	
Голотенко Анастасія Андріївна	Асистент кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2018, освітній рівень: магістр, спеціальність: 231 «Соціальна робота» Диплом М18 № 101570 Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» НАПУ, 2018, освітній рівень: магістр, спеціальність: 053 «Психологія» Диплом М18 № 083234		1,5 роки	Є автором 23 наукових публікацій та науково-методичних праць, серед яких: - Голотенко А., Танасійчук О., Акименко Ю., Чигринська Л. Рекомендації щодо психосоціальної підтримки в закладах охорони здоров'я. Методичні рекомендації. 2023 [Електронне видання] https://drive.google.com/file/d/1xyn6kh1CwiY2fZJJLkMW5cs4RWhd4nR0/view - Голотенко А. Соціальна підтримка як засіб розвитку суб'єктності внутрішньо переміщених осіб у приймаючій громаді. В кн.: <i>Сучасні теорії і практика соціальної реабілітації: монографія</i> / О.В. Чуйко, А.В. Кунцевська, О.М. Тохтамиш та ін.; за ред. О.В. Чуйко. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2021. С.144-175. - Chuiko O., Kuntsevska A., Holotenko A., Dong J. Activity-Based Approach In Social Workers' Professional Training. <i>Propósitos y Representaciones</i> . 2021. Vol. 9. SPE(3): e1189. DOI: 10.20511/pyr2021.v9nSPE3.1189 (Web of Science). - Голотенко А. Особливості психосоціального благополуччя внутрішньо переміщених осіб. <i>Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота</i> . 2018. № 1 (3). С. 6–9.	2023 – Training «How to Support People Experiencing Traumatic Loss and Grief», International Organization for Migration, Federation Global Initiative on Psychiatry, Vilnius, Lithuania. 2023 – Тренінг тренерів за програмою «Самодопомога Плюс» Груповий курс управління стресом для дорослих», World Health Organization Ukraine, м. Київ. 2021-2023 – Програма підвищення кваліфікації «Клієнт-центрована психотерапія», Київський інститут сучасної психології та психотерапії, м. Київ. 2020 – Курс підвищення кваліфікації «Кар'єрне консультування», ГО «Центр «Розвиток корпоративної соціальної відповідальності», м. Київ, (Сертифікат № 0810-08).

При розробці освітньо-наукової програми враховані:

1. «Стандарт вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти», затверджений наказом МОН України №556 від 24.04.2019 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/231-sotsialna-robota-magistr.pdf>
2. Тимчасовий стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти, ступінь вищої освіти Магістр, галузь знань

І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальність І10 Соціальна робота та консультування, затверджений науково-методичною радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 23.01.2025 року та Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 27.01.2025 року.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«СОЦІАЛЬНЕ ВІДНОВЛЕННЯ ТА ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ» / «SOCIAL RECOVERY AND RESILIENCE»

зі спеціальності I10 Соціальна робота та консультування / I10 Social work and counselling
галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення / I Health and Welfare

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: I10 Соціальна робота та консультування <i>Degree in Higher Education: Master</i> <i>Specialty: I10 Social work and counselling</i>
Мови навчання і оцінювання	Українська, англійська Ukrainian, English
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 академічні роки
Тип програми	Освітньо-наукова
Тип диплома	Диплом ЗВО
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет психології Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine Faculty of Psychology
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного (з можливістю подвійного) і спільного дипломування)	
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного (з можливістю подвійного) і спільного дипломування)	
Наявність акредитації	Освітньо-наукова програма ID 1965 другого (магістерського) рівня «Соціальна реабілітація» зі спеціальності 231 Соціальна робота акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат №8245, діє до 01.07.2029 р.

Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст», ОС «Магістр»
Форма здобуття освіти	денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://psy.knu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівців соціальної роботи, здатних визначати стратегії соціальної реабілітації та упроваджувати технології відновлення соціального функціонування особи, групи, громади задля досягнення психологічного благополуччя, розвитку життєстійкості та підвищення якості життя.
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області (галузь знань / спеціальність / спеціалізація (за наявності) програми)	Охорона здоров'я та соціальне забезпечення / Соціальна робота та консультування Об'єкт вивчення та /або діяльності: соціальний добробут населення, фактори психосоціального здоров'я, засоби наснаження і розвитку резильєнтності осіб, соціальних груп та громад; організаційна, управлінська, експертна, консультативна, контрольно-аналітична, проєктна, науково-дослідна діяльність у сфері охорони здоров'я та соціального забезпечення. Цілі навчання: формування дослідницьких та прикладних компетентностей із залучення людей і соціальних структур для подолання наслідків травматичних подій, вирішення життєвих труднощів, відновлення соціального функціонування на мікро-, мезо- та макрорівнях, здійснення інновацій у сфері реабілітаційної соціальної роботи. Теоретичний зміст предметної області: філософія та політика інклюзії; теорії відновлення та резильєнтності; концепції соціального розвитку індивідів, соціальних груп, спільнот і громад; принципи соціальної справедливості, прав людини, колективної відповідальності, поваги до різноманітності та їх використання для подолання соціальної ексклюзії, залучення та активізації осіб, соціальних груп і громад, посилення соціальної згуртованості, сприяння соціальним змінам та розвитку. Методи, методики та технології: наукові методи збору, обробки та інтерпретації результатів дослідження у сфері охорони здоров'я та соціального забезпечення, упровадження результатів дослідження у практику соціальної реабілітації; методи та технології соціального відновлення і розвитку резильєнтності на мікро-, мезо та макрорівнях.

	<i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, що застосовуються в наукових дослідженнях, в практиці соціальної роботи та консультування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта за спеціальністю «І10 Соціальна робота та консультування». Освітньо-наукова програма сфокусована на підготовці фахівців соціальної роботи із поглибленим вивченням теорії і практики соціальної реабілітації, розвитком фахових компетентностей, необхідних у роботі з відновлення соціального та психологічного благополуччя осіб, які перебувають у ситуації вразливості, посилення ресурсів громади і суспільства та забезпечення можливостей доступу до них. Ключові слова: добробут, інклюзія, постраждалі особи, резилієнс, ризикована поведінка, робота з випадком, робота в громаді, соціальна дезадаптація, соціальна інтеграція, соціальна реабілітація, травма.
Особливості програми	Програма відзначається унікальним спрямуванням на підготовку здобувачів до роботи у сфері соціальної реабілітації. Завдяки можливості вибору блоків навчальних дисциплін, здобувачі освіти можуть спеціалізуватися на психосоціальній роботі з клієнтами або на питаннях організації, управління і адміністрування соціальних інституцій, що функціонують у сфері соціальної реабілітації. Практичну складову підготовки здобувачів забезпечують клінічна та науково-дослідницька практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у сферах державного управління, національної безпеки, правоохоронній сфері, закладах, установах, підприємствах, організаціях соціального захисту та надання соціальних послуг, освіти, охорони здоров'я, культури державної і комунальної форм власності, у громадських організаціях, благодійних фондах, комерційних організаціях тощо на посадах професіоналів, менеджерів (управителів) у соціальній сфері, керівників підприємств, установ та організацій. Професії та типові посади, які відповідають освітній кваліфікації випускників: соціальний працівник, соціальний педагог, фахівець із соціальної роботи, соціальний менеджер, профконсультант, інженер з профадаптації, фахівець з аналізу ринку праці, інспектор з охорони дитинства, фахівець з питань молоді (молодіжний працівник), методист навчально-методичної роботи з надання соціальних послуг, спеціаліст закладів соціального обслуговування, завідувач відділення (соціальні послуги), директор регіонального центру соціальних служб (навчально-методична робота), директор закладу (установи) надання соціальних послуг, директор реабілітаційної установи (центру) для осіб з інвалідністю, викладач закладу вищої освіти та ін.).

Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти та вступ на навчання за освітньо-науковою програмою третього рівня освіти (зі здобуттям ступеня доктора філософії), а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самоосвіта. Основні організаційні форми навчання: лекції, семінарські та практичні заняття, тренінги, консультації, самостійна робота здобувачів освіти, практика, кваліфікаційна робота. Методи викладання та навчання: розповідь, робота в малих групах, дискусія, дебати, кейс-метод, презентація, мозковий штурм, рольова/ділова гра, імітаційний метод, метод проектування, моделювання ситуацій та ін.; лекції-виступи запрошених фахівців-практиків; візити в організації; опанування курсів і окремих тем на освітніх платформах з онлайн-навчанням (EdEra, EDX, OpenLearn, Coursera, Prometheus, ВУМ online, BeProfi, Зрозуміло!, Impactorium тощо).
Оцінювання	Оцінювання включає семестрове (опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань тощо), підсумкове оцінювання (письмові та усні іспити, модульні контрольні роботи, підсумкові контрольні роботи; заліки, диференційовані заліки; захист звіту з практики) та підсумкову атестацію здобувачів освіти (кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної магістерської роботи). Підсумкове оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. Оцінка здобувача освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості професійних і загальних компетентностей до запланованих результатів навчання (у відсотках).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері соціальної роботи та консультування.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК9. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності. ЗК10. Здатність працювати в команді.

