

1. Профіль освітньо-наукової програми «Соціальне консультування і лідерство» / «Social counseling and leadership»
зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування/ Social work and counseling
галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення/ Health protection and social security

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: І10 Соціальна робота та консультування Higher education degree: Master Specialty: I10 Social work and counseling
Мови навчання і оцінювання	Українська / Ukraine
Обсяг освітньо-наукової програми	120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 академічні роки
Тип програми	Освітньо-наукова
Тип диплома	Диплом ЗВО
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет психології Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine Faculty of Psychology
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Офіційна назва освітньо-наукової програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО - партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Наявність акредитації	Акредитовано НАЗЯВО, освітньо-наукова програма «Соціальна педагогіка» (ID в ЄДЕБО 1690). Сертифікат про акредитацію НД №8234. Термін дії до 1 липня 2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст», ОС «Магістр»
Форма здобуття освіти	Денна

Термін дії освітньо-наукової програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	psy.knu.ua
2 – Мета програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати професійні задачі і проблеми в галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення, формування компетентностей фахівців для вирішення завдань благополуччя, життєвих проблем різних соціальних груп населення; консультування, розв'язання актуальних практичних проблем/задач дослідницького та інноваційного характеру.</p>	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Охорона здоров'я та соціальне забезпечення / Соціальна робота та консультування</p> <p>Об'єкт вивчення та /або діяльності: соціальний добробут та фактори благополуччя населення, засоби консультування осіб, соціальних груп та громад; організаційна, управлінська, експертна, консультативна, контроль-аналітична, проєктна, науково-дослідна діяльність у сфері охорони здоров'я та соціального забезпечення.</p> <p>Цілі навчання: формування дослідницьких та прикладних компетентностей майбутніх фахівців, здатних розв'язувати професійні задачі і проблеми в галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення, формування компетентностей фахівців для вирішення завдань благополуччя, життєвих проблем різних соціальних груп населення; консультування, розв'язання актуальних практичних проблем/задач дослідницького та інноваційного характеру.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепції соціального розвитку індивідів, соціальних груп, спільнот і громад; принципи соціальної справедливості, прав людини, колективної відповідальності, поваги до різноманітності та їх використання для подолання соціальної ексклюзії, залучення та активізації осіб, соціальних груп і громад, посилення соціальної згуртованості, сприяння соціальним змінам та розвитку; філософія та політика консультування і лідерства; теорії соціального консультування і лідерства.</p> <p>Методи, методики та технології: наукові методи збору, обробки та інтерпретації результатів дослідження у сфері охорони здоров'я та соціального забезпечення, упровадження результатів дослідження у практику соціального консультування і лідерства; методи та технології соціального консультування і лідерства на мікро-, мезо та макрорівнях.</p>