**Спеціальні
компетентності
спеціальності (СК)**

СК1. Здатність застосовувати базові навички розробки дизайну дослідження у сфері охорони здоров'я та соціального забезпечення, проведення наукового дослідження та інтерпретації його результатів.

СК2. Здатність до виявлення соціально значущих проблем і чинників досягнення соціального добробуту та психосоціального здоров'я різних груп населення.

СК3. Здатність професійно діагностувати стани особистості з урахуванням порушень функцій і структур організму, характеристик активності і участі, а також факторів навколишнього середовища, що впливають на здоров'я та життєдіяльність, прогнозувати, проєктувати, моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання, та здійснювати консультування.

СК4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування, консультування та управління в системі соціальної роботи.

СК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами системи охорони здоров'я та соціального забезпечення та/або з представниками інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

СК6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг та упровадження методів підвищення продуктивності працівників сфери охорони здоров'я та соціального забезпечення.

СК7. Здатність до професійної рефлексії, виявлення професійної ідентичності та дотримання цінностей соціальної роботи.

СК8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.

СК9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

СК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.

СК11. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.

СК12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії, охорони здоров'я та сталого розвитку суспільства.

СК13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.

СК14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.

СК15. Здатність до оволодіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері соціальної роботи та консультування.

СК16. Здатність до узагальнення результатів власних наукових досліджень та їх оприлюднення у формі наукових звітів (тез, статей, доповідей тощо).

СК17. Здатність підтримувати та просувати права людини на індивідуальному, сімейному, груповому, організаційному та громадському рівнях з метою розвитку та встановлення соціальної, расової, економічної та екологічної справедливості та гендерної чутливості.

Вибірковий блок 1:

СК18.1. Здатність управляти внутрішніми процесами функціонування соціальної організації, організовувати командну роботу, формувати сприятливий соціально-психологічний клімат і вирішувати конфлікти в організації, розвивати персонал та підтримувати його, зокрема, у кризових ситуаціях.

СК19.1. Здатність формувати та підтримувати в організації професійну культуру, що спирається на дотримання працівниками гуманістичних принципів, забезпечуючи системність, комплексність та послідовність професійних втручань.

СК20.1. Здатність оцінювати потреби громади у соціальних послугах та спроможність їх забезпечення, організовувати надання соціальних послуг, залучати ресурси для їх розвитку.

СК21.1. Здатність управляти соціальною організацією у кризових та екстремальних ситуаціях, налагоджувати її роботу як частини системи соціального захисту постраждалих у надзвичайних ситуаціях, планувати та здійснювати надання необхідної психосоціальної допомоги і підтримки постраждалим.

СК22.1. Здатність до побудови професійної міжорганізаційної, міжвідомчої та міжсекторальної взаємодії на принципах добровільності, рівності та поваги до партнерів.

Вибірковий блок 2:

СК18.2. Здатність упроваджувати у роботі з представниками соціально вразливих клієнтських груп гуманістичних принципів, забезпечуючи системність, комплексність та послідовність професійних втручань, розвивати у клієнтів резильєнтність, допомагати їм у їх соціальній, у тому числі трудовій і професійній, адаптації та інтеграції.

СК19.2. Здатність визначати цілі соціального відновлення та будувати реабілітаційний процес із врахуванням особливостей функціонування і обмеження життєдіяльності індивіда та контекстуальних факторів.

СК20.2. Здатність до побудови професійної взаємодії у міждисциплінарних командах, розв'язувати професійні задачі у межах своєї компетенції, здійснювати клінічний кейс-менеджмент.

СК21.2. Здатність надавати першу психологічну допомогу людям, які опинилися у екстремальних та кризових ситуаціях, та застосовувати стратегії самопомоги для підтримки власного психоемоційного стану та розвитку персональної психологічної стійкості.

	СК22.2. Здатність використовувати стратегії розвитку особистої резильєнтності для підтримання психологічного благополуччя і запобігання професійному вигоранню, посилювати власні психологічні та соціальні ресурси, підтримувати колег у розвитку командної резильєнтності.
--	--

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

ПРН4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

ПРН5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

ПРН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

ПРН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПРН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

ПРН9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.

ПРН10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи, прогнозувати, моделювати соціальні ситуації та здійснювати консультування.

ПРН11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.

ПРН12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПРН13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПРН15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

ПРН16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

ПРН17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

ПРН18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи, професійно діяти на основі етичних міркувань.

ПРН19. Аналізувати та визначати ресурси резилієнсу на рівні особистості, групи, громади в умовах криз та надзвичайних ситуацій, розширювати можливості клієнтів соціальної роботи використовувати власні ресурси та ресурси навколишнього середовища для подолання наслідків травматичних подій та криз, досягнення бажаних результатів відновлення і посилення стійкості.

ПРН20. Описувати результати власного наукового дослідження, аналізувати їх, робити конкретні та загальні висновки, готувати наукові звіти у формі наукових публікацій та доповідей, демонструючи оригінальність та значущість отриманих результатів.

ПРН21. Використовувати свої академічні знання для підтримки та просування прав людини на індивідуальному, сімейному, груповому, організаційному та громадському рівнях з метою розвитку та встановлення соціальної, расової, економічної та екологічної справедливості та гендерної чутливості.

ПРН22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

Вибірковий блок 1:

ПРН23.1. Здійснювати управління внутрішніми процесами функціонування соціальної організації, залучати співробітників до прийняття управлінських рішень, постановки задач, визначення їх пріоритетності та способів розв'язання, використовувати інструменти роботи з командою задля її збереження та розвитку, підвищення прихильності персоналу місії та цілям організації, володіти технологією медіації при вирішенні конфліктних ситуацій.

ПРН24.1. Володіти навичками формування і підтримки в організації професійної культури, що спирається на дотримання працівниками принципів незалежного життя клієнта, рівності прав, цінування та поваги різноманітності і мультикультурності, вивчення і збереження сімейних та соціальних зв'язків індивідів, комплексності і послідовності, опертя на сильні сторони, стимулювання процесів самозмін та саморозвитку, стійкості до життєвих негараздів і відновлення після них.

ПРН25.1. Виявляти потреби громади у соціальних послугах та ресурси для їх забезпечення, володіти інструментами залучення фінансових та матеріальних ресурсів для підтримки соціальних ініціатив, організовувати надання соціальних послуг та здійснювати оцінку їх ефективності.

ПРН26.1. Володіти навичками кризового менеджменту в умовах надзвичайних ситуацій, організовувати дії з соціального захисту постраждалих, надання їм необхідної психосоціальної допомоги і підтримки.

ПРН27.1. Налагоджувати продуктивну професійну комунікацію з представниками організацій з різних відомств та секторів з дотриманням принципів добровільності, рівності та поваги до партнерів.

Вибірковий блок 2:

ПРН23.2. Доримуватися у роботі з клієнтами принципів незалежного життя, рівності прав, цінування та поваги різноманітності і мультикультурності, вивчення і збереження сімейних і соціальних зв'язків індивідів, комплексності і послідовності, опертя на сильні сторони, стимулювання процесів самозмін та саморозвитку, стійкості до життєвих негараздів і відновлення після них, сприяти їх соціальній, у тому числі трудовій і професійній, адаптації та інтеграції.

ПРН24.2. Спільно з клієнтом визначати цілі соціального відновлення, планувати та організовувати реабілітаційний процес із врахуванням порушень функцій і структури організму, характеристик активності і участі клієнта, а також факторів навколишнього середовища, що впливають на здоров'я та життєдіяльність.

ПРН25.2. Володіти технологіями соціальної реабілітації, зокрема, кейс-менеджменту, вміти визначати і розв'язувати задачі професійної діяльності у процесі організації та роботи міждисциплінарної команди.

ПРН26.2. Вміти підтримувати людину в екстремальних обставинах та кризових ситуаціях, володіти навичками надання першої психологічної допомоги людям та розвивати персональну психологічну стійкість, використовуючи методи психологічної саморегуляції і управління стресом.