	<i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, що застосовуються в наукових дослідженнях, в практиці соціальної роботи та консультування.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова, академічна
Основний фокус освітньо-наукової програми	Загальна освіта у галузі I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення зі спеціальності П10 Соціальна робота та консультування за освітньо-науковою програмою «Соціальне консультування і лідерство»; проведення науково-прикладних досліджень та здійснення інновацій у професійній діяльності щодо соціального консультування і лідерства в громаді, суспільстві та державі. <i>Ключові слова:</i> охорона здоров'я, соціальне забезпечення, соціальна робота, форми, методи та технології соціального консультування, супервізія у соціальному консультуванні, соціальне лідерство, лідерство в громаді, лідерство в суспільстві, лідерство в державі, молодіжне лідерство, безпечне середовище, інклюзивне середовище, соціально-педагогічний супровід різних категорій клієнтів тощо.
Особливості освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма «Соціальне консультування і лідерство» орієнтована на підтримку благополуччя різних соціальних груп населення, науково-прикладні дослідження та інновації в галузі I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферами професійної діяльності є: робочі місця у соціально-орієнтованих установах, підприємствах, організаціях (благодійних, громадських, науково-дослідних), закладах державної, комунальної та приватної форм власності, міжнародних фондах; в освітніх та соціальних установах, підпорядкованих Міністерству охорони здоров'я, Міністерству соціальної політики, Міністерству освіти і науки, (на посадах: фахівець соціальної роботи; соціальний менеджер, інспектор з охорони дитинства; соціальний педагог, спеціаліст центру соціальних служб для сім'ї, дітей і молоді; спеціаліст закладів соціального обслуговування тощо); робота за фахом у закладах освіти; сфері надання соціальних послуг; пенітенціарних закладах, установах; організаціях охорони здоров'я та соціального забезпечення, соціального захисту, надання соціальних послуг, освіти, культури тощо.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти та вступ на навчання за освітньо-науковою програмою третього рівня освіти (зі здобуттям ступеня доктора філософії), а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання: лекції, семінари, практичні заняття, науково-дослідна та асистентська практики, консультації з науково-педагогічними працівниками, самостійна робота здобувачів вищої освіти. Під час останнього року половина часу дається на підготовку та написання кваліфікаційної магістерської роботи.
Оцінювання	Оцінювання включає семестрове (опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань тощо), підсумкове оцінювання (письмові іспити, підсумкові контрольні роботи; заліки, диференційовані заліки; захист звіту з практики) та підсумкову атестацію здобувачів освіти (кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної магістерської роботи). Підсумкове оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. Оцінка здобувача вищої освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості професійних і загальних компетентностей до запланованих результатів навчання (у відсотках).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері соціальної роботи та консультування.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність працювати в команді.
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність застосовувати базові навички розробки дизайну дослідження у сфері охорони здоров'я та соціального забезпечення, проведення наукового дослідження та інтерпретації його результатів. СК2. Здатність до виявлення соціально значущих проблем і чинників досягнення соціального добробуту та психосоціального здоров'я різних груп населення. СК3. Здатність професійно діагностувати стани особистості з урахуванням порушень функцій і структур організму, характеристик активності і участі, а також факторів навколишнього середовища, що впливають на здоров'я та життєдіяльність, прогнозувати, проектувати, моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання, та здійснювати консультування.

СК4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування, консультування та управління в системі соціальної роботи.

СК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами системи охорони здоров'я та соціального забезпечення та/або з представниками інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

СК6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг та упровадження методів підвищення продуктивності працівників сфери охорони здоров'я та соціального забезпечення.

СК7. Здатність до професійної рефлексії, виявлення професійної ідентичності та дотримання цінностей соціальної роботи.

СК8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.

СК9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

СК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.

СК11. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.

СК12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії, охорони здоров'я та сталого розвитку суспільства.

СК13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.

СК14. Здатність упроваджувати в роботі з соціально виключеними групами клієнтів принципи незалежного життя, рівності прав, вивчення і збереження сімейних і соціальних зв'язків індивідів, комплексності і послідовності, опертя на сильні сторони, стимулювання процесів самозмін та саморозвитку, стійкості до життєвих негараздів та відновлення після них.

СК15. Здатність до узагальнення результатів власних наукових досліджень та їх оприлюднення у формі наукових звітів (тез, статей, доповідей тощо).

Вибірковий блок «Лідерство в соціальному менеджменті»:

СК16.1. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.

СК17.1. Здатність до побудови професійної взаємодії у міждисциплінарних командах, розв'язувати професійні задачі у межах своєї компетенції.

СК18.1. Здатність управляти внутрішніми процесами функціонування соціальної організації, організувати командну

роботу, формувати сприятний соціально-психологічний клімат і вирішувати конфлікти в організації, розвивати персонал та підтримувати його, зокрема, у кризових ситуаціях.
СК19.1. Здатність підтримувати та просувати права людини на індивідуальному, сімейному, груповому, організаційному та громадському рівнях з метою розвитку та встановлення соціальної, расової, економічної та екологічної справедливості та гендерної чутливості.
СК20.1. Здатність до оволодіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері соціальної роботи та консультивання.