ПРН27.2. Розуміти важливість розвитку резильєнтності та її роль у запобіганні професійному вигоранню, володіти продуктивними копінг-стратегіями та стратегіями розвитку особистої і командної резильєнтності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Більшість науково-педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін, є практиками у сфері психології та соціальної роботи, мають досвід розробки і впровадження соціальних проєктів і програм, є учасниками робочих та експертних груп з питань удосконалення нормативного та методичного забезпечення реалізації соціальної політики в Україні.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічні ресурси включають комп'ютерний клас, мультимедійні та тренінгові аудиторії, навчально-лабораторний комплекс посттравматичного стресового розладу, інклюзивний хаб. До послуг здобувачів освіти на факультеті психології є низка науково-дослідницьких, навчально-методичних та культурно-освітніх структурних підрозділів, а саме: навчально-методичний кабінет імені академіка В. А. Роменця, навчальна лабораторія загальної психології імені професора Г. І. Челпанова, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Університет надає здобувачам вищої освіти доступ до: інформаційних та навчально-методичних ресурсів Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка, навчально-методичного кабінету імені академіка В. А. Роменця, навчальних матеріалів, розміщених на сайті факультету психології, кафедральної бібліотеки для самонавчання, планування і організації наукових досліджень з використанням інформаційних технологій; доступ до мережі Internet, локальної мережі Університету, що надає можливість доступу до таких закритих ресурсів, як Research4Life, Bentham Science, CUL online, SCOPUS, ScienceDirect, WebofScience, SciVal, EBSCO; безкоштовний доступ до інтернет-інструментів вченого ORCID, Google Академія, ResearchGate тощо; використання віртуального навчального середовища Київського національного університету імені Тараса Шевченка, авторських розробок професорсько-викладацького складу; системи автоматизації Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Triton». Перевірка кваліфікаційних магістерських робіт на плагіат здійснюється в Системі запобігання академічному плагіату в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	В межах програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між КНУ імені Тараса Шевченка та закладами вищої освіти країн-партнерів здобувачі ОС «Магістр» мають змогу отримати право на період кредитної мобільності (навчальний семестр або рік) за результатами відкритого конкурсу. Інформація про актуальні конкурси для отримання стипендій розміщується на сайті факультету психології: https://psy.knu.ua/ua/news; Відділу академічної мобільності: http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk та Відділу міжнародних зв'язків: https://international.knu.ua/. Здобувачі освіти мають право брати участь у конкурсах, оголошених міжнародними грантовими програмами Erasmus+, Fulbright, DAAD, MEVLANA, Horizon Europe та ін. для отримання на конкурсній основі стипендій на навчання/проведення досліджень протягом семестру/року. З 2016 р. по теперішній час на основі Erasmus+ угоди K101 між факультетом психології та NOVIA Університетом прикладних наук (Фінляндія) відбувається навчання та стажування здобувачів освіти безпосередньо у галузі соціальної роботи.
Навчання іноземних здобувачів освіти	На загальних умовах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

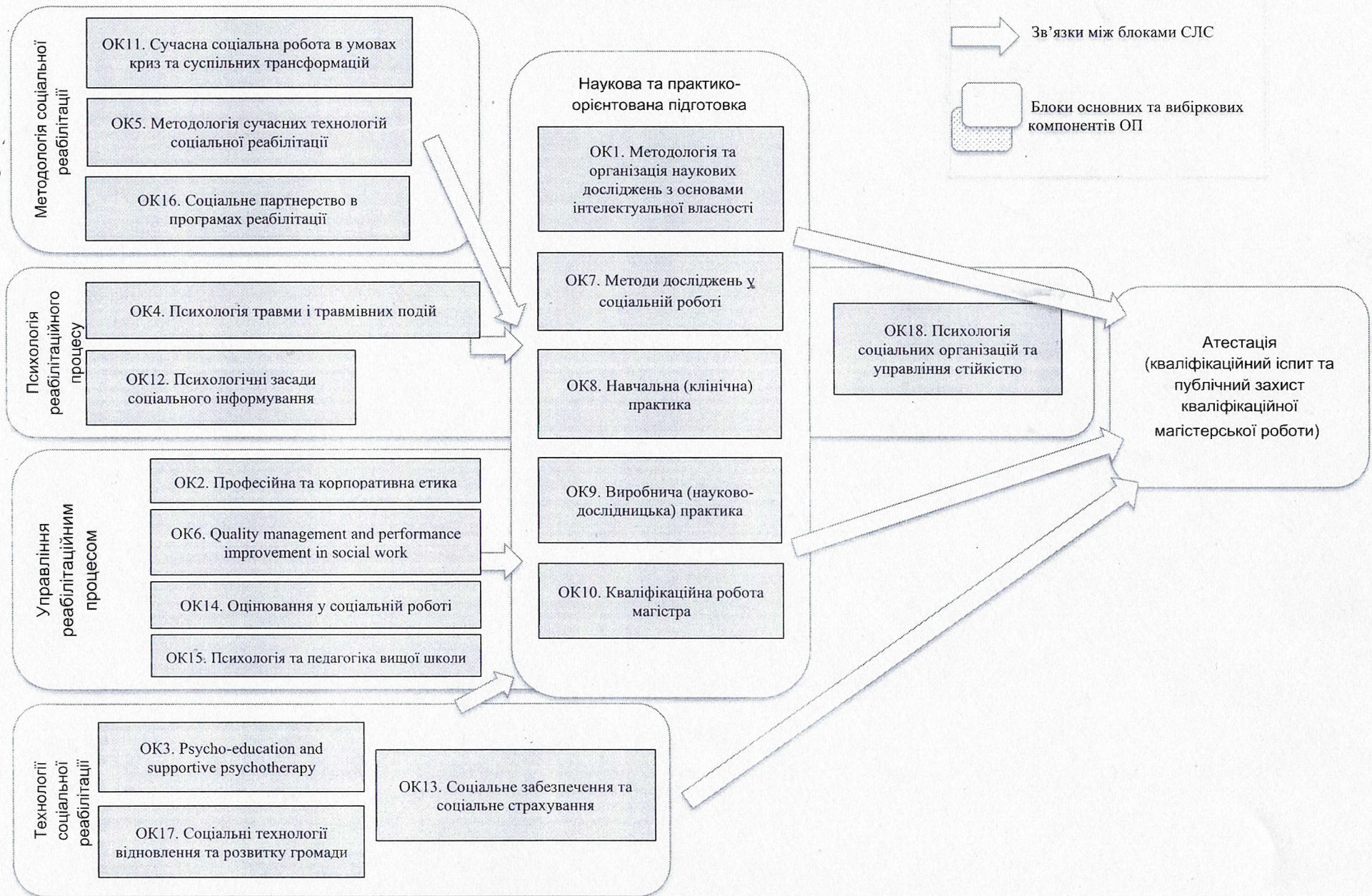
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	залік
ОК 2	Професійна та корпоративна етика	3	залік
ОК 3	Psycho-education and supportive psychotherapy / Психоедукація та підтримувальна психотерапія (викл. англ. мовою)	5	іспит
ОК 4	Психологія травми і травмівних подій	8	залік, іспит
ОК 5	Методологія сучасних технологій соціальної реабілітації	3	іспит
ОК 6	Quality management and performance improvement in social work / Управління якістю та підвищення продуктивності в соціальній роботі (викл. англ. мовою)	4	іспит
ОК 7	Методи досліджень у соціальній роботі	4	іспит
ОК 8	Навчальна (клінічна) практика	6	диференційований залік
ОК 9	Виробнича (науково-дослідницька) практика	8	диференційований залік
ОК 10	Кваліфікаційна магістерська робота	16	захист
ОК 11	Сучасна соціальна робота в умовах криз та суспільних трансформацій	5	іспит
ОК 12	Психологічні засади соціального інформування	4	залік
ОК 13	Соціальне забезпечення та соціальне страхування	3	іспит
ОК 14	Оцінювання у соціальній роботі	3	залік
ОК 15	Психологія та педагогіка вищої школи	3	залік
ОК 16	Соціальне партнерство в програмах реабілітації	3	залік
ОК 17	Соціальні технології відновлення та розвитку громади	3	залік
ОК 18	Психологія соціальних організацій та управління стійкістю	6	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Вибіркові компоненти ОП*			
1. Вибір блоками (здобувач освіти може обрати один з блоків)			
Вибірковий блок 1 «Організація, управління і адміністрування соціальних інституцій»			