Вибірковий блок «Соціальне консультивання в роботі з населенням»:

СК16.2. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

СК17.2. Здатність упроваджувати у роботі з представниками соціально-вразливих клієнтських груп гуманістичних принципів, забезпечуючи системність, комплексність та послідовність професійних втручань, розвивати у клієнтів резильєнтність, допомогати їм у їх соціальній, у тому числі трудовій і професійній, адаптації та інтеграції.

СК18.2. Здатність оцінювати потреби громади у соціальних послугах та спроможність їх забезпечення, організувати надання соціальних послуг, залучати ресурси до їх розвитку.

СК19.2. Здатність надавати першу психологічну допомогу людям, які опинилися у екстремальних та кризових ситуаціях та застосовувати стратегії самопомоги для підтримки власного психоемоційного стану та розвитку персональної психологічної стійкості.

СК20.2. Здатність до оволодіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері соціальної роботи та консультивання.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

ПРН4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

ПРН5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

ПРН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

ПРН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПРН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

ПРН9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.

ПРН10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи, прогнозувати, моделювати соціальні ситуації та здійснювати консультування.

ПРН11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.

ПРН12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПРН13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПРН15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

ПРН16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

ПРН17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

ПРН18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи, професійно діяти на основі етичних міркувань.

ПРН19. Аналізувати та визначати ресурси резилієнсу на рівні особистості, групи, громади в умовах криз та надзвичайних ситуацій, розширювати можливості клієнтів соціальної роботи використовувати власні ресурси та ресурси навколишнього середовища для подолання наслідків травматичних подій та криз, досягнення бажаних результатів відновлення і посилення стійкості.

ПРН20. Описувати результати власного наукового дослідження, аналізувати їх, робити конкретні та загальні висновки, готувати наукові звіти у формі наукових публікацій та доповідей, демонструючи оригінальність та значущість отриманих результатів.

Вибірковий блок «Лідерство в соціальному менеджменті»:

ПРН21.1. Володіти технологіями соціальної реабілітації, побудованими згідно з принципами незалежного життя, рівності прав, цінування та поваги різноманітності і мультикультурності, вивчення і збереження сімейних і соціальних зв'язків індивідів, комплексності і послідовності, і, опертя на сильні сторони, стимулювання процесів самозмін та саморозвитку, стійкості до життєвих негараздів та відновлення після них.

ПРН22.1. Вміти визначати задачі професійної діяльності у процесі організації та роботи міждисциплінарної команди.

ПРН23.1. Здійснювати управління внутрішніми процесами функціонування соціальної організації, залучити співробітників до прийняття

ПРН24.1. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

ПРН25.1. Виявляти потреби громади у соціальних послугах та ресурсах для їх забезпечення, володіти інструментами залучення фінансових та матеріальних ресурсів для підтримки соціальних ініціатив, організувати надання соціальних послуг та здійснювати оцінку їх ефективності.

Вибірковий блок «Соціальне консультування в роботі з населенням»:

ПРН21.2. Дотримуватись у роботі з клієнтами принципів незалежного життя, рівності прав, цінування та поваги різноманітності і мультикультурності, вивчення і збереження сімейних і соціальних зв'язків індивідів, комплексності і послідовності, спираючись на сильні сторони, стимулювання процесів самозмін та саморозвитку, стійкості до життєвих негараздів і відновлення після них, сприяти їх соціальній, у тому числі трудовій і професійній, адаптації та інтеграції.

ПРН22.2. Володіти навичками кризового менеджменту в умовах надзвичайних ситуацій, організувати дії з соціального захисту постраждалих, надання їм необхідної психосоціальної допомоги і підтримки.

ПРН23.2. Спільно з клієнтом визначати цілі соціального відновлення, планувати та організувати реабілітаційний процес із врахуванням порушень функцій і структури організму, характеристик активності і участі клієнта, а також факторів навколишнього середовища, що впливають на здоров'я та життєдіяльність.