Код н/д	Компоненти освітньої-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВБ 1.1	Медіація в діяльності соціальних організацій	3	залік
ВБ 1.2	Соціальний захист постраждалих у надзвичайних ситуаціях	3	залік
ВБ 1.3	Кризове лідерство та життєстійкість	4	іспит
ВБ 1.4	Тренінг управлінської компетентності	3	залік
ВБ 1.5	Розвиток соціальних послуг в громаді	4	іспит
ВБ 1.6	Фандрайзинг в управлінні соціальними інституціями	3	залік
	Всього	20	
Вибірковий блок 2 «Психосоціальна робота з населенням»			
ВБ 2.1	Перша психологічна допомога та самопомога	3	залік
ВБ 2.2	Клінічний кейс-менеджмент	3	залік
ВБ 2.3	Технології соціальної адаптації та інтеграції в роботі з вразливими групами	4	іспит
ВБ 2.4	Тренінг професійної резильєнтності	3	залік
ВБ 2.5	Соціальна реабілітація постраждалої сім'ї	4	іспит
ВБ 2.6	Професійна реабілітація та кар'єрний розвиток	3	залік
	Всього	20	
2. Вибір з переліку (здобувач освіти може обрати 1 дисципліну з кожного переліку)			
Здобувач освіти може обрати 3 навчальні дисципліни з 3-х переліків загальним обсягом 10 кредитів. Список курсів для вибору розміщено на сайті факультету психології.			
*Згідно з п. 3.7. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за погодженням із деканом факультету / директором інституту – з програм іншого рівня.			
Загальний обсяг вибіркових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

О с н о в н і к о м п о н е н т и



Вибіркові компоненти

Вибірковий блок 1 «Організація, управління і адміністрування соціальних інституцій»

ВБ1.1. Медіація в діяльності соціальних організацій

ВБ1.2. Соціальний захист постраждалих у надзвичайних ситуаціях

ВБ1.3. Кризове лідерство та життєстійкість

ВБ1.4. Тренінг управлінської компетентності

ВБ1.5. Розвиток соціальних послуг в громаді

ВБ1.6. Фандрайзинг в управлінні соціальними інституціями

Вибірковий блок 2 «Психосоціальна робота з населенням»

ВБ2.1. Перша психологічна допомога та самопомога

ВБ2.2. Клінічний кейс-менеджмент

ВБ2.3. Технології соціальної адаптації та інтеграції в роботі з вразливими групами

ВБ2.4. Тренінг професійної резильєнтності

ВБ2.5. Соціальна реабілітація постраждалої сім'ї

ВБ2.6. Професійна реабілітація та кар'єрний розвиток

Вибіркові
дисципліни:
Вибір з переліку

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освіти за освітньо-науковою програмою «Соціальне відновлення та життєстійкість» зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної магістерської роботи.

Кваліфікаційний іспит здійснюється у формі особистої презентації здобувачем освіти здобутих компетентностей, які дозволяють визначити рівень досягнення програмних теоретичних та практичних результатів навчання, а саме передбачає перевірку здатностей визначати, аналізувати й пояснювати особливості соціальної політики держави, формулювати, ідентифікувати соціальні проблеми на рівні громади, сім'ї, індивіда та пропонувати шляхи їх розв'язання, визначати стратегії соціальної реабілітації та упроваджувати технології відновлення соціального функціонування особи, групи, громади задля досягнення психологічного благополуччя, розвитку життєстійкості та підвищення якості життя. Кваліфікаційний іспит передбачає оцінку досягнення програмних результатів навчання за ОНП «Соціальне відновлення та життєстійкість»: ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22.

Кваліфікаційна магістерська робота, як форма підсумкової атестації, дає змогу оцінити рівень засвоєння здобувачем теоретичних знань, ступінь практичної підготовки та здатність до самостійного розв'язання прикладних задач у діяльності соціального працівника. Кваліфікаційна магістерська робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів, і дозволяє здобувачам продемонструвати розуміння закономірностей та особливостей відновлення соціального функціонування людини (груп, спільнот, громад) в контексті професійних знань з соціальної роботи. Захист кваліфікаційної магістерської роботи передбачає оцінку досягнення наступних програмних результатів навчання: ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22.

До захисту кваліфікаційної магістерської роботи допускаються здобувачі, які успішно та повною мірою виконали навчальний план. Допуск здобувача до захисту кваліфікаційної магістерської роботи можливий лише за наявності: тексту роботи, оформленого за вимогами, які висуваються до наукових робіт такого рівня, рішення випускової кафедри про успішний попередній захист, рецензії фахівця з галузі та відгуку наукового керівника. Кваліфікаційна магістерська робота допускається до захисту перед атестаційною кваліфікаційною комісією за умови, що рівень її самостійності (оригінальності) відповідає політиці академічної доброчесності та етичним стандартам виконання досліджень у галузі соціальної роботи. Для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної магістерської роботи та запобігання академічного плагіату, матеріали кваліфікаційної магістерської роботи розміщуються в Інституційному репозитарії (електронному архіві) Київського національного університету імені Тараса Шевченка (eKNUTSHIR).

За результатами складання здобувачем освіти кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної магістерської роботи екзаменаційна комісія, що здійснює атестацію здобувачів вищої освіти за освітньою програмою, приймає рішення про присудження здобувачеві освіти ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з соціальної роботи та консультування.

4. Матриця відповідності відповідності програмних результатів навчання та компетентностей освітньої програми

[illegible]

[illegible]

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18.1	СК 19.1	СК 20.1	СК 21.1	СК 22.1	СК 18.2	СК 19.2	СК 20.2	СК 21.2	СК 22.2	
Компетентності	ОК 1	+				+			+			+															+	+											
	ОК 2									+	+						+						+		+														
	ОК 3				+								+		+								+																
	ОК 4	+											+						+				+																
	ОК 5	+	+										+	+	+				+				+			+		+											
	ОК 6			+	+			+	+						+		+	+	+	+					+			+											
	ОК 7	+				+						+	+													+	+												
	ОК 8	+					+	+						+		+		+	+			+							+										
	ОК 9	+				+						+	+				+	+		+	+	+		+		+	+	+											
	ОК 10	+	+		+	+			+			+	+					+		+			+			+	+	+											
	ОК 11	+				+						+	+	+	+								+	+															
	ОК 12	+	+						+				+	+				+	+		+																		
	ОК 13	+						+						+							+			+					+										
	ОК 14	+		+		+						+	+	+			+						+					+											
	ОК 15	+						+	+										+	+	+																		
	ОК 16		+								+		+	+		+		+	+				+			+													
	ОК 17		+							+	+				+	+	+		+		+							+											
	ОК 18	+					+		+	+	+				+	+			+	+				+		+													
Вибірковий блок 1 «Організація, управління і адміністрування соціальних інституцій»																																							
	ВБ 1.1	+							+						+	+		+	+			+							+					+					
	ВБ 1.2	+									+		+			+			+	+											+	+	+						
	ВБ 1.3		+	+				+			+				+	+	+			+	+		+	+				+	+			+	+						
	ВБ 1.4							+			+								+			+			+				+										
	ВБ 1.5		+	+								+		+	+						+		+					+		+	+								
	ВБ 1.6		+						+	+	+		+		+	+	+			+	+													+		+			

Вибірковий блок 2 «Психосоціальна робота з населенням»																																	
ВБ 2.1							+					+				+															+		
ВБ 2.2	+								+			+		+		+	+	+										+		+	+	+	
ВБ 2.3							+	+				+	+	+					+	+	+						+			+	+	+	
ВБ 2.4							+						+			+																+	+
ВБ 2.5	+											+		+	+	+	+			+								+		+	+	+	
ВБ 2.6			+				+					+	+					+	+	+							+				+		

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

		Програмні результати навчання																																	
		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23.1	ПРН 24.1	ПРН 25.1	ПРН 26.1	ПРН 27.1	ПРН 23.2	ПРН 24.2	ПРН 25.2	ПРН 26.2	ПРН 27.2		
Компоненти	ОК 1	+	+		+	+		+							+				+	+		+	+												
	ОК 2	+	+	+				+	+	+	+							+	+			+	+												
	ОК 3			+	+					+									+	+		+													
	ОК 4	+			+			+	+	+		+						+	+	+		+	+												
	ОК 5	+	+		+			+		+	+	+	+			+	+			+		+													
	ОК 6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+					+													
	ОК 7	+	+	+	+	+		+	+						+							+													
	ОК 8	+			+		+	+	+		+		+	+				+	+	+		+													
	ОК 9	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+												
	ОК 10	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
	ОК 11	+	+		+		+	+			+		+	+		+	+		+	+															
	ОК 12	+			+			+		+	+			+			+	+	+	+		+													
	ОК 13	+			+		+	+			+		+									+													
	ОК 14	+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+				+	+													
	ОК 15	+			+		+		+									+																	
	ОК 16	+							+		+	+	+	+				+	+			+													
	ОК 17						+		+	+	+	+					+	+				+	+												
	ОК 18	+			+				+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+											
Об'єкти	Вибірковий блок 1 «Організація, управління і адміністрування соціальних інституцій»																																		
	ВБ 1.1	+																						+					+						
	ВБ 1.2	+																							+	+	+	+							