ПРН24.2. Використовувати свої академічні знання для підтримки та просування прав людини на індивідуальному, сімейному, груповому, організаційному та громадському рівнях з метою розвитку та встановлення соціальної, расової, економічної та екологічної справедливості та гендерної чутливості.

ПРН25.2. Вміти підтримувати людину в екстремальних обставинах та кризових ситуаціях володіти навичками надання першої психологічної допомоги людям та розвивати персональну психологічну стійкість, використовуючи методи психологічної саморегуляції і управляти стресом.

<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Викладання дисциплін, що формують спеціальні (фахові, предметні) компетентності, переважно забезпечується науково-педагогічними працівниками, які є практиками у сфері соціальної роботи.</p> <p>Реалізація практичного досвіду здійснюється за такими напрямками: соціально-педагогічний супровід сімей та дітей, практика попередження та подолання насильства, соціальна медіація, створення соціальних проектів тощо.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>До послуг магістрів на факультеті психології є низка науково-дослідницьких та навчально-освітніх структурних підрозділів, а саме: навчально-методичний кабінет імені академіка В.А.Роменця, навчальна лабораторія загальної психології імені професора Г.І.Челпанова, дві тренінгові аудиторії, комп'ютерний клас, кафедральна бібліотека.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Університет надає здобувачам вищої освіти доступ до: інформаційних та навчально-методичних ресурсів Наукової бібліотеки ім. М.Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка, навчально-методичного кабінету імені академіка В.А.Роменця, навчальних матеріалів, розміщених на сайті факультету психології, кафедральної бібліотеки для самонавчання, планування і організації наукових досліджень з використанням інформаційних технологій; доступ до мережі Internet, локальної мережі Університету, що надає можливість доступу до таких закритих ресурсів, як Research4Life, Bentham Science, CUL online, SCOPUS, ScienceDirect, WebofScience, SciVal, EBSCO; безкоштовний доступ до інтернет-інструментів вченого ORCID, Google Академія, ResearchGate тощо; використання віртуального навчального середовища Київського національного університету імені Тараса Шевченка, авторських розробок професорсько- викладацького складу; системи автоматизації Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Triton».</p> <p>Перевірка кваліфікаційних магістерських робіт на плагіат здійснюється в Системі запобігання академічному плагіату в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>З метою реалізації права здобувачів вищої освіти на індивідуальну освітню траєкторію відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка», введеного в дію наказом ректора №369-32 від 10.05.2023 р., укладені угоди ДВНЗ «Донбським державним педагогічним університетом» (м. Дніпро) та Чорноморським національним університетом імені Петра Могили (м. Миколаїв).</p>

<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>В межах програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між КНУ імені Тараса Шевченка та закладами вищої освіти країн-партнерів здобувачі ОС «Магістр» мають змогу отримати право на період кредитної мобільності (навчальний семестр або рік) за результатами відкритого конкурсу. Інформація про актуальні конкурси для отримання стипендій розміщується на сайті факультету психології: https://psy.knu.ua/ua/news; Відділу академічної мобільності: http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk та Відділу міжнародних зв'язків: https://international.knu.ua/. Здобувачі освіти мають право брати участь у конкурсах, оголошених міжнародними грантовими програмами Erasmus+, Fulbright, DAAD, MEVLANA, Horizon Europe та ін. для отримання на конкурсній основі стипендій на навчання/проведення досліджень протягом семестру/року.</p> <p>З 2016 р. по теперішній час на основі Erasmus+ угоди K101 між факультетом психології та NOVIA Університетом прикладних наук (Фінляндія) відбувається навчання та стажування здобувачів освіти безпосередньо у галузі соціальної роботи, в тому числі, освітньо-наукової програми «Соціальне консультування і лідерство».</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів освіти</p>	<p>Вимога до іноземних здобувачів освіти: знання української мови на рівні, достатньому для навчання.</p>